## «Собственное дело или работа по найму?», 10-11 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять** **Тема. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать** 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)**Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять** **Тема. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму** **Тема. Что такое успешная компания**1. Жданова А.О., Зятьков М.А.Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Работа по найму, предпринимательство, бизнес, бизнесмен, предприниматель, риск предпринимательства, стартап, организационно-правовая форма. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание различия между предпринимательством и работой по найму**.**
* Осознание необходимости постоянно учиться и развиваться, чтобы стать успешным бизнесменом.
 |
| **Предметные результаты** | * Уметь различать работу по найму и предпринимательство.
* Уметь объяснять плюсы и минусы предпринимательства.
* Уметь объяснять плюсы и минусы работы по найму.
* Уметь объяснять с какими рисками сталкивается предприниматель.
 |
| **Компетенции**  | * Уметь планировать свою самостоятельную деятельность.
* Уметь сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
 |
| **Структура презентации (продолжительность 4 мин. 43 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Работа по найму или собственное дело?  |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | 0 сек. по 2 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Работа по найму, предпринимательство, заработная плата, предпринимательский доход. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Самый распространенный источник дохода — это работа по найму. Но есть и другие источники, среди них заметное место занимает предпринимательство. Предпринимательство, по сравнению с работой по найму, имеет как преимущества, так и недостатки. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Необходимые качества предпринимателя. |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 43 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 01 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Предприниматель, риск, инвестор.  |
| **Транслируемое содержание образования**  | Перечислены качества, необходимые предпринимателю.Показано, что разным людям, в зависимости от их личных качеств, может больше подходить или предпринимательство, или работа по найму. Даже одному и тому же человеку в разных ситуациях могут быть ближе разные способы получения дохода. Так, многие успешные бизнесмены начинали карьеру как наемные сотрудники.  |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 20 «Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») и соответствующую тему занятия 20 «Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует темы «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму» и «Что такое успешная компания» модуля 7 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебной программы СПО (А. Жданова, М. Зятьков «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО», 1 вариант 34 часа).

Тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО») параграф «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму» модуля 7 «Собственный бизнес: как создать и не потерять».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 29-30 учебной программы.

Использование видеоматериала поможет сформировать базовые понятия, а именно: бизнес, предпринимательство, индивидуальное предпринимательство.

Демонстрация анимированной презентации позволяет сформировать следующие личностные характеристики и установки:

* понимание различия между предпринимательством и работой по найму.

Видеоматериал способствует осознанию факта, что ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса, пониманию преимуществ и рисков предпринимательской деятельности, пониманию основных факторов достижения предпринимательского успеха.

В сфере метапредметных результатов показ видеоматериала способствует формированию умения планировать свою самостоятельную деятельность и сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

Показ видеоматериала помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебной программой в редакции А. Ждановой, М. Зятькова для СПО.

**Краткое описание**

Презентация сопоставляет два разных способа заработка — труд по найму и собственный бизнес, предпринимательство. Предпринимательство дает больше самостоятельности и предполагает больший потенциальный доход, однако, требует значительных усилий, предполагает серьезную ответственность предпринимателя и, кроме того, связано с высокими рисками. Работа по найму в большей степени гарантирует стабильность дохода, предполагает ограниченное время работы и относительно узкий круг обязанностей, но связано с подчиненностью и не всегда вознаграждает затраченные усилия.

В презентации раскрывается смысл ответственности предпринимателя за дело. Перечислены основные трудности и риски, связанные с ведением бизнеса, названы личные качества и навыки, необходимые предпринимателю.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы» учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 20 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны в жизни». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать на шаге 1 «Постановка учебной задачи и решение практических заданий».

При проведении уроков по учебному пособию по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания». В соответствии с этим сценарием видеоматериал рекомендуется предложить к просмотру на этапе 3 «Выступления по теме семинара».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю рекомендуется обсудить с учащимися видеоматериал с целью закрепления новой информации.

Возможные вопросы:

* В чем плюсы работы по найму? А в чем минусы?
* Какие преимущества заключаются в работе «на себя» в качестве предпринимателя?
* В чем заключается ответственность предпринимателя? Перед кем у него возникают обязанности?
* В чем реалии жизни предпринимателя? Приведите примеры рисков, трудностей для предпринимателя.
* Хотели бы вы построить карьеру предпринимателя или предпочли бы работу по найму? Аргументируйте.
* Какое образование, на ваш взгляд, должен иметь предприниматель?
* Какими личными качествами должен обладать предприниматель? Возможно ли развивать их в себе при желании?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Исследование «Что нужно воспитывать в себе, чтобы стать предпринимателем».
* Исследование, финансовый бой «Работа по найму или предпринимательство?».

**Обратите внимание!**

Вопрос о желательном соотношении между государством и сферой частного предпринимательства, о желательном уровне экономической свободы и роли государства в экономике уже на протяжении нескольких веков является предметом оживленных дискуссий. Педагогу стоит учитывать возможность, что такая дискуссия может возникнуть и в классе. В этом случае рекомендуется избежать затяжного и конфронтационного характера такой дискуссии, не добиваться полной победы какой-либо одной точки зрения, а, по возможности, мягко высказать наиболее серьезные вопросы к той позиции, которая окажется наиболее популярной среди учащихся.

О мерах поддержки бизнеса в эпоху кризиса 2020 г.

<http://government.ru/support_measures/>

<https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/what-to-do/business/>

<https://corpmsp.ru/>

<https://www.nalog.ru/rn77/business-support-2020/>