##  «Страхование жизни и здоровья», 10-11 класс, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4**. **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду** **Тема. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании** 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).**Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду****Тема. Страхование здоровья и жизни**1. Жданова А.О., Зятьков М.А.Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Страхование, страховая компания, страхователь, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование (ДМС), полис ОМС, полис ДМС, туристическая медицинская страховка, страхование жизни, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, накопительное страхование жизни, страховой случай. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание важности приобретения конкретного продукта личного страхования.
* Понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием.
 |
| **Предметные результаты** | * Знать основы личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.
* Знать основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.
* Понимать и уметь правильно использовать следующие термины: страхование, страхование жизни, личное страхование, страховой случай, страховая выплата, страхователь, ОМС, ДМС, накопительное страхование жизни, туристическая медицинская страховка.
* Знать и понимать условия осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.
* Уметь соотносить вид страхования с целью страхования.
 |
| **Компетенции**  | * Уметь анализировать условия договора страхования.
* Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и делать осознанный выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий.
 |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 34 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Для чего нужно личное страхование?  |
| **Продолжительность**  | 40 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 40 сек. |
| **Основные понятия** | Личное страхование, имущественные интересы. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Личное страхование защищает имущественные интересы страхователя, связанные с его жизнью и здоровьем. Конечно, жизнь и здоровье сами по себе важнее любых имущественных интересов, но финансовые последствия от их утраты можно смягчить. Для этого существует личное страхование. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Что такое программа ОМС и чем она отличается от имущественного страхования? |
| **Продолжительность**  | 53 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 41 сек. по 1 мин. 34 сек. |
| **Основные понятия** | Медицинское страхование, добровольное медицинское страхование (ДМС), обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Обязательное медицинское страхование (ОМС) является обязательным практически для всех граждан России. Оно дает определенные гарантии поддержания здоровья: если вы обратитесь в государственное медицинское учреждение, вам помогут, не взяв денег. Чтобы получить помощь по программе ОМС, нужно иметь полис, удостоверяющий, что его владелец участвует в системе ОМС.  |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Что такое программа ДМС и туристическая медицинская страховка? |
| **Продолжительность**  | 45 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 34 сек. по 2 мин. 20 сек. |
| **Основные понятия** | Добровольное медицинское страхование (ДМС), туристическая медицинская страховка. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Индивидуальный набор медицинских услуг, доступ к редким и дорогим технологиям может обеспечить добровольное медицинское страхование (ДМС). Любой гражданин может сам оформить ДМС.Туристическая медицинская страховка позволяет бесплатно получить медпомощь за границей. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Какие бывают виды личного страхования и в чем их различия? |
| **Продолжительность**  | 3 мин. 13 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 21 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Страхование жизни, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, накопительное страхование жизни, страховой случай.  |
| **Транслируемое содержание образования**  | Страхование жизни — вид личного страхования, где страховой риск связан с жизнью застрахованного. Возмещение выплачивается в случае смерти застрахованного лица, его получают выгодоприобретатели — обычно это родственники.Накопительное страхование жизни имеет признаки как рискового страхования, так и сберегательного вклада. Задачи личного страхования сходны с задачами имущественного — сгладить последствия неприятностей. Виды личного страхования сильно различаются по своим принципам, а возмещение не всегда жестко привязано к таким условиям, как сумма страхования и страховой случай. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 17 «Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании» модуля 4 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы») и соответствующую тему занятия 17 соответствующего модуля 4 учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы».

Тема раскрыта в учебном пособии А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО в параграфе 14 «Страхование жизни и здоровья» модуля 3 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы» занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 26-27 учебной программы, именно:

* применение видеоматериала помогает формированию понятий: страхование жизни, как вид личного страхования медицинское страхование: обязательное и добровольное, полис ОМС, накопительное страхование жизни.

Использование видеоматериала направлено на развитие знаний и личностных установок:

* знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием;
* понимание сути страхования жизни в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования, особенностей договора страхования жизни;
* понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;
* понимание сути программ накопительного страхования жизни.

Применение видеоматериала также направлено на развитие умения различать особенности обязательного и добровольного страхования.

Материал позволяет развивать компетенцию сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла и развивает понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного/выгодоприобретателя).

Все вышесказанное о вырабатываемых личностных установках, умениях, компетенциях верно и при работе с учебной программой в редакции А. Ждановой для СПО. В рамках работы по УМК для СПО можно выделить общую профессиональную компетенцию — принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.

**Краткое описание**

Задача презентации — объяснить школьникам принципы работы системы страхования жизни и здоровья человека. Разъясняется, что в рамках этой системы страховыми случаями являются болезни, травмы, инвалидность или смерть. Раскрывается суть имущественного интереса страхователя.

Излагаются основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного страхования жизни и здоровья (ДМС). Даются пояснения по оформлению и применению основных документов по данным видам страхования — полисов ОМС и ДМС. В качестве одного из видов ДМС приводится туристическая медицинская страховка; разъясняется ее необходимость в зарубежных поездках.

Даны примеры различных страховых случаев для всех основных видов страхования жизни и здоровья. Презентация объясняет учащимся экономический смысл накопительного страхования жизни, показывая, что оно совмещает функции защиты от рисков и инструмента сбережений.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы» учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 17. В соответствии с данными сценарием видеоматериал целесообразно представить на шаге 3 «Постановка учебной задачи» с последующим обсуждением увиденного.

При проведении уроков по учебному пособию по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО.». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Страхование жизни и здоровья: практикум». С учетом этого сценария рекомендуется показ на этапе 2 «Постановка учебных целей к новой теме».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком или в соответствии с подтемами внутри урока: обязательное медицинское страхование и добровольное медицинское страхование.

Учителю следует учитывать, что материал является продолжением видеоматериалов (анимированных презентаций) о видах страхования в России.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю рекомендуется обсудить с учащимися увиденное.

Рекомендуемые вопросы:

* Что такое ОМС? Что такое ДМС? В чем различия этих систем? Плюсы ОМС? Недостатки ДМС?
* Что такое полис ОМС? Полис ОМС выдан в регионе проживания. Он будет действовать в Санкт-Петербурге? А в Анадыре?
* Зачем нужно страховать жизнь?
* Что значит, застраховаться от несчастных случаев при поездках за рубеж?
* Что такое накопительное страхование жизни? Каковы плюсы и минусы накопительного страхования жизни?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Страхование жизни. ОМС.
* Страхование жизни. ДМС. В чем принципиальное отличие от ОМС. Плюсы и недостатки.
* Страховка выезжающих за рубеж.
* Накопительное страхование жизни в регионе проживания.
* Финансовый бой «Накопительное страхование жизни. Нужно/не нужно в жизни».

**Обратите внимание!**

Учитель может использовать один из результатов проекта Минфина России — интерактивный практикум по формированию навыка верно заключать финансовый договор — <https://intpract.oc3.ru/>, где есть материал про то, как нужно различные договоры по страхованию, в том числе по страхованию жизни.

Кроме накопительного страхования жизни, есть программы инвестиционного страхования жизни <https://fincult.info/article/investitsionnoe-strakhovanie-zhizni-plyusy-i-minusy/>.

Общая страница, содержащая много информации о страховании в России, на сайте Банка России <http://cbr.ru/insurance/>

Возможно, после пандемии, будет осуществлена реформа ОМС <https://rg.ru/sujet/501/>.