«Виды доходов», 5-7 классы, анимированная презентация

****

**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Доходы и расходы семьи****Тема. Из чего складываются доходы семьи**1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Доход, виды доходов, источники дохода, пенсия, пособие, предпринимательство, постоянные и дополнительные источники дохода. |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание важности получения образования для того, чтобы твой труд приносил хороший доход. Осознание того, что труд является основным и самым надежным источником дохода. |
| **Предметные результаты** | * Владеть базовыми предметными понятиями: доход, виды дохода, источники дохода.
* Уметь называть основные источники доходов, основные и дополнительные источники доходов.
 |
| **Компетенции**  | Умение объяснять, почему труд является основным источником получения регулярного дохода. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 30 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Откуда берутся деньги у школьников и взрослых? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 15 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 15 сек. |
| **Основные понятия** | Доход, источники дохода, заработная плата. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, откуда берутся деньги в семье. Даются понятия «доход» и «источники дохода». Поясняется, что источники дохода бывают разные, приводятся примеры. Раскрываются понятие заработной платы и факторы, влияющие на ее размер. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Доход — это не только зарплата |
| **Продолжительность**  | 26 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 16 сек. по 1 мин. 42 сек. |
| **Основные понятия** | Доход, заработная плата. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, что на работе можно получать не только заработную плату. Работодатель может оплачивать транспортные расходы работника, его питание на работе, занятия спортом и др. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Предпринимательство — самый трудный источник дохода |
| **Продолжительность**  | 48 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 43 сек. по 2 мин. 31 сек. |
| **Основные понятия** | Предпринимательство, предприниматель, собственный бизнес. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, почему предпринимательство считается одним из самых трудных источников дохода, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать успешным предпринимателем. Приводятся примеры удачных бизнес-проектов. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Собственность тоже может приносить дополнительный доход |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 32 сек. по 3 мин. 32 сек. |
| **Основные понятия** | Собственность, интеллектуальная собственность. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, как собственность может приносить человеку дополнительный доход. Дается понятие интеллектуальной собственности. Приводятся примеры получения дохода от интеллектуального труда. |
| **Фрагмент 5.** |
| **Условное название**  | Какие доходы есть у людей, которые не могут работать? |
| **Продолжительность**  | 47 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 33 сек. по 4 мин. 20 сек. |
| **Основные понятия** | Пенсия и виды пенсии: трудовая пенсия, по инвалидности, по потере кормильца; пособия и виды пособий: по уходу за ребенком, по потере работы и др. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, что государство заботится о гражданах, которые по разным причинам не могут работать. Приводятся примеры разных доходов, которые гарантированы государством людям в различных жизненных ситуациях. |
| **Фрагмент 6.** |
| **Условное название**  | Труд — основной источник получения регулярного дохода? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 10 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 20 сек. по 5 мин. 30 сек. |
| **Основные понятия** | Регулярный доход, основной доход. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, что источников дохода может быть несколько. Главное помнить, что основным и регулярным источником дохода является труд. Чтобы труд ценился как можно выше, надо много знать, уметь и постоянно учиться. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия-практикума 7 «Из чего складываются доходы семьи» модуля 1 «Доходы и расходы семьи» учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 2 «Откуда берутся деньги» модуля 1 «Доходы и расходы семьи».

Дополнительно, видеоматериал может быть использован перед занятием 9 (мини-исследованием) «Исследуем доходы семьи» модуля 1 «Доходы и расходы семьи» учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»). Материал для 5 класса.

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятия предназначены для выработки у учащихся части компетенций, указанных на с. 15-16 этой учебной программы.

Применение видеоматериала помогает сформировать следующие компетенции:

* знать виды «доходов» и уметь приводить примеры;
* понимать категории «регулярные» и «нерегулярные» доходы, уметь привести соответствующие примеры;
* уметь планировать и контролировать доходы семьи, человека, производить простые арифметические действия;
* понимать, что именно труд является основным способом получения доходов;
* понимать, почему некоторые люди не могут работать, а значит, и зарабатывать, и как государство и общество помогают таким людям;
* уметь относить тот или иной доход к соответствующему виду дохода.

**Краткое описание**

Презентация посвящена видам доходов. В ней представлена информация о видах доходов современного человека. Работа по найму (в частной компании или государственной организации за зарплату) может быть надежным и постоянным источником дохода. Представлены виды доходов работника: заработная плата, бонусы. Также показано, что бывают доходы от предпринимательской деятельности, от управления собственностью.

Отдельно описаны такие доходы как «пенсия» и «социальные выплаты».

В презентации проводится мысль о важности баланса расходов и доходов. Отмечается, что в случае превышения расходов над доходами прибегают к использованию кредита.

Презентация завершается важным выводом, что источники доходов бывают разные. У одного человека может быть несколько источников дохода. Основной доход, регулярно приносящий больше всего денег, связан с трудом, получением заработной платы. Чтобы труд человека ценился как можно дороже, надо знать и уметь как можно больше и постоянно учиться.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 7 «Из чего складываются доходы семьи».

В соответствии со сценарием, видеоматериал целесообразно просмотреть в качестве закрепляющего на шаге 4 «Подведение итогов занятия» после фронтальной работы с обучающимися. Презентацию следует демонстрировать полностью.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учитель может закрепить в классе основные идеи, изложенные в презентации. Большой объем информации (достаточно сложной для учащихся) требует останавливаться на всех понятиях, разъяснять их.

После просмотра, учителю целесообразно задать обучающимся ряд вопросов:

* Почему трудно жить без доходов?
* Откуда в семье появляются деньги?
* Какие способы увеличения дохода вы знаете?
* Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования?
* Какие виды оплаты труда вам известны?
* С какого возраста можно работать полный рабочий день?
* Почему принято говорить, что нужно учиться всю жизнь?
* Что нужно учитывать при планировании доходов?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Виды дохода на примере моей семьи.
* Виды оплаты труда. Какие вы знаете?
* Могу ли я стать предпринимателем?
* Моя будущая профессия.

Учитель может предложить обучающимся выбрать (или распределить) карточки, содержащие названия различных доходов, по двум направлениям: «Постоянные доходы» и «Нерегулярные доходы».

**Обратите внимание!**

При обсуждении материала следует акцентировать внимание обучающихся на том, что размер дохода человека зависит от того, насколько старательно он учился в школе, в институте, продолжает ли он заниматься самообразованием.