## «Где можно купить и продать ценные бумаги», 10-11 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** **Тема.** **Как можно торговать ценными бумагами**1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа... 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 36 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классыобщеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. –384 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)**Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов** **Тема. Облигации** **Тема. Акции** 1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** **Тема. Граждане на рынке ценных бумаг** 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Фондовый рынок, участники фондового рынка, фондовые биржи, Московская биржа, брокер, брокерский счет, доверительный управляющий, общий фонд банковского управления, приват–банкинг. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание рискованности операций на фондовом рынке.
* Осознание важности знаний о работе с профессиональными участниками фондового рынка.
 |
| **Предметные результаты** | * Умение перечислять последовательность работы с брокером на фондовом рынке.
* Умение различать функции, которые выполняют брокеры и доверительные управляющие.
* Знание того, какие риски могут возникнуть при работе с брокером.
* Умение сравнивать плюсы и минусы инвестирования на фондовом рынке.
 |
| **Компетенции**  | Умение выбирать профессиональных участников фондового рынка для осуществления инвестирования. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 57 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Что такое фондовая биржа и чем там занимаются? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 37 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 37 сек. |
| **Основные понятия** | Фондовый рынок, участники фондового рынка, фондовые биржи, Московская биржа. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Покупка и продажа ценных бумаг происходит на фондовом рынке. Основные участники фондового рынка — продавцы и покупатели. Продавцами могут быть компании-эмитенты, выпустившие ценные бумаги, и владельцы ценных бумаг. Чтобы покупатели и продавцы встретились, на фондовом рынке работают специальные организации — фондовые биржи. История появления первых бирж и развития биржевой торговли. В современных условиях биржевая торговля в основном происходит на интернет-площадках. Главная фондовая биржа России — Московская биржа. Московская биржа — торговая площадка для профессионалов фондового рынка. Познакомиться с работой Московской биржи можно на сайте moex.com.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Кто такие брокеры? Как правильно выбрать компанию-брокера и работать с ней?  |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 29 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 38 сек. по 4 мин. 07 сек. |
| **Основные понятия** | Профессиональные участники фондового рынка, брокер, доверительный управляющий, брокерский счет. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Граждане могут выйти на фондовый рынок при помощи организаций-посредников: брокеров и доверительных управляющих. Брокер по поручению инвестора покупает и продает ценные бумаги.Важно выбрать надежную компанию-брокера. Для этого можно обратиться к рейтингам брокеров. Самый надежный брокер имеет рейтинг А++.  |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Как работать с доверительным управляющим? В чем плюсы и минусы работы на фондовом рынке? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 49 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 08 сек. по 5 мин. 57 сек.  |
| **Основные понятия** | Доверительный управляющий, общий фонд банковского управления, приват–банкинг. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Начинающим инвесторам и инвесторам, неуверенным в себе, больше подойдет вариант работы на фондовом рынке через доверительного управляющего. Доверительный управляющий управляет средствами инвестора с целью получения максимального дохода на фондовом рынке. Услуги доверительного управления оказывают многие банки.  |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал можно использовать при изучении темы «Как можно торговать ценными бумагами» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» учебной программы (Е. Лавренова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») и соответствующей темы занятия соответствующего модуля учебного пособия (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Видеоматериал также иллюстрирует тему «Граждане на рынке ценных бумаг» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») и соответствующую тему занятия 10 «Граждане на рынке ценных бумаг» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода» учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует темы «Облигации», «Акции» раздела 2 «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов» учебной программы СПО (А. Жданова, М. Зятьков «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО», 1 вариант 34 часа).

Тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО) в параграфе «Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся личностных установок, умений и компетенций.

Использование видеоматериала поможет сформировать базовые понятия и знания, а именно: брокер, доверительный управляющий, фондовая биржа.

Работа с анимированной презентацией позволяет сформировать следующие личностные установки: понимание важности выбора надежного агента (брокера, доверительного управляющего) для осуществления инвестирования на фондовым рынке; понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; понимание того, что брокер помогает заключать сделки, взимая за это комиссию, а также обеспечивает информационную поддержку.

Обучающиеся смогут объяснять, что такое фондовый рынок, участники фондового рынка (брокер, управляющая компания), инвестирование в фондовый рынок; узнают, где взять информацию о котировках ценных бумаг.

Показ Серии помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебными программами в редакции Е. Лавреновой для 10-11 классов соц.-эконом. профиля, а также А. Ждановой для СПО.

**Краткое описание**

Презентация объясняет учащимся принципы и порядок работы фондовых бирж. Кратко рассказывается об истории бирж — от мест, где в старину собирались купцы для заключения сделок, до современных интернет-платформ. Описываются возможности для физических лиц на рынке ценных бумаг. Отмечается, что обычный гражданин может покупать и продавать ценные бумаги только при помощи организаций-посредников — брокеров и доверительных управляющих. Взаимодействие инвестора и брокера подробно разбирается на конкретном примере. Приводятся также примеры доверительного управления. В презентации рассматриваются условия, которые следует соблюдать инвестору при выборе брокера или доверительного управляющего.

Презентация подчеркивает необходимость учитывать минусы и плюсы выхода на фондовый рынок. Минус — отсутствие гарантий прибыльности и даже сохранности средств, вложенных в ценные бумаги. Плюс — при грамотном управлении ценные бумаги могут давать более высокий доход, чем банковские вклады.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») учитель пользуется пособием Е. Лавреновой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы, социально-экономический профиль». Это пособие содержит сценарий занятия 10 «Граждане на рынке ценных бумаг».

В соответствии со сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать на шаге 3 «Постановка учебной задачи».

При проведении уроков по учебному пособию (*А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль»*) учитель пользуется методическим пособием Е. Лавреновой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы, социально-экономический профиль». Методическое пособие содержит сценарий занятия 12 «Как можно торговать ценными бумагами» модуля 2 «Фондовый и валютный рынки: как могут помочь в увеличении доходов». С учетом этого сценария рекомендуется показ Серии на шаге 2 «Освоение базовых понятий — решение учебной задачи».

При проведении уроков по учебному пособию *по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой* учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать (интерактивная лекция)». С учетом этого сценария рекомендуется показ материала на этапе 2 «Лекции».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа презентации учителю необходимо дать комментарии.

Учителю следует акцентировать внимание учащихся на базовых понятиях. Можно задать обучающимся следующие вопросы:

* Что такое фондовый рынок? Что такое биржа?
* Покупка/продажа ценных бумаг на бирже — это организованный или неорганизованный рынок ценных бумаг?
* Может ли физическое лицо самостоятельно купить ценные бумаги на бирже или ему потребуются посредники?
* Каких посредников (профессиональных участников рынка ценных бумаг) вы знаете?
* В чем главное функциональное различие между брокером и доверительным управляющим?
* За счет чего брокер получает доход на фондовом рынке?
* Может ли возникнуть ситуация, когда брокер получает доход, а инвестор теряет деньги?
* Защищены ли инвестиции на фондовом рынке Агентством по страхованию вкладов, как в случае депозитов? Гарантирован ли доход на фондовом рынке?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* История развития фондового рынка в России: дореволюционная и новейшая история.
* Мировые биржи.
* Московская биржа. История, функции. Ее роль в формировании организованного рынка ценных бумаг.
* Брокеры в регионе проживания. Сравнительный анализ.