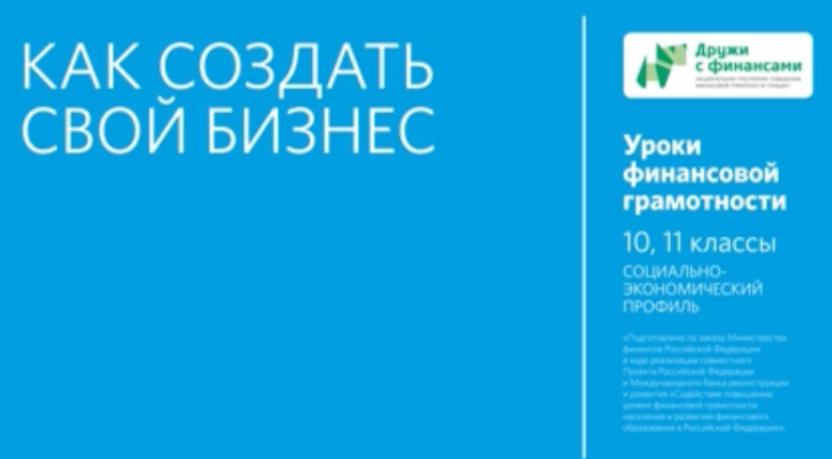
## «Как создать свой бизнес», 10-11 классы, анимированная презентация



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**  **Тема. Как создать успешный стартап**  1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа... 10-11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 36 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы  общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 384 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**  **Тема. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать**  1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  **Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять**  **Тема.** **Создание собственной компании: шаг за шагом**  1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Предприниматель, прибыль, риск предпринимательства, стартап, бизнес-идея, бизнес-план, источники финансирования, инвестор, кредитор, кредит, венчурный фонд, риски предпринимательства, жизненный цикл бизнеса. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание сложностей в процессе создания бизнеса, необходимости огромного труда и постоянного самообразования для развития бизнеса. * Понимание рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу. * Понимание сложности и ответственности занятий бизнесом. * Осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха. * Понимание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности |
| **Предметные результаты** | * Уметь находить в различных источниках актуальную информацию по организации стартапа и ведению бизнеса. * Знать и понимать, на какие вопросы должен дать ответы бизнес-план. * Уметь составлять бизнес-план по алгоритму, вести простые финансовые расчёты, считать издержки, доход, прибыль. * Уметь находить актуальную информацию по источникам финансирования стартапов. * Уметь объяснять условия, способствующие созданию успешного бизнеса и ошибки, препятствующие этому. * Уметь характеризовать этапы жизни стартапа. |
| **Компетенции** | * Уметь анализировать и оценивать бизнес-идеи для удачных стартапов. * Уметь планировать ведение бизнеса и изменение бизнес-плана в связи с меняющимися условиями. |
| **Структура презентации (продолжительность 6 мин. 06 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Предпринимательство и риск. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 51 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 51 сек. |
| **Основные понятия** | Предприниматель, прибыль, риск предпринимательства, стартап. |
| **Транслируемое содержание образования** | Объясняется, что предпринимательство, по сравнению с работой по найму требует большей самостоятельности, связано с большей ответственностью и риском. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Идея как основа бизнеса. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 22 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 52 сек. по 3 мин. 14 сек. |
| **Основные понятия** | Стартап, бизнес-идея. |
| **Транслируемое содержание образования** | Объясняется важность идеи при создании бизнеса; в основе может лежать подражание уже существующему успешному предприятию или оригинальная инновация. Раскрываются особенности стартапов, как инновационных предприятий. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Предприниматель в поисках финансов. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 16 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 15 сек. по 4 мин. 31 сек. |
| **Основные понятия** | Бизнес-план, инвестор, кредитор, источники финансирования, кредит, венчурный фонд. |
| **Транслируемое содержание образования** | Перечислены возможные источники финансирования для новых предприятий, даны характеристики разных источников и общие сведения о взаимодействии с ними. |
| **Фрагмент 4.** | |
| **Условное название** | Жизненный цикл бизнеса и факторы успеха. |
| **Продолжительность** | 1 мин. 34 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 32 сек. до конца |
| **Основные понятия** | Жизненный цикл бизнеса. |
| **Транслируемое содержание образования** | Даны сведения о жизненном цикле бизнеса, о возможных вариантах его завершения (банкротство, добровольная ликвидация, продажа). Дано напоминание о высокой рискованности занятий предпринимательством: как правило, успех требует нескольких попыток, первые из которых оказываются неудачными. Перечислены необходимые условия успеха. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 20 «Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебной программы (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») и соответствующую тему занятия 20 модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебного пособия Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы»).

К видеоматериалу можно вернуться при изучении материалов занятия 24 «Как создать успешный стартап» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебной программы (Е. Лавренова «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы, социально-экономический профиль») и темы занятия «Как создать стартап» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебного пособия (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует тему «Создание собственной компании: шаг за шагом» модуля 7 «Собственный бизнес: как создать и не потерять» учебной программы СПО (А. Жданова, М. Зятьков «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО», 1 вариант 34 часа).

Тема раскрыта в учебном пособии (А. Жданова, Е. Савицкая «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО) параграф «Создание собственной компании: шаг за шагом» модуля 7 «Собственный бизнес: как создать и не потерять».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов «Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы») занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 29-30 учебной программы.

Показ видеоматериала поможет сформировать базовые понятия, а именно: бизнес, предпринимательство, стартап, «бизнес-ангел», индивидуальное предпринимательство, бизнес-план, виды экономической деятельности.

В сфере личностных установок использование видеоматериала позволяет сформировать понимание и знание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса, понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела, понимание «жизненного цикла» бизнеса, осознание факта ответственности владельца бизнеса за все финансовые риски своей предпринимательской деятельности.

В сфере метапредметных результатов демонстрация видеоматериала способствует формированию умения планировать свою самостоятельную деятельность.

В сфере предметных результатов показ видеоматериала поможет в формировании умений: называть необходимые условия для открытия своего дела (стартапа); выстраивать алгоритм действий по планированию открытия своего бизнеса.

Использование видеоматериала помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебными программами в редакции Е. Лавреновой для 10-11 классов соц.-эконом. профиля, а также А. Ждановой для СПО.

**Краткое описание**

Презентация описывает последовательность задач, которые необходимо решить при создании собственного дела. Подчеркивается, что для достижения успеха необходимо правильно понимать потребности клиентов и иметь план действий для их эффективного удовлетворения.

В презентации раскрываются некоторые особенности стартапов, новых предприятий в высокотехнологичных отраслях. Уделено внимание анализу рынка, формированию стартового капитала.

Презентация дает информацию о жизненном цикле бизнеса и типичных причинах неудач новых предприятий, напоминает, что многие известные истории коммерческого успеха начинались с неудач.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы» учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 20 «Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать на шаге 3 «Постановка учебной задачи».

При проведении уроков по учебному пособию (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы, социально-экономический профиль») учитель пользуется методическим пособием Е. Лавреновой «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы, социально-экономический профиль». Методическое пособие содержит сценарий занятия 24 «Как создать успешный бизнес» модуля 5 «Собственный бизнес: как создать и не потерять». С учетом этого сценария рекомендуется показ видеоматериала на шаге 1 «Освоение базовых понятий».

При проведении уроков по учебному пособию по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкой учитель пользуется методическим пособием А. Ждановой М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана (проектный семинар)». С учетом этого сценария рекомендуется показ видеоматериала на этапе 1 «Определение темы и целей проекта».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении просмотра Серии, перед проектной работой, учителю рекомендуется обсудить с учащимися модель оценки создания фирмы (стартапа), предложить ответить на вопросы:

* Имеет ли смысл, на ваш взгляд, становиться предпринимателем с учетом кризиса 2020 года?
* Какие предприятия называют стартапами?
* Какие источники финансирования могут быть у бизнеса?
* О чем стоит задуматься начинающему предпринимателю? Какая модель оценки создания собственного дела существует?
* Из каких этапов состоит «жизненный цикл» бизнеса?
* Как нужно рассматривать неудачу в бизнесе?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Исследование «Каким бизнесом заняться в регионе проживания?».
* Проект «Оценка жизненного цикла фирмы (стартапа), которая в регионе проживания занимается … (вид бизнеса)».

**Обратите внимание!**

Полезный портал в помощь начинающим предпринимателям

[https://smbn.ru](https://smbn.ru/)