



Инструкция для проведения квиза

ЗНАТОК ФИНЗОЖ

финансовая онлайн-игра
для школьников

Дата проведения:

6 апреля 2022 года с 10:00 до 11:00

Площадка проведения:

прямой эфир на странице «Мои финансы» во ВКонтакте

ЗНАТОК ФинЗОЖ

«Знаток ФинЗОЖ» – финансовая онлайн-игра для школьников из всех регионов России. Никаких вопросов из учебников – только то, что действительно важно знать про деньги в конкретных жизненных ситуациях!

Прямой эфир состоится:

6 апреля 2022 года с 10:00 до 11:00

по московскому времени

Площадка проведения:

страница «Мои финансы» во ВКонтакте

Вы можете выбрать, когда школьники будут проходить квиз: во время прямого эфира 6 апреля или в другое удобное время (например, во время урока).

Запись эфира будет доступна на странице «Мои финансы» во ВКонтакте и в разделе ФинЗОЖ Феста для школьников на портале моифинансы.рф.

Для проведения квиза учителю понадобится распечатать опросные листы, которые доступны для скачивания в разделе ФинЗОЖ Феста для школьников на портале моифинансы.рф на странице «Материалы» (по 3 на каждую команду).

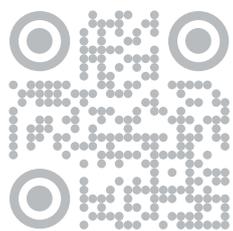
Продолжительность игры: 1 час (60 мин)

В прямом эфире квиз ведет Надежда Грушева, главный редактор портала моифинансы.рф.

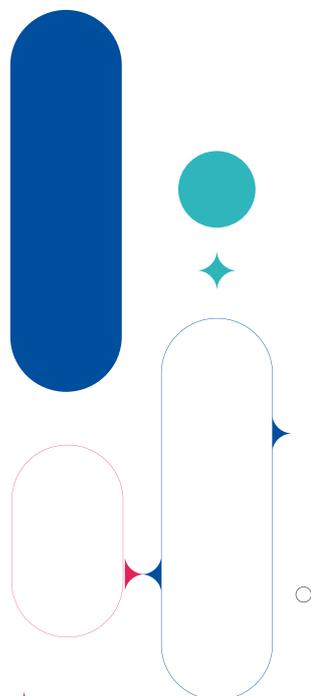
Участники отвечают на вопросы онлайн в ВК-анкете, размещенной на странице «Мои финансы» во ВКонтакте, или в опросном листе (его выдает учитель, проводящий квиз).

После 6 апреля презентация с вопросами квиза, запись эфира и ответы на вопросы квиза будут размещены в разделе ФинЗОЖ Феста для школьников на портале моифинансы.рф на странице «Материалы».

С помощью этих материалов можно самостоятельно проводить финансовую онлайн-игру «Знаток ФинЗОЖ» в офлайн-формате в школах в любой удобный день.



@moifinancy



Правила

3 раунда, 6 вопросов из разных категорий
Всего – 18 вопросов
В команде 4–6 человек



Если в игре принимают участие от 5 до 8 команд, для проведения квиза достаточно одного учителя (или 1 учителя-ведущего и 1 помощника для офлайн-проведения квиза); если от 8 до 12 команд, то понадобится не менее двух учителей (или 1 учитель-ведущий и 2 учителя-помощника для офлайн-квиза). Такое распределение связано с отведенным на квиз временем.



На обсуждение каждого вопроса командам дается по 60 секунд.

Вопросы либо звучат в прямом эфире, либо (при проведении офлайн-игры) их задает ведущий. Ведущий офлайн-игры также засекает время и предупреждает команды за десять секунд до его истечения.

Помощники ведущего следят за соблюдением правил квиза.

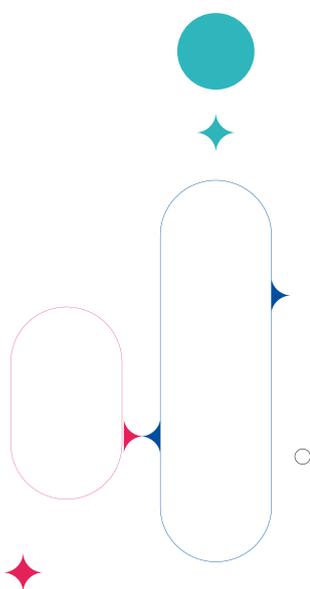
Телефонами во время квиза пользоваться НЕЛЬЗЯ (лучше сложить их в отдельную коробку на время квиза). Если ведущий или его помощники заметят телефон, участник игры дисквалифицируется.

После обсуждения команды НЕ ОЗВУЧИВАЮТ ответ, а вносят его в специальную форму, размещенную на странице «Мои финансы» во ВКонтакте, если квиз происходит в режиме онлайн, или в опросный лист, если квиз проводится в офлайн-режиме.

По истечении 60 секунд, выделенных на обсуждение, ведущий задает следующий вопрос.

Предусмотрена пауза на предварительное подведение итогов после 6, 12 и 18 вопросов.

Правильный ответ приносит команде ОДИН балл.



Механика:

Формат викторины – видео-вопросы на странице «Мои финансы» во ВКонтакте.

Последовательность действий:

1. Подготовка к игре: ведущий объявляет правила.
2. Раздаются распечатанные опросные листы (по три листа на каждую команду). Команды придумывают себе названия и вносят их в лист голосования. Отвечать на вопросы квиза можно либо в опросных листах, либо в специальном приложении «VK-анкета», ссылка на которое будет размещена на странице «Мои финансы» во ВКонтакте 6 апреля в 10:00 по московскому времени.
3. Ведущий задает вопрос и оставляет его на экране. Идет обсуждение. Команда вписывает ответ в опросный лист или в VK-анкету. **Вариант ответа вслух не озвучивается.**
4. После минуты обсуждения ведущий задает следующий вопрос. **Правильный ответ на предыдущий вопрос не озвучивается.**
5. После окончания каждого из трех раундов квиза (то есть после 6, 12 и 18 вопросов) объявляются небольшие перерывы. Если участники вносят ответы в опросные листы, то после окончания каждого раунда они сдают их учителю.
6. В перерывах между раундами ведущий называет правильные ответы на каждый вопрос и дает к ним короткий комментарий. В это время учителя-помощники ведут подсчет очков, набранных командами.
7. После обсуждения ответов третьего раунда ведущий подводит общие итоги и объявляет победителей. Учителя объявляют результаты команд в классе и объявляют команду-победителя школы.

Оборудование:

Проектор, звукоусиление (при необходимости)

Вопросы и ответы

первый раунд

6 вопросов

Категории:

#личные_деньги

#история_Минфина_России

#налоги

Вопрос 1. #личные_деньги

Какая сказочная героиня на легкие деньги выгодно купила вещь для вечеринки?

- А. Дюймовочка
- Б. Муха-Цокотуха
- В. Василиса Прекрасная
- Г. Алиса из страны чудес

Правильный ответ: Б

Комментарий: Как известно, муха нашла денежку в поле. Соответственно, эти доходы нельзя назвать зарплатой. Затем муха, как мы помним, пошла на базар, купила самовар и пригласила всех тараканов на чаепитие.

Вопрос 2. #личные_деньги

Какое слово из области финансов связывает эти две фотографии?



Правильный ответ: монета (или монетка)

На фото советский автомобиль «Жигули» ВАЗ-2101, получивший народное прозвище «Копейка», и Пятачок из мультфильма про Винни-Пуха.

Вопросы и ответы

первый раунд

Вопрос 3. #история_Минфина_России

В каком году император Александр I подписал манифест об учреждении Министерства финансов?

- А. 1780
- Б. 1802
- В. 1825
- Г. 1917

Правильный ответ: Б

Комментарий: Министерство финансов было учреждено 8 сентября 1802 года, когда император Александр I подписал манифест.

В этом году Министерству финансов исполняется 220 лет.

Вопрос 4. #личные_деньги

Что имеют в виду, когда говорят о зарплате «чистыми»?

- А. Зарплата минус 20% налога на добавленную стоимость
- Б. Зарплата минус 13% налога на доходы физических лиц
- В. Зарплата, проверенная комиссией по охране труда

Правильный ответ: Б. Это зарплата за вычетом 13% налога на доход физических лиц.

Комментарий: Важно знать, что обычно работодатель указывает сумму зарплаты больше той, что работник в действительности получит на руки. Заработная плата, включая все премии и надбавки, облагается налогом на доходы физических лиц (еще его называют подоходным налогом) в размере 13%.

А оставшиеся деньги, которые получает сотрудник, называют зарплатой «чистыми».

Вопросы и ответы

первый раунд

Вопрос 5. #личные_деньги

Кто распоряжается выпуском наличных денег?

- А. Правительство России
- Б. «Гознак»
- В. «СберБанк»
- Г. Банк России
- Д. Министерство финансов

Правильный ответ: Банк России.

Комментарий: Во всех странах наличные деньги выпускаются по распоряжению центральных банков. В нашей стране – это Банк России. Если кто-то ответил «Гознак», то это был вопрос с подвохом: «Гознак» действительно печатает деньги, но по распоряжению Банка России.

Вопрос 6. #налоги

Что такое налоговый вычет?

- А. Общая сумма налоговых платежей человека за год.
- Б. Это возврат части ранее уплаченного налога или сумма, на которую уменьшается налогооблагаемый доход.
- В. Зарплата за вычетом налогов, уплаченных работодателем.
- Г. Налоговый платеж, который не является обязательным и осуществляется добровольно

Правильный ответ: Б

Комментарий: Налоговый вычет – это удобный инструмент, который позволяет в некоторых ситуациях вернуть налог на доходы физических лиц или его не уплачивать. Такими ситуациями, например, могут быть покупка жилья или расходы на образование или лечение.

Вопросы и ответы

второй раунд

6 вопросов

Категории:

#заработок_для_подростков

#история_Минфина_России

#личные_деньги

#налоги

#права_потребителей_
финансовых_услуг

Вопрос 7. #заработок_для_подростков

С какого возраста можно зарегистрироваться в качестве самозанятого?

А. С 14 лет

Б. С 16 лет

В. С 18 лет

Правильный ответ: А.

Комментарий: Зарегистрироваться в качестве самозанятого можно с 14 лет, с разрешения родителей. Это отличная возможность официально подрабатывать до совершеннолетия и обрести некоторую финансовую самостоятельность.

Вопрос 8. #история_Минфина_России

Как назывался первый в России банк?

А. Дворянский заёмный банк

Б. Купеческий заёмный банк

В. Крестьянский поземельный банк

Г. Гринготтс-банк

Правильный ответ: А. Дворянский заёмный банк

Комментарий: В 1754 году по Указу императрицы Елизаветы был основан первый банк – Дворянский заёмный банк. Основной функцией этого банка было предоставление ссуд представителям дворянства. Вторым, по инициативе графа Шувалова, появился Купеческий заёмный банк, помогавший развитию торговли и производства. К концу XIX века активно заработал Крестьянский поземельный банк – он предоставлял крестьянам ссуды на приобретение земли и, по сути, был крупнейшим ипотечным банком в Российской империи.

Ну а Гринготтс-банк существует только в книгах о Гарри Поттере.

Вопрос 9. #личные_деньги

В какой раздел семейного бюджета нужно занести кредит?
В доходы или расходы?

Правильный ответ: в расходы.

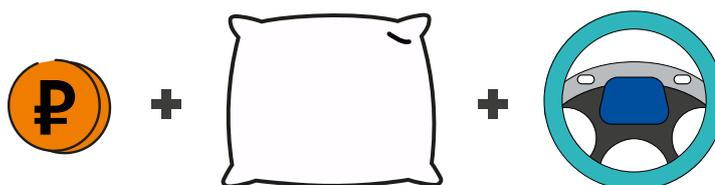
На коротком отрезке времени кредит поможет решить насущные проблемы, но его обязательно придется выплачивать. Эти выплаты надолго станут расходной статьей семейного бюджета. Поэтому кредит – это расходы.

Вопросы и ответы

второй раунд

Вопрос 10. #личные_деньги

Внимание! Вопрос-ребус! Отгадайте, какой финансовый термин мы зашифровали.



Ответ: финансовая «подушка безопасности».

Комментарий: По аналогии с подушкой безопасности в автомобиле, запас денег на случай непредвиденных обстоятельств мы называем финансовой «подушкой безопасности». Такой резерв должен быть у каждой семьи. Хранить его лучше на банковском счете, что обеспечит сохранность средств и даст возможность быстро получить деньги в случае необходимости.

Вопрос 11. #налоги

Напишите в опросном листе те налоги, которые НЕ платят обычные граждане.

- А. Подоходный налог
- Б. Налог на добавленную стоимость
- В. Налог на телевидение
- Г. Земельный налог
- Д. Имущественный налог
- Ж. Налог на мусор

Правильный ответ: Б, В, Ж.

Комментарий: Вся информация о налогах, налоговых льготах размещается на сайте Федеральной налоговой службы. Налоги – общий вклад людей в свою безопасность и комфортную жизнь, ведь именно благодаря налогам государство осуществляет все свои главные расходы (на науку и образование, на медицину и т.п.). Поэтому обязанность каждого гражданина – платить налоги.

Вопросы и ответы

второй раунд

Вопрос 12. #права_потребителей_финансовых_услуг

Образовательный кредит – это заем с государственной поддержкой, который выдают банки для оплаты обучения в вузах под низкую процентную ставку. Во время учебы выплачиваются только, а основной долг заемщик возвращает в течение 15 лет после окончания вуза. Досрочное погашение такого кредита – полностью или частично – возможно в любое время.

Вопрос: какую фразу мы удалили?

Правильный ответ: проценты по кредиту.

Комментарий: На сегодняшний день Министерство образования Российской Федерации заключило соглашение о предоставлении образовательных кредитов с государственной поддержкой со «СберБанком». Важно помнить, что брать потребительский кредит на образование – невыгодно, поскольку процентная ставка по нему будет намного выше. Во многих банках существуют свои программы образовательных кредитов, условия по которым выгодно отличаются от обычных потребительских кредитов.

Вопросы и ответы

третий раунд

6 вопросов

Категории:

#личные_деньги

#история_Минфина_России

#инициативное_б
юджетирование

#налоги

#борьба_с_мошенниками

Вопрос 13. #личные_деньги

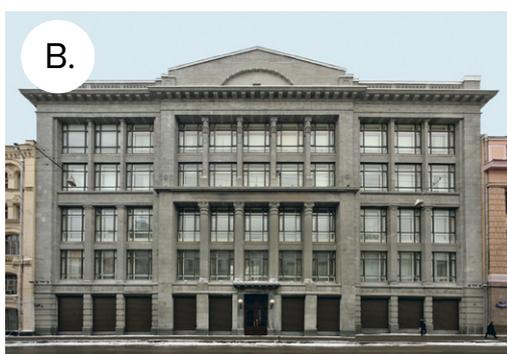
На купюре какого номинала изображен город Владивосток?

Правильный ответ: 2000 рублей. Эта купюра была выпущена в обращение в 2017 году.



Вопрос 14. #история_Минфина_России

В каком из этих зданий формируется федеральный бюджет России и осуществляется контроль за его исполнением?



Правильный ответ: В

Комментарий: Министерство финансов Российской Федерации. Здание находится в Москве на улице Ильинка - это дом 9, строение 1.

Вопросы и ответы

третий раунд

Вопрос 15. #инициативное_бюджетирование

В городе Лабытнанги Ямало-Ненецкого автономного округа при участии жителей реализовали проект «Железный рюкзак». Ученики школы (это они придумали название) решили установить в школе локеры, удобные шкафы для вещей. У этой формы участия граждан в планировании и контроле над расходами местных бюджетов есть свое название – школьное инициативное бюджетирование.

Попробуйте догадаться, в чем его суть.



А. Школьное инициативное бюджетирование – это когда школьники сами решают, на что потратить свои карманные деньги.

Б. Школьное инициативное бюджетирование – это форма участия граждан в планировании и контроле за расходами местных бюджетов.

В. Школьное инициативное бюджетирование – это когда родители скидываются на нужные детям вещи в школе.

Правильный ответ: Б.

Комментарий: Инициативное бюджетирование – это форма участия граждан в планировании и контроле над расходами местных бюджетов. Оно дает людям возможность самим определять, что они хотят видеть в своем дворе или поселке: проложить дорожку в нужном месте, сделать цивилизованную парковку, разбить парк или улучшить меню в детском саду.

третий раунд

Вопрос 16. #личные_деньги

Покупка слитков ценных металлов – один из способов сохранения сбережений и долгосрочного вложения средств. Сейчас в банках можно купить четыре вида подходящих для этого металлов.

Назовите недостающий: золото, палладий, платина и....

Правильный ответ: серебро.

Комментарий: 5 грамм золота сегодня – это те же 5 грамм золота и через 10 лет. Металлы могут дорожать или дешеветь, но исторически их стоимость, как правило, растет. Вы можете хранить часть сбережений в золоте и других металлах в течение многих лет и тем самым диверсифицировать риски.

Вопрос 17. #налоги

Угадайте крылатое выражение.

Римский император Веспасиан выводил страну из кризиса и ввел налог на общественные уборные. Этим налогом возмутился сын императора. И тогда отец взял монету, полученную при сборе этого налога, дал сыну и произнес фразу, ставшую крылатой. Что же он сказал?

Правильный ответ: «Деньги не пахнут». Сегодня так говорят, когда хотят высказать свое презрение к способу, которым получены деньги.

Вопрос 18. #борьба_с_мошенниками

Что из описанного ниже действительно происходило с героями сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»?

- А. Герой вложил последние деньги в сомнительный финансовый проект
- Б. Друзья героя собирали деньги на новое предприятие
- В. Герой продал свое имущество, чтобы оплатить вынужденную поездку
- Г. Узнав, где находятся сокровища, герой передал эту информацию полиции

Правильный ответ. А.

Комментарий: Выращивание денежных деревьев на Поле чудес – это не что иное, как сомнительный финансовый проект! Поверив мошенникам, Буратино в надежде на чудо зарыл в землю все свои деньги – целых 4 золотых, довольно большую сумму для бедного папы Карло.

Опросный лист | раунд 1

Команда _____

Ответ 1.

Ответ 2.

Ответ 3.

Ответ 4.

Ответ 5.

Ответ 6.

Опросный лист | раунд 2

Команда _____

Ответ 7.

Ответ 8.

Ответ 9.

Ответ 10.

Ответ 11.

Ответ 12.

Команда _____

Ответ 13.

Ответ 14.

Ответ 15.

Ответ 16.

Ответ 17.

Ответ 18.
