

# «Изучаем экономику, играя»

(из опыта работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 81» по реализации программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников»)



Старший воспитатель  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 81»  
Солуня Ирина Алексеевна

<http://ds81.omsk.obr55.ru/экономическое-воспитание-дошкольник/>

# Опыт реализации программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников»

**Разработка календарно-тематического планирования**



**Разработка авторских интеллектуальных игр-кроссенсов по экономическому воспитанию**



**Разработка конспектов образовательной деятельности по экономическому воспитанию**

**Разработка авторских дидактических игр по экономическому воспитанию**



**Создание рабочей группы педагогов**



**Создание развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию**



**Проведение образовательных мероприятий**



**Разработка авторских интерактивных игр по экономическому воспитанию**



**Работа с родителями дошкольников по вопросам экономического воспитания детей (родительские собрания, форумы, консультации)**

**Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов для образовательных организаций Омской области**

Изучаем  
экономику,  
играя

# Создание развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда – игровая экономическая зона, способствующая погружению детей в мир экономики, посредством которой происходит закрепление, уточнение, углубление, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, игровой, познавательной деятельности.

## Тематические альбомы



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Коллекция купюр мира



Лэпбуки



Развивающая предметно-пространственная среда



Макеты



Мини-музей



Коллекция монет мира



Коллекция копилочек



Изучаем экономику, играя



# Разработка авторских интерактивных игр по экономическому воспитанию

Цель интерактивных финансовых игр – формирование и закрепление экономических знаний методом интерактивных игр. За счет применения мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) увеличивается возможность транслирования учебной информации в более интересной для детей форме.



- «Угадай профессии»
- «Труд, продукт труда»
- «Разложи товар по полкам»
- «В магазин за покупками»
- «Какой товар купят быстрее?»
- «Дорого или дешево»
- «Деньги, монеты, банкноты»
- «Разменяй монету»
- «Сложи купюры по порядку»
- «Где хранятся деньги»
- «Что можно купить за деньги, а что нельзя»
- «Где можно увидеть рекламу»
- «Создай свою рекламу»



Нажать на Лисенка!

Созданный анимированный персонаж Лисенок усиливает эмоциональное восприятие и интерес детей к интерактивным играм по финансовой грамотности. Лисенок предлагает детям выполнить задания и похвалит за их правильное выполнение.

Изучаем  
экономику,  
играя

# Разработка авторских интеллектуальных игр - кроссенсы

Кроссенс на тему  
«Реклама мороженого»



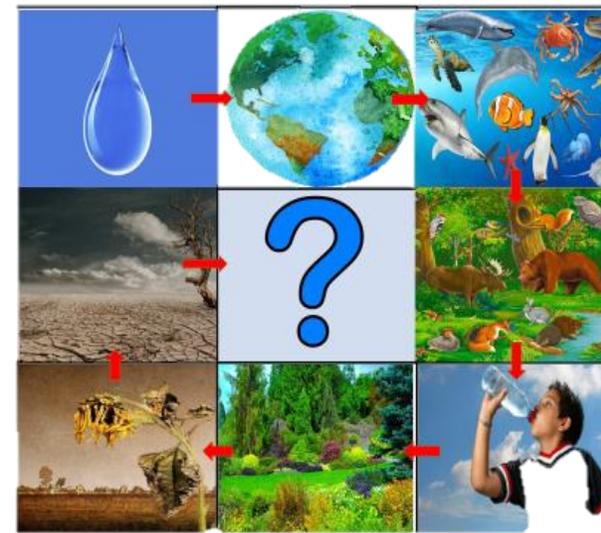
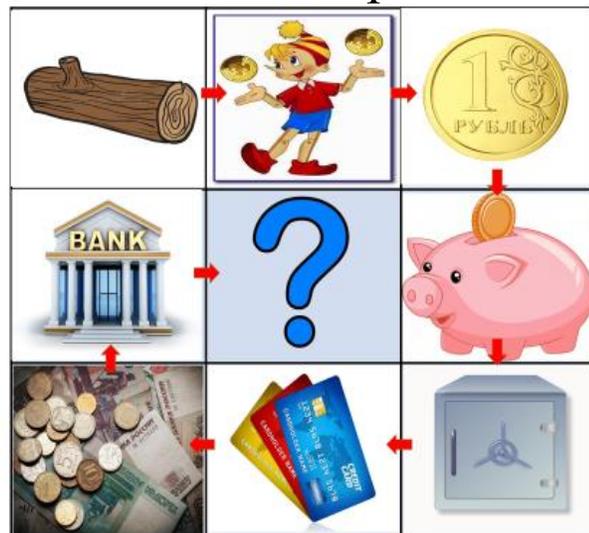
Кроссенс – ассоциативная головоломка развивает критическое мышление, соединяет в себе несколько интеллектуальных игр: головоломки, загадки и ребусы.

Разработанные авторские кроссенсы применяются при реализации Программы по экономическому воспитанию дошкольников для определения и постановки проблемы, для закрепления материала, как способ организации групповой работы, как творческая совместная работа.

Кроссенс на тему  
«Откуда пошли деньги»



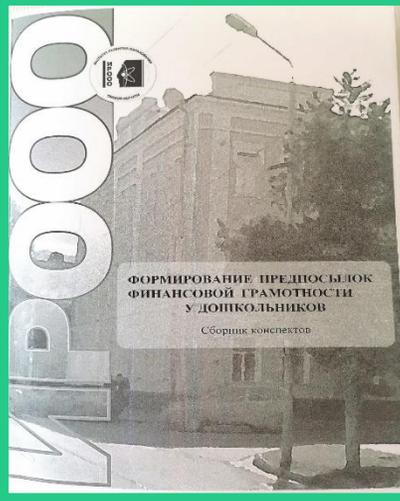
Кроссенс на тему  
«Профессия банкир»



Кроссенс на тему  
«Экономия воды»

Изучаем  
экономику,  
играя

# Трансляция опыта работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 81» по реализации программы Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки финансовой грамотности» на региональном уровне



Семинар «Создание и использование интерактивных игр для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста».  
в рамках проекта «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»

Семинар по обмену опытом по реализации Программы по экономическому воспитанию дошкольников (совместно с Банком России)

Мастер-класс «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в семье» в рамках Межрегионального родительского форума по проблемам семейного воспитания и развития детей дошкольного возраста «Верны традициям, открыты инновациям»

Авторские материалы педагогов рабочей группы вошли в сборник «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

Мастер-класс «Создание интерактивных игр по экономическому воспитанию дошкольников» в рамках XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство, открытое миру»

Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды по экономическому воспитанию дошкольников» в рамках проекта «Экономическое воспитание дошкольников: ступеньки к финансовой грамотности»

Семинар «Создание и использование дидактических игр для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

[Все материалы можно посмотреть на официальном сайте:  
http://ds81.omsk.obr55.ru/экономическое-воспитание-дошкольник/](http://ds81.omsk.obr55.ru/экономическое-воспитание-дошкольник/)

*Все фото детей  
размещены с письменного  
согласия родителей.*