## «Инструменты семейного бюджета», 8-9 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 3.Управление денежными средствами семьи****Тема 3. Контроль семейных расходов** **Занятие 6. Контролируем семейные расходы**1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Бюджет, сбалансированный бюджет, доходы, расходы, регулярные и нерегулярные доходы, регулярные расходы, финансовая дисциплина, финансовая «подушка безопасности». |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание важности и необходимости вести учет расходов и доходов.
* Понимание ответственности за финансовое состояние семьи.
* Понимание важности соблюдения финансовой дисциплины.
 |
| **Предметные результаты** | * Уметь различать виды доходов.
* Уметь различать разные виды расходов и расставлять приоритеты.
* Уметь обосновывать разные финансовые действия и поступки с точки зрения их эффективности.
* Уметь объяснять основные правила соблюдения финансовой дисциплины.
* Уметь объяснять основные инструменты составления бюджета.
 |
| **Компетенции**  | Уметь составлять личный и семейный бюджет. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 27 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Для чего нужен бюджет и что он показывает? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 21 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 21 сек. |
| **Основные понятия** | Бюджет, личный бюджет, семейный бюджет, финансовая дисциплина. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Принятие бюджета на любом уровне — важная часть жизни любых общественных структур, будь то отдельная семья, крупная коммерческая компания или целое государство.В бизнесе и государственном управлении бюджет нужен не только тем, кто им руководствуется, но и сторонним заинтересованным лицам. Так, кредиторы и акционеры компаний, изучив их бюджеты, могут понять, насколько хорошо ведут дела те, кому они доверили деньги.По бюджетам государственных и некоммерческих организаций граждане могут оценить эффективность работы руководства. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Составляем бюджет. С чего начать? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 34 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 22 сек. по 2 мин. 56 сек. |
| **Основные понятия** | Расходы, доходы, обязательные расходы, желаемые расходы, регулярные доходы, нерегулярные доходы. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Мы решили привести финансовые дела в порядок, и вести семейный бюджет. С чего начать? В первую очередь, надо подсчитать и ранжировать расходы и доходы. Основные расходы бывают обязательные и желаемые.Из доходов нас, в первую очередь, интересуют реально ожидаемые и регулярные доходы. Чаще всего, это заработная плата. К реально ожидаемым доходам также относятся пенсии, стипендии, арендная плата за сдаваемую недвижимость.Доходы также могут быть нерегулярные и незапланированные. Бюджет должен быть составлен так, чтобы сумма доходов была равна сумме расходов, а лучше — превышала бы их. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Какие правила надо соблюдать, чтобы быть финансово дисциплинированным? |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 30 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 57 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Сбалансированный бюджет, сбережения, финансовая «подушка безопасности», финансовая дисциплина. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Имея сбалансированный бюджет, можно начать делать первые сбережения. Они могут пригодиться во многих случаях, например, при неожиданных событиях, связанных с финансовыми потерями. Сбережения нужны также для крупных трат — покупки компьютера, автомобиля, или оплаты поездки на отдых.Неожиданные доходы, о которых мы говорили ранее, лучше не тратить моментально на желаемые расходы, а сберегать — так наши финансы станут прочнее. Бюджет проще всего составлять в виде таблицы: в одну ее часть записываются все доходы, в другую — расходы.Лучше вести записи не на отдельных листках, а завести тетрадь, чтобы сравнивать сегодняшний бюджет с прежними. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует занятие 6 «Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» темы 3 «Контроль семейных расходов» модуля 1 «Управление денежными средствами семьи» (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») и соответствующую тему занятия 5-6 «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» модуля 1 «Управление денежными средствами семьи» учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»).

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

Использование видеоматериала на занятии 8 «Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» помогает сформировать у учащихся понимание того, что такое семейный бюджет, зачем он нужен, как его составлять, каков срок планирования бюджета, что такое «дефицит» и «профицит», какие еще бывают бюджеты (кроме семейного) — организаций, городов, регионов, государств. Показ видеоматериала помогает закрепить у учащихся понятия доходы/расходы и виды доходов/расходов, помогает осознать важность учёта доходов и расходов в семье.

**Краткое описание**

Задача презентации — объяснить учащимся, что такое семейный бюджет, разъяснить задачи и продемонстрировать инструменты ведения бюджета. Презентация говорит о том, что семейный бюджет — это план регулярных доходов и расходов, следование которому обеспечивает комфортный уровень жизни.

В качестве самой простой задачи, которую помогает решать семейный бюджет, презентация называет возможность избегать неприятных ситуаций, когда деньги кончились, а доход поступит не скоро. Отмечается, что при более высоком уровне финансовой грамотности можно ставить более сложные задачи, например, накопить определенную сумму к определенному сроку.

Презентация упоминает о разных уровнях ведения бюджета: коммерческими и некоммерческими организациями, городами, регионами, государствами.

Даются подробные рекомендации, как начать вести семейный бюджет. На конкретном примере демонстрируются инструменты ведения бюджета, разъясняется, что такое дефицит и профицит бюджета.

**Варианты использования в учебном процессе**

На занятии 6 Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» согласно методическим рекомендациям для учителя (3, стр. 46-48) организуется групповая проектная работа. Обучающиеся создают проекты, которые затем презентуют. На первом этапе проектной деятельности рекомендуется просмотр презентации для актуализации знаний обучающихся и развития мотивации к проектной работе.

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

Данный видеоматериал совместно с видеоматериалами «Реальный бюджет», «Балансировка и оптимизация бюджета», «Управление деньгами» помогает сформировать у обучающихся понимание важности ведения финансового планирования.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю следует прокомментировать материал с целью его закрепления, обсудить увиденное с учащимися:

Рекомендуемые вопросы:

* Для чего нужно вести семейный бюджет?
* Поясните, что такое дефицит бюджета? Как его можно преодолеть?
* Как вы понимаете «профицит бюджета»? В чем преимущества профицитного бюджета?
* Как начать вести семейный бюджет
* Пригодятся ли вам полученные знания для планирования личных (семейных) доходов и расходов?
* Что вы знаете о бюджете Российской Федерации?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Почему необходимо вести семейный бюджет
* Как нужно вести бюджет семьи
* Способы преодоления дефицита бюджета