



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Чернобай Татьяна Александровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования  
БОУ ДПО «ИРООО»

Голикова Светлана Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки  
БОУ ДПО «ИРООО», к.п.н.



## Механизм создания программно-методического обеспечения

### Координатор

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

**33 муниципальных района Омской области**  
(конкурс на лучшую методическую разработку  
по экономическому просвещению детей  
дошкольного возраста)

**г. Омск**  
инициативная группа (15 образовательных  
организаций: дошкольные образовательные  
организации и дошкольные группы при школах )

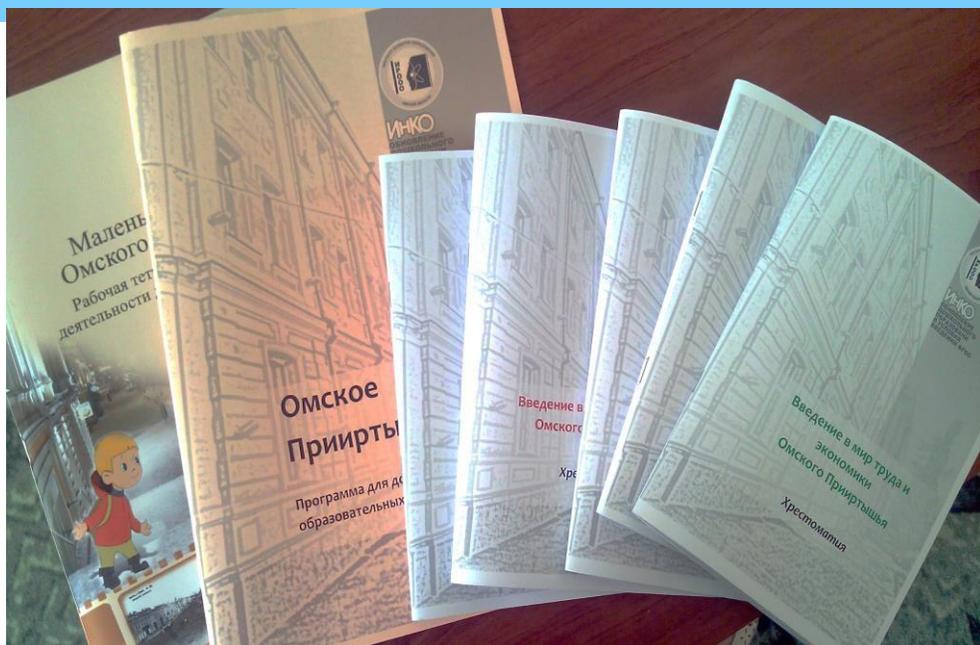
Экспертиза методических разработок проводилась  
участниками Региональной ассоциации «СПЕКТР»  
(отделение – старшие воспитатели ДОО) – 50 членов ассоциации





## Программы экономического просвещения детей дошкольного возраста, реализуемые в Омской области

**Программа «Омское Прииртышье»**  
с хрестоматиями по всем разделам Программы  
Авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н.,  
Зенова М.В., Чернобай Т.А.  
и др., БОУ ДПО «ИРООО»,  
Раздел «Экономика Омского Прииртышья»



**Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»**

**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности**

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

Для детей 5-7 лет





# Методическое обеспечение финансового просвещения в Омской области



Формирование  
предпосылок  
финансовой  
грамотности у  
дошкольников

**ИРОО**  
*начинающим*

В сборнике представлены  
планы-конспекты  
обязательной деятельности,  
которые составлены в  
соответствии с актуальной  
проблемой формирования  
предпосылок финансовой  
грамотности у детей  
дошкольного возраста  
в поддержку парциальной  
программы Банка России.



В сборнике представлено:  
тематическое планирование,  
конспекты образовательной  
деятельности, авторские  
дидактические игры,  
средообразующие  
компоненты развивающей  
предметно-  
пространственной **среды.**  
методические материалы  
(консультации, мастер-  
классы, технологии) для  
педагогов ДОО.

## Примеры тематического планирования по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Тема, форма организации детской деятельности	Цель и задачи образовательной деятельности	Направление	Ссылка на источник
<p><b>Тема 1.</b> «Что такое деньги, цена»</p> <p>Форма организации детской деятельности: дидактическая игра</p>	<p><b>Цель:</b> освоение детьми 5 – 6 лет названий российских денег, <b>понимать</b> и объяснять их предназначение</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная</b> – формировать представление детей о деньгах, их предназначении, дать понятие о цене</p> <p><b>Развивающая</b> – упражнять детей в умении сравнивать и анализировать цены на товар</p> <p><b>Воспитательная</b> – воспитывать умение соблюдать правила в игре</p>	 <p>Деньги</p>	<p><b>План-конспект 1, стр. 8.</b> Сборник «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: сб. конспектов / авт.-сост. Е.В. Артемова, С.Н. Голикова, Т.Н. Тишина, Т.А. Чернобай – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2020.»</p>
<p><b>Тема 44.</b> «Сельское хозяйство Русско-Полянского района Омской области»</p> <p>Форма организации детской деятельности: решение проблемной ситуации</p>	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о сельском хозяйстве Русско-Полянского муниципального района</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательная</b> – расширять представления детей о сельскохозяйственной отрасли Омского Прииртышья: познакомить с основными направлениями развития отрасли и особенностями организации производства, видами продукции, профессиями</p> <p><b>Развивающая</b> – развивать внимательность при выполнении заданий на соотнесение ошибки и правильного варианта</p> <p><b>Воспитательная</b> – воспитывать умение работать в <b>паре</b> договариваться о совместной деятельности</p>	 <p>Введение в мир Омского Прииртышья</p>	<p><b>План – конспект № 8</b> данного пособия, разработанный воспитателем МДОУ «Русскополянский детский сад № 4 комбинированного вида» Н.Н. Таран</p>



## Дидактические игры

### Пример игры «Волшебный кошелек»



Дидактические игры разработаны воспитателями БДОУ г. Омска «Детский сад № 81» и Тевризского муниципального района Омской области

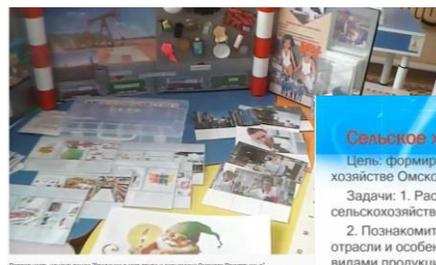
- ❖ «Угадай профессии»
- ❖ «Труд, продукт труда»
- ❖ «Разложи товар по полкам»
- ❖ «В магазин за покупками»
- ❖ «Какой товар купят быстрее?»
- ❖ «Дорого или дешево»
- ❖ «Деньги, монеты, банкноты»
- ❖ «Разменяй монету»
- ❖ «Сложи купюры по порядку»
- ❖ «Где хранятся деньги»
- ❖ «Что можно купить за деньги, а что нельзя»
- ❖ «Где можно увидеть рекламу»
- ❖ «Создай свою рекламу» и другие.

## Программно-методическое обеспечение деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации

разработаны макеты средообразующих компонентов развивающей предметно-пространственной среды БДОУ г. Омска «Детский сад № 81», БОУ г. Омска «СОШ № 161», БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»;

подготовлены методические материалы (консультации, мастер-классы, технологии, проекты) для педагогов дошкольных образовательных учреждений

- ❖ [https://youtu.be/Yofh6Jp0\\_Jg](https://youtu.be/Yofh6Jp0_Jg)
- ❖ <https://youtu.be/53F-tCiLEyQ>
- ❖ <https://youtu.be/BsXFX0tW09k>
- ❖ <https://youtu.be/SkuOQFTWaSQ>

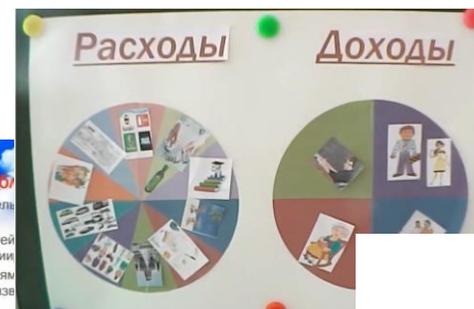


Первая часть консультации "Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья"

**Сельское хозяйство Омской области**  
Цель: формирование представления о сельском хозяйстве Омской области  
Задачи: 1. Расширять представления детей сельскохозяйственной отрасли Омского Прииртышья.  
2. Познакомить с основными направлениями отрасли и особенностями организации производства, профессиями.  
3. Воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных профессий.



Вторая часть консультации "Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья"



Третья часть консультации "Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья"



Запись розлива Минеральной воды