## «Банковские карты», 2-4 классы, анимированная презентация

****

**Краткое содержание**

Презентация посвящена платежным (банковским) картам. В ней рассказывается об истории появлении первых карт. Описываются преимущества использования платежных (банковских) карт по сравнению с наличными деньгами. В презентации представлены виды платежных (банковских) — дебетовые, кредитные. Особе место в презентации занимает описание критически важной информации — обязательных элементов платежных (банковских) карт: номера карты, ПИН-кода, магнитной полосы с записанной на ней информацией о владельце, трехзначном коде проверки карты. Описываются функции платежных (банковских) карт, способы их использования в банкоматах.

**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модули и темы занятий, на которых рекомендуется использовать презентацию** **Модуль 1. Занятие 4. Банки, банкоматы и банковские кар**ты [1, c.32–37], [2, c.23–27].**Модуль 1. Занятие 5. Безналичные деньги и платежи** [1, c. 32 – 37], [2,c.23 – 27].**Занятия 7-8. Современные деньги России и других стран** [4, c.99–107] |
| **Основные понятия** |
| Банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, безналичные деньги, ПИН-код |
| **Планируемые результаты обучения** |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание важности знаний о безопасном пользовании банкоматами и банковскими картами.
* Понимание необходимости уметь правильно обращаться с банковскими картами.
* Понимание удобства и возможностей безналичных расчетов с помощью банковской карты.
 |
| **Предметные результаты** | * Умение правильно использовать термины: банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, банкомат, безналичные платежи, наличные деньги, ПИН-код, операции банкомата.
* Уметь приводить примеры безналичных платежей.
* Умение объяснять, как пользоваться банкоматом.
* Умение объяснять преимущества пользования банковскими картами.
* Умение описывать опасности пользования банковскими картами.
* Умение описывать обязательные элементы, размещаемые на банковской карте.
 |
| **Компетенции**  | * Знать различия между наличными и безналичными деньгами.
* Знать простые правила безопасного пользования банковской картой.
* Знать современные возможности использования банковской карты (бесконтактная оплата, платежные терминалы и пр.).
 |
| **Структура презентации (общая продолжительность 6 мин.)** |
| **Фрагмент 1.**  |
| **Условное название**  | Как и почему появились банковские карты? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 40 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 сек. по 1 мин. 40 сек. |
| **Основные понятия** | Банковская карта, кредитная карта, банковская кредитная карта, безналичные деньги, получатель, плательщик, банк |
| **Транслируемые содержание финансовой грамотности**  | История появления банковских карт. Удобство пользования банковскими картами для безналичных расчетов. Участники безналичных расчетов: плательщик, получатель и банк.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Виды банковских карт и обязательные элементы на них |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 25 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 40 сек. по 3 мин. 05 сек. |
| **Основные понятия** | Дебетовая карта, кредитная карта, обязательные элементы на банковской карте |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности** | Виды банковских карт и их особенности. ПИН-код. Обязательные элементы, размещенные на банковских картах и их назначение: номер карты; название банка и платежной системы, выпустивших карту, срок действия карты, электронный чип, значок бесконтактной оплаты, магнитная полоса с информацией о владельце карты, код проверки |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Как правильно и безопасно пользоваться банковской картой |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 24 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 05 сек. по 4 мин. 29 сек. |
| **Основные понятия** | Безналичные деньги, наличные деньги, автоплатеж, мобильный банк, интернет банк  |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности**  | Правила безопасного снятия наличных денег в банкомате. Услуги, которые можно оплатить с помощью банковских карт. Мобильный банк, интернет банк. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Чем банковская карта лучше наличных? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 30 сек. |
| **с ……. по…….** | 4 мин. 30 сек. по 6 мин. |
| **Основные понятия** | Банковская карта, преимущества и опасности пользования банковской картой  |
| **Транслируемое содержание финансовой грамотности**  | Подведение итогов. Обсуждение преимуществ и опасностей пользования банковскими картами  |

**Варианты использования в учебном процессе**

При работе с УМК для 4 класса занятие 4 «Банки, банкоматы и банковские карты» рекомендуется проводить в форме экскурсии [2, с.23–27]. Поскольку на занятии, предшествующем экскурсии, рекомендуется просмотр презентации «Банки», презентацию «Банковские карты» лучше использовать для подведения итогов экскурсии и перехода к следующей теме «Безналичные деньги и платежи». Перед просмотром презентации ученикам предлагается обратить внимание на следующие вопросы:

* Как банковские карты заменяют наличные деньги.
* Как выглядит банковская карта, какая информация на ней содержится?
* Какие меры предосторожности нужно соблюдать при пользовании банковской картой?
* В чем удобство безналичных платежей?

После демонстрации презентации и фронтального обсуждения можно предложить учащимся выполнить задания 1,3 в Рабочей тетради [3, с.19-20].

При работе с УМК для 2-3 класса анимированную презентацию «Банковские карты» рекомендуется использовать в ходе изучения раздела «Банки» Занятия 7-8 «Современные деньги России и других стран».

С учетом того, что учебный материал, посвященный теме банков и банковских услуг, иллюстрируют три анимированные презентации («Банки», «Банкоматы» и «Банковские карты»), мы не рекомендуем использовать все три презентации на занятии. Учитель может начать рассмотрение темы с просмотра презентации «Банки», а затем по своему выбору использовать одну из двух остальных презентаций для более углубленного изучения конкретных аспектов темы. Третью презентацию при этом рекомендуется предложить учащимся для домашнего просмотра.

**Дополнительный материал**

Серия «Со свистом» Мультфильм «ПИНКОД. Уроки финансовой грамотности»

**Применение в проектной деятельности**

Учитель может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Как безопасно использовать платежную (банковскую) карту?
* Безналичные платежи в нашей жизни.