## «Что такое кредит», 10-11 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни****Тема. Кредит: зачем он нужен и где его получить**1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни****Тема.** **Что такое кредит и как оценить его условия** 1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа... 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 36 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классыобщеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 384 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).**Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны****Тема. Кредиты: когда их брать и как оценить.****Условия и способы получения кредитов****Тема. Виды кредитов**1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Финансовая подушка безопасности, кредит, заём, риск кредитования, небанковская организация, кредитный потребительский кооператив (КПК), микрофинансовая организация (МФО). |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание различий между банковским кредитом и займом, полученным в небанковской организации.
* Осознание финансовой ответственности при взятии кредита или займа и последствий, к которым может привести задолженность по ним.
 |
| **Предметные результаты** | * Умение различать виды кредитов и займов.
* Умение понимать разницу в условиях кредитов и займов.
 |
| **Компетенции**  | Умение сравнивать условия по кредитам и займам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач. |
| **Структура презентации (продолжительность 6 мин.09 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Срочно понадобились деньги. Где взять? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 03 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 03 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовая подушка безопасности, кредит. |
| **Транслируемое содержание образования**  | В трудных жизненных ситуациях люди часто нуждаются в деньгах. Для крупных покупок также нужны деньги. Деньги можно взять в долг без процентов у родственников или друзей. Но чаще всего люди обращаются за деньгами в финансово-кредитные организации: берут кредит и возвращают его организации с процентом за пользование кредитом.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Где лучше взять и меньше рисковать? В коммерческом банке или небанковской организации?  |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 00 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 04 сек. по 2 мин. 04 сек. |
| **Основные понятия** | Кредит, заём, микрофинансовые организации, кредитные потребительские кооперативы |
| **Транслируемое содержание образования**  | Деньги в долг можно взять в коммерческих банках и небанковских организациях. Коммерческие банки выдают кредиты, а небанковские организации — займы. Бывают два вида небанковских организаций: микрофинансовые организации (МФО) и кредитные потребительские кооперативы (КПК). Сравниваются условия получения кредита в банке и займа в небанковских организациях. Деятельность коммерческих банков регулируется Банком России, качество услуг контролируется Роспотребнадзором.  |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Кто может получить банковский кредит, заём в КПК или МФО? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 50 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 05 сек. по 3 мин. 55 сек. |
| **Основные понятия** | Платежеспособность клиента. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Перечисляются требования, предъявляемые банками к клиентам, прежде, чем решить выдавать ли им кредит. Кто может получить заём в небанковской организации. Получить заём в кредитном потребительском кооперативе может только член этого кооператива. Микрофинансовая организация выдает заём всем желающим, но под очень высокие проценты. Сравниваются требования, предъявляемые к человеку для получения им кредита или займа в КПК, МФО.  |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Где выгоднее всего брать деньги в долг? И когда лучше отказаться от долгов? |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 13 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 56 сек. по 6 мин. 09 сек. |
| **Основные понятия** | Риск кредитования. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Перечисляются ситуации, когда лучше отказаться от кредита или займа. На практике можно использовать «термометр» определения рисков кредитования. Степень риска зависит от соотношения ежемесячных платежей по задолженности и регулярных доходов. Разбираются разные варианты соотношения ежемесячной задолженности и регулярных доходов, на основании которых делаются выводы о риске, который может угрожать финансовому здоровью человека или его семьи.  |

**Место видеоматериала в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 5 («Кредит: зачем он нужен и где его получить») из учебника Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы». Согласно методическим рекомендациям Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы», этот раздел должен изучаться на занятии 5 в рамках курса.

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В рамках указанного занятия демонстрация Серии «Что такое кредит» направлена на выработку у учащихся следующих компетенций:

* понимать, что такое кредит и почему он даётся под проценты;
* осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
* понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
* идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;
* отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
* анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

**Краткое описание видеоматериала**

Презентация рассказывает об услуге кредитования, в первую очередь как об альтернативе «накопительному» способу приобретения материальных благ. Раскрывается разница между понятиями «кредит» и «заём», излагается возможный ход рассуждений о том, целесообразно ли брать кредит. Отдельно внимание уделяется оценке безопасности кредитования в конкретном случае (расчете собственной кредитоспособности): уровень безопасности зависит от процентного отношения выплат по планируемому кредиту к доходам, которые получает заемщик. Излагается специфика займов, выдаваемых кредитными кооперативами и микрофинансовыми организациями, причем отмечается, что последние нередко взимают экстремально высокие проценты.

**Встраивание видеоматериала в учебный процесс**

При проведении уроков по учебнику Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы» учитель пользуется книгой Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». На стр. 37-43 этого пособия описан рекомендуемый ход занятия 5 («Кредит: зачем он нужен и где его получить»). Учитывая эти рекомендации, целесообразно демонстрировать видеоматериал на шаге 3 (постановка учебной задачи) в начале этапа 1 (обсуждение базовых понятий). Показ видеоматериала может частично заменить рассказ учителя или самостоятельную работу учащихся с учебником.

Если в ходе занятия предполагается также показ короткометражного художественного фильма «Кредит не подарок», последний целесообразно включить в этап рефлексии.

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Расчет долговой нагрузки на семейный бюджет (с использованием электронных таблиц).
* Риски, связанные с получением кредита.
* Оптимальный алгоритм получения кредита в зависимости от цели его применения»
* Как выбраться из долговой ямы?
* Плюсы и минусы кредита или займа, предлагаемые банком или микрофинансовой организацией.
* Почему важно внимательно читать условия договора кредита?
* Формирование процентной ставки.
* МФО. История развития в России.