**«Банк заданий с ответами для проведения игры-квеста «Финквест» для 7-9 класса»**

**Содержание**

[**Станция «Дома на семейном совете»**](#_aajhzxx8xxkg) **4**

[Задание №1 «Бюджет семьи» для 7-9 класса](#_p7hna48tw7jr) 4

[Задание №2 «Бюджет семьи» для 7-9 класса](#_tyjcwt) 4

[Задание №3 «Финансовая возможность» для 7-9 класса](#_1t3h5sf) 5

[Задание №4 «Финансовая возможность» для 7-9 класса](#_imhbl75j14xg) 5

[**Станция «В магазине»**](#_17dp8vu) **6**

[Задание №1 «Скидка» для 7-9 класса](#_btu7q2x02xs3) 6

[Задание №2 «Информация на чеке» для 7-9 класса](#_26in1rg) 7

[Задание №3 «Ошибки в чеке»](#_lnxbz9) 7

[Задание №4 «Ошибка в чеке» для 7-9 класса](#_35nkun2) 8

[**Станция «В налоговой инспекции»**](#_1ksv4uv) **9**

[Задание №1 «Налоги и налоговые ставки» для 7-9 класса](#_44sinio) 9

[Задание №2 «Назначение и типы налогов» для 7-9 класса](#_z337ya) 9

[Задание №3 «Рекламная акция» для 7-9 класса](#_3j2qqm3) 10

[Задание №4 «НДФЛ с заработной платы» для 7-9 класса](#_1y810tw) 10

[**Станция «Экономь с умом»**](#_4i7ojhp) **11**

[Задание №1 «Выгода рекламной акции» для 7-9 класса](#_2xcytpi) 11

[Задание №2 «Дисконтная карта» для 7-9 класса](#_1ci93xb) 11

[Задание №3 «Скидка на весь чек» для 7-9 класса](#_3whwml4) 11

[Задание №4 «Использование общественного транспорта» для 7-9 класса](#_zflz9eh7aykn) 12

[**Станция «Обмен валюты»**](#_qsh70q) **13**

[Задание №1 «Выгодный обмен» для 7-9 класса](#_3as4poj) 13

[Задание №2 «Выгодный обмен» для 7-9 класса](#_1pxezwc) 13

[Задание №3 «Изменения курса валют» для 8-9 класса](#_49x2ik5) 13

[Задание №4 «Изменения курса валют» для 8-9 класса](#_2p2csry) 14

[**Станция «Финансовая безопасность»**](#_147n2zr) **14**

[Задание №1 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса](#_2u6897ysm1d1) 14

[Задание №2 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса](#_32hioqz) 15

[Задание №3 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса](#_2grqrue) 16

[Задание №4 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса](#_vx1227) 17

[**Станция «Вклады»**](#_3fwokq0) **18**

[Задание №1 «Сравнить предложения банков» для 7-9 класса](#_ofn3623hg67) 18

[Задание №2 «Снятие денег со вклада» для 7-9 класса](#_q4sjm4qnh4he) 19

[Задание №3 «Отозвали лицензию у банка» для 7-9 класса](#_1v1yuxt) 19

[Задание №4 «Выбор банка» для 7-9 класса](#_4f1mdlm) 20

[**Станция «Я – предприниматель»**](#_s4l863nr9sht) **21**

[Задание №1 «Стартап» для 7-9 класса](#_19c6y18) 21

[Задание №2 «Открыть свой стартап» для 7-9 класса](#_3tbugp1) 21

[Задание №3 «Решите кейс-ситуации, выбрав определённую форму организации бизнеса» для 8-9 класса](#_nmf14n) 22

[Задание №4 «Решите кейс-ситуации, выбрав определённую форму организации бизнеса» для 8-9 класса](#_a9zv2uwpyxby) 23

[**Станция «Банк «Эволюция»**](#_1mrcu09) **24**

[Задание №1 «Кредитные предложения» для 7-9 класса](#_ewtkobhrupl9) 24

[Задание №2 «Кредитные предложения» для 7-9 класса](#_2lwamvv) 25

[Задание №3 «Кредитные предложения» для 7-9 класса](#_111kx3o) 26

[Задание №4 «Кредитные предложения» для 7-9 класса](#_spx4cq4oujjm) 26

[**Станция «Компания «Твои финансы Консалт»**](#_wdot2uh6jfeu) **27**

[Задание №1 «Потребительский кредит» для 7-9 класса](#_lwf5x9wvbjou) 27

[Задание №2 «Ипотечный кредит» для 7-9 класса](#_xf18iwd76l4o) 28

[Задание №3 «Автокредит» для 8-9 класса](#_3ygebqi) 28

[Задание №4 «Потребительский кредит» для 8-9 класса](#_2dlolyb) 28

[**Станция «Компания «Твоя банковская карта»**](#_80i9mcg3o6w6) **29**

[Задание №1 «Безопасность банковской карты» для 7-9 класса](#_3cqmetx) 29

[Задание №2 «Безопасность банковской карты» для 7-9 класса](#_1rvwp1q) 29

[Задание №3 «Выбор: дебетовая или кредитная карта» для 8-9 класса](#_p78pkk91gura) 30

[Задание №4 «Выбор: дебетовая или кредитная карта» для 8-9 класса](#_2r0uhxc) 30

[**Станция «Кредит за пять минут»**](#_idx3mk3swz4h) **30**

[Задание №1 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса](#_ngdaurh14l) 30

[Задание №2 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса](#_kgcv8k) 31

[Задание №3 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса](#_acxhwnc8m84a) 31

[Задание №4 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса](#_xqnyvi2w658h) 32

[**Станция «На работе»**](#_ythk0niznl04) **32**

[Задание №1 «Устроиться на работу в 14 лет» для 7-9 класса](#_lno2efp8785a) 32

[Задание №2 «Устроиться на работу в 14 лет» для 7-9 класса](#_jcan9wml7f3) 32

[Задание №3 «Трудовой договор» для 8-9 класса](#_k0obpzhl6jg3) 33

[Задание №4 «Трудовой договор» для 8-9 класса](#_2iq8gzs) 35

[**Станция «На юридической консультации»**](#_xvir7l) **38**

[Задание №1 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса](#_tvwjmf4tr446) 38

[Задание №2 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса](#_1x0gk37) 38

[Задание №3 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса](#_4h042r0) 39

[Задание №4 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса](#_2w5ecyt) 39

Район «Деньги в кошельке»

## 

# Станция «Дома на семейном совете»

### 

### Задание №1 «Бюджет семьи» для 7-9 класса

Перед вами месячный бюджет семьи Ивановых:

* Зарплата мамы: 30 000 руб. после вычета налогов;
* Зарплата папы: 50 000 руб. после вычета налогов;
* Сын-студент подрабатывает курьером, получая ежемесячно 12 000 руб/ после вычета налогов;
* Обязательные траты в среднем составляют 55 000 руб. в месяц;
* Необязательные траты в среднем составляют 10 000 руб. в месяц.

Сын просит родителей купить ему для учёбы ноутбук стоимостью 60 000 руб.

**За сколько месяцев Ивановым удастся накопить на ноутбук?**

**Как вы думаете, что можно сделать семье Ивановых, чтобы сократить расходы и купить ноутбук быстрее?**

#### 

**Решение:**

1. Совокупный ежемесячный доход семьи: 30 000 + 50 000 + 12 000 = 92 000 руб.
2. Совокупность ежемесячных трат семьи: 55 000 + 10 000 = 65 000 руб.
3. Остаток на конец месяца: 92 000 - 65 000 = 27 000 руб.
4. 60 000 ÷ 27 000 = 2,2 месяца (3 месяца).
5. Способ увеличения семейного бюджета: пересмотреть необязательные траты и по возможности сократить их.

**Ответ:**

Семья Ивановых сможет накопить на ноутбук за 3 месяца. Пересмотрев необязательные траты и по возможности сократив их, семья Ивановых может увеличить семейный бюджет.

### Задание №2 «Бюджет семьи» для 7-9 класса

Перед вами бюджет семьи Сидоровых:

* Зарплата мамы: 40 000 руб. после вычета налогов;
* Зарплата папы: 60 000 руб. после вычета налогов;
* Обязательные траты в среднем составляют 45 000 руб. в месяц;
* Необязательные траты в среднем составляют 20 000 руб. в месяц.

Дочка-школьница просит родителей оплатить ей курс английского языка для учёбы стоимостью 45 000 руб.

**Смогут ли родители при текущих доходах и расходах оплатить его, не прибегая к кредитам и не откладывая деньги?**

**Как вы думаете, что можно сделать семье Сидоровых, чтобы сократить расходы и оплатить курс английского быстрее?**

#### 

**Решение:**

1. Совокупный ежемесячный доход семьи: 40 000 + 60 000 = 100 000 руб.
2. Совокупность ежемесячных трат семьи семьи: 45 000 + 20 000 = 65 000 руб.
3. Остаток на конец месяца: 100 000 - 65 000 = 35 000 руб.
4. 45 000 ÷ 35 000 = 1,28 месяц (2 месяца).
5. Способы увеличения семейного бюджета: пересмотреть необязательные траты и по возможности сократить их.

**Ответ:**

Семья Сидоровых сможет оплатить курс за 2 месяца. К сожалению, не откладывать деньги не получится. Пересмотрев необязательные траты и по возможности сократив их, семья Сидоровых может увеличить семейный бюджет и оплатить курс английского языка.

### Задание №3 «Финансовая возможность» для 7-9 класса

Женя хочет новый велосипед стоимостью 15 250 руб., но родители сказали, что на покупку нет денег. Тогда Женя предложил вести книгу доходов и расходов семьи. В течение месяца в ней появились такие записи:

* зарплата папы – 35 000 руб.;
* зарплата мамы – 30 000 руб.;
* продукты – 27 000 руб.;
* услуги ЖКХ – 5 158 руб.;
* интернет – 399 руб.;
* проезд на общественном транспорте – 1 570 руб.;
* пенсия бабушки – 13 800 руб.;
* ремонт холодильника – 2 800 руб.;
* репетитор по английскому языку – 10 400 руб.;
* абонемент в бассейн на 10 занятий – 3 000 руб.;
* школьные обеды – 4 398 руб.;
* бензин – 7 000 руб.;
* платёж по кредиту за ноутбук – 3 400 руб.;
* сдача гаража в аренду – 5 000 руб.;
* поход всей семьёй в кинотеатр – 3 000 руб.;
* покупка наушников для Жени – 2 000 руб.

**Будет ли у семьи Жени финансовая возможность купить в конце месяца новый велосипед? Если такой возможности не будет, что бы вы порекомендовали Жене?**

#### 

**Решение:**

1) 35 000 + 30 000 + 13 800 + 5 000 = 83 800 руб. – доход семьи в месяц;

2) 27 000 + 5 158 + 399 + 1 570 + 2 800 + 10 400 + 4 398 + 7 000 + 3 400 + 3 000 + 3 000 + + 2 000 = 70 125 руб. – расход семьи в месяц;

3) 83 800 - 70 125 = 13 675 руб. – остаток.

**Ответ:**

Семья Жени не сможет купить ему новый велосипед, так как после всех расходов остаётся 13 675 руб. Можно отказаться в этом месяце от покупки наушников и купить велосипед.

### 

### Задание №4 «Финансовая возможность» для 7-9 класса

Аркадий хочет новый телефон стоимостью 15 000 руб., но родители сказали, что на покупку нет денег. Тогда Аркадий предложил вести книгу доходов и расходов семьи. В течение месяца в ней появились такие записи:

* зарплата папы – 50 000 руб.;
* зарплата мамы – 27 000 руб.;
* продукты – 25 000 руб.;
* услуги ЖКХ – 4 985 руб.;
* интернет – 499 руб.;
* проезд на общественном транспорте – 1 700 руб.;
* пенсия дедушки – 12 300 руб.;
* репетитор по английскому языку – 9 400 руб.;
* школьные обеды – 4 350 руб.;
* бензин – 8 000 руб.;
* лекарства для дедушки – 10 000 руб.;
* куртка для Аркадия – 10 000 руб.;
* поход в кинотеатр Аркадия с друзьями – 1 000 руб.

**Будет ли у семьи Аркадия финансовая возможность купить в конце месяца новый телефон? Если такой возможности не будет, что бы вы порекомендовали Аркадию?**

**Решение:**

1. 50 000 + 27 000 + 12 300 = 89 300 руб. – доход семьи в месяц;
2. 25 000 + 4 985 + 499 + 1 700 + 9 400 + 4 350 + 8 000 + 10 000 + 10 000 + 1 000 = = 74 934 руб. – расход семьи в месяц;
3. 89 300 - 74 934 = 14 366 руб. – остаток.

**Ответ:**

Семья Аркадия не сможет купить ему телефон в конце месяца. Но если Аркадий откажется от похода в кинотеатр с друзьями (так как это не обязательные расходы, а желаемые), то у его родителей хватит денег купить телефон в этом месяце.

# Станция «В магазине»

### 

### Задание №1 «Скидка» для 7-9 класса

Александр зашёл вечером в магазин, чтобы купить бананы и кофе. В магазине после 20:00 проходит акция: «Скидка 25% на весь чек». Когда Александр начал пересчитывать сдачу, понял, что кассир неправильно пробила чек.

**Изучите чек и ответьте, действительно ли, как показалось Александру, с него взяли больше денег, чем должны были? Какой важной информации также не хватает на чеке?**



**Решение:**

1. В чеке указана скидка 0,25 руб., хотя должна составлять 25% от всей стоимости покупки: 283 × 0,25 = 70,75 руб. В итоге она не учтена, следовательно, неверна сумма к оплате и сдача: нужно к оплате 212, 25 руб., сдача должна быть 87,75 руб.
2. Не хватает названия организации, даты и времени покупки.

### Задание №2 «Информация на чеке» для 7-9 класса

Нина сделала покупки в магазине «Ярмарка здоровья». Она купила пакет молока, 300 г сыра, хлеб, упаковку куриных крылышек и по 1 кг огурцов и помидоров. На кассе с неё взяли 1 500 руб. и выдали чек на эту сумму. Стоимость продуктов показалась Нине немного завышенной.

**Изучите чек и ответьте, какой информации не хватает в чеке? Мог ли кассир взять с Нины денег больше, чем нужно было заплатить?**



**Решение:**

1. Невозможно ответить на вопрос, так как нет расшифровки стоимости купленных товаров.
2. В чеке отсутствует ФИО кассира, дата и время покупки.

### Задание №3 «Ошибки в чеке»

Николай и Елена сходили в кафе «Примавера» на обед. При расчёте им принесли чек, однако Елена усомнилась, что он верный.

**Проанализируйте чек и найдите ошибки.**



**Решение:**

Неправильно указана сумма в чеке. Итог должен быть: всего 1 450 руб., обеденная скидка 217,50 руб., итого к оплате 1 232,50 руб.

### Задание №4 «Ошибка в чеке» для 7-9 класса

Николай Семёнович пошёл с дочкой в магазин и купил ей 2 пары обуви. После совершения покупки кассир выдала им чек. Сумма покупки оказалась больше, чем рассчитывал Николай Семёнович, ориентируясь на ценники.

**Помогите найти ошибку в чеке и в итоговом расчёте.**



**Решение:**

1. В позиции №1 не указана стоимость первой покупки, следовательно, неверно посчитан итог.
2. Нет названия организации.

# Станция «В налоговой инспекции»

### Задание №1 «Налоги и налоговые ставки» для 7-9 класса

Нестор Петрович запутался в своих налогах и налоговых ставках, по которым они рассчитываются. Помогите ему разобраться, какой налог в каждой ситуации и по какой ставке нужно платить, соединив карточки.

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ситуация** | **Вид налога** | **Налоговая ставка** |
| Нестор Петрович купил билет государственной лотереи «100 к 20» и выиграл приз 5 000 руб. | Налог на доходы физических лиц | 13% |
| Нестор Петрович получил в течение года от арендатора квартиры, которая досталась ему в наследство от бабушки, 240 000 руб. | Налог на доходы физических лиц | 13% |
| Нестор Петрович является собственником квартиры, которая досталась ему в наследство от бабушки. | Имущественный налог | Размер налога зависит от кадастровой стоимости и ставки налога в районе, где находится имущество. |
| Нестор Петрович является владельцем земельного участка. | Земельный налог | Размер налога зависит от кадастровой стоимости и ставки налога в районе, где находится земля. |
| Нестор Петрович полгода назад купил автомобиль LADA Vesta. | Транспортный налог | Размер налога зависит от мощности автомобиля и ставки налога в регионе. |
| Нестор Петрович участвовал в беспроигрышной рекламной лотерее в торговом центре и выиграл планшет стоимостью 40 000 руб. | Налог на доходы физических лиц | 35% |
| Зарплата Нестора Петровича на мебельной фабрике составляет 75 000 руб. в месяц. | Налог на доходы физических лиц | 13% |

### 

### Задание №2 «Назначение и типы налогов» для 7-9 класса

Маша знает, что платить налоги – это обязанность каждого гражданина. Однако она запуталась в том, какие налоги являются прямыми, а какие – косвенными; какие налоги она платит сама в зависимости от стоимости своего имущества и величины своего дохода, а какие – удерживаются автоматически при покупке или использовании товаров и услуг.

Помогите Маше разобраться с понятием прямых и косвенных налогов.

**Соедините карточки с правильным значением и объясните ваш выбор:**

* налог на доходы физических лиц;
* налог на имущество;
* акцизы: взимаются при продаже табачных, винно-водочных и некоторых других товаров;
* транспортный налог;
* земельный налог;
* налог на добавленную стоимость (НДС);
* прямой налог;
* косвенный налог.

**Решение:**

Прямые:

Государство взимает налоги при получении доходов и владении имуществом конкретным человеком, а их размер зависит от размера получаемого дохода и стоимости имущества. В зависимости от конкретной ситуации эти налоги могут уплачиваться либо самим человеком, либо «за него» специальным налоговым агентом:

* налог на доходы физических лиц;
* налог на имущество;
* транспортный налог;
* земельный налог.

Косвенные:

Государство взимает налоги только в том случае, когда мы покупаем товары или потребляем услуги. Эти налоги входят в цену товара, их уплачивает продавец:

* налог на добавленную стоимость (НДС);
* акцизы: взимаются при продаже, налагаемые на табачные, винно-водочные и некоторые другие товары.

### Задание №3 «Рекламная акция» для 7-9 класса

Женя Николаева выиграла в рекламной акции чипсов новый телефон iPhone 11 PRO стоимостью 90 000 руб. **Какой налог необходимо заплатить Жене Николаевой? Рассчитайте сумму налога.**

**Решение:**

Так как Женя Николаева в рекламной акции выиграла телефон, стоимость которого превышает 4 000 руб., ей необходимо заплатить налог 35% от стоимости выигрыша, превышающего 4 000 руб.

(90 000 - 4 000) × 0,35 = 30 100 руб.

**Ответ:** Жене Николаевой необходимо заплатить налог в размере 30 100 руб.

### Задание №4 «НДФЛ с заработной платы» для 7-9 класса

Заработная плата Петра Ивановича до вычета налогов составляет 45 000 руб. **Какую сумму НДФЛ с заработной платы перечисляет работодатель Петра Ивановича в налоговую инспекцию?**

**Решение:**

5 000 × 0,13 = 5 850 руб.

**Ответ:**

НДФЛ составит 5 850 руб.

# Станция «Экономь с умом»

### Задание №1 «Выгода рекламной акции» для 7-9 класса

В отделе «Бакалея» в гипермаркете проходит рекламная акция: «При покупке двух мешков сахара по 10 кг – третий мешок в подарок». 1 мешок сахара стоит 239 руб.

Выгодно ли это предложение, если обычная цена на 1 кг сахара 23 руб.?

От гипермаркета Ольге с 30 кг сахара и другими покупками придётся добираться на такси, стоимость которого 300 руб.

**Выгодна ли акция для Ольги?**

**Решение:**

Акция выгодна, так как это долго хранящийся товар и на него хорошая скидка: 239 × 2 = 478 руб. за 30 кг сахара, вместо 690 руб.

Но так как при принятии решения следует учесть стоимость такси, предложение теряет актуальность, так как стоимость покупки вырастает до 778 руб. вместо 690 руб., если бы Ольга покупала сахар по 1 кг.

### Задание №2 «Дисконтная карта» для 7-9 класса

Коля сделал покупки в магазине на 1 800 руб. На кассе действует акция: «Купи дисконтную карту и получи скидку 5%». Дисконтная карта стоит 50 руб. Продавец предложил приобрести её перед покупкой**. Нужно ли согласиться?**

В магазине Коля видел множество товаров со скидкой по дисконтной карте более 15%. Однако он нечасто бывает в этом магазине.

**Решение:**

Акция для Коли выгодна.

* 50 + 1 800 × 0,95 = 1 760 руб. нужно заплатить, если купить дисконтную карту;
* 1 800 > 1760.

**Ответ:**

Купить дисконтную карту выгодно. Стоит согласиться с предложением на кассе, даже несмотря на то, что Коля нечасто бывает в этом магазине.

### Задание №3 «Скидка на весь чек» для 7-9 класса

Катя купила в своём любимом магазине женской одежды джемпер и свитер общей стоимостью 2 700 руб. На кассе ей предложили купить набор носков стоимостью 300 руб., так как в магазине действовала акция: «При покупке от 3 000 рублей – скидка 10% на весь чек и накопительная дисконтная карта в подарок».

В момент текущей покупки дисконтная карта скидку не даёт, но в дальнейшем скидка 3% предоставляется на все изделия.

**Выгодно ли это предложение для Кати?**

**Решение:**

* Сумма без покупки носков: 2 700 руб.
* Сумма с покупкой носков: 3 000 руб.
* Скидка 10%: 3 000 × 0,1 = 300 руб.
* Итого сумма покупки: 2700 руб.

Выгода: набор носков за 0 руб. вместо 300 руб.; скидка составила 10% + дисконтная карта на 3%.

**Ответ:**

Так как это любимый магазин Кати, дисконтная карта будет выгодна для неё, а также по акции она получит набор носков бесплатно.

### Задание №4 «Использование общественного транспорта» для 7-9 класса

Николай составил свой бюджет и решил, что нужно более ответственно подходить к расходам. Транспорт до работы входит в статью обязательных расходов, однако и на нём можно сэкономить.

Маршрут до работы на автомобиле составляет 25 километров.

На общественном транспорте Николаю в одну сторону нужно воспользоваться автобусом и метро.

**Какой способ передвижения и тариф наиболее выгодны, если в среднем в месяце 20 рабочих дней, а на выходных Николай предпочитает ходить пешком?**

**Выберете оптимальный транспортный тариф для Николая.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тариф** | **Стоимость, руб.** | **Условия** |
| Единый | 2 500 | Безлимитный проезд на месяц на всех видах транспорта |
| Всё за 60! | 2 000 | 60 поездок на всех видах транспорта в течение 60 дней |
| Ежедневно на метро! | 1 200 | 60 поездок на метро, действует в течение 40 дней |
| 20 поездок | 800 | 20 поездок на всех видах транспорта в течение 30 дней |
| 10 поездок | 400 | На любом виде транспорта в течение 60 дней |
| Поездка | 50 | Любой вид транспорта |
| Стоимость бензина за 1 л | 48,2 | Расход бензина личным автомобилем на 100 км: 7,9 л |

**Решение:**

1. Общественный транспорт: всего в месяц необходимо совершить: 20 × 2 × 2 = 80 поездок (40 поездок на метро или 40 на автобусе). Выгоднее взять тариф «Единый» с безлимитными поездками.
2. На автомобиле:

* на автомобиле: 25 × 2 × 20 = 1 000 км;
* 7,9 × 10 = 79 л бензина для поездок на 1 000 км;
* 70 × 48,2 = 3 374 руб. стоимость бензина для поездок на 1 000 км.

**Ответ:**

Покупка проездного билета «Единый» – наиболее выгодный способ передвижения для Николая, даже если на выходных он решит поехать в гости к друзьям или в музей на выставку на общественном транспорте.

Район «Деньги работают»

# Станция «Обмен валюты»

### Задание №1 «Выгодный обмен» для 7-9 класса

Вам нужно обменять 15 000 руб. на евро. Проанализируйте все предложения банков в своём районе и выберите тот курс, по которому будет самый выгодный обмен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Банк «Красный»**  Покупка: 71,55 руб. за €  Продажа: 73,62 руб. за € | **Банк «Жёлтый»**  Покупка: 71,23 руб. за €  Продажа: 72,99 руб. за € | **Банк «Серый»**  Покупка: 70,97 руб. за €  Продажа: 72,29 руб. за € |

**Решение:**

Самый выгодный курс – 72,29 руб. за евро в банке «Серый».

### Задание №2 «Выгодный обмен» для 7-9 класса

Вам нужно срочно обменять 15 000 руб. на долл. США. Проанализируйте все предложения банков в своём районе и выберите тот курс, по которому будет самый выгодный обмен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Банк «Красный»**  Покупка: 63,20 руб. за $  Продажа: 67,50 руб. за $ | **Банк «Белый»**  Покупка: 63,10 руб. за $  Продажа: 65,10 руб. за $ | **Банк «Жёлтый»**  Покупка: 63,70 руб. за $  Продажа: 64,70 руб. за $ |

**Решение:**

Самый выгодный курс – 64,70 руб. за доллар США в банке «Жёлтый».

### Задание №3 «Изменения курса валют» для 8-9 класса

Прочитайте новостные сводки. **Что означают изменения курса валют?**

Центральный банк Российской Федерации опубликовал официальный курс долл. США на вторник 18 марта. Официальный курс американской валюты установлен на уровне 63,31 руб., при этом по сравнению с предыдущим днём произошло ослабление доллара на 1%.

**Какие выводы можно сделать из этих новостей? Выберите правильные:**

* **А.** Рубль стал стоить дороже по отношению к доллару США.
* **Б.** Рубль стал стоить дешевле по отношению к доллару США.
* **В.** Если доллар США будет слабеть к стоимости рубля, ввозимые из-за рубежа товары в России начнут стоить дешевле.
* **Г.** Если доллар США будет слабеть к стоимости рубля, ввозимые из-за рубежа товары в России начнут стоить дороже.
* **Д.** 17 марта курс доллара США составлял 63,94 руб.
* **Е.** 17 марта курс доллара США составлял 62,68 руб.

**Решение:**

А. Рубль стал стоить дороже по отношению к доллару.

В. Если доллар будет слабеть к стоимости рубля, ввозимые из-за рубежа товары в России начнут стоить дешевле.

Д. 17 марта курс доллара составлял 63,94 руб.

.

### Задание №4 «Изменения курса валют» для 8-9 класса

Прочитайте новостные сводки**. Что означают изменения курса валют?**

Центральный банк Российской Федерации опубликовал официальный курс евро на вторник 18 марта. Курс европейской валюты установлен на уровне 68,62 руб., и по сравнению со вчерашним днём евро ослабел на 1%.

**Какие выводы можно сделать из этих новостей? Выберите правильные:**

* А. Рубль стал стоить дороже по отношению к евро.
* Б. Рубль стал стоить дешевле по отношению к евро.
* В. Если евро будет слабеть к стоимости рубля, то ввозимые из-за рубежа товары в России начнут стоить дешевле.
* Г. Если евро будет слабеть к стоимости рубля, то ввозимые из-за рубежа товары в России начнут стоить дороже.
* Д. 17 марта курс евро 69,31 руб.
* Е. 17 марта курс евро 67,93 руб.

**Решение:**

А. Рубль стал стоить дороже по отношению к евро на 1%.

В. При сохранении такого изменения стоимости рубля импортные товары в России начнут стоить дешевле.

Д. 17 марта курс евро 69,31 руб.

# Станция «Финансовая безопасность»

### 

### Задание №1 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса

 Сергей Иванович на юбилей получил подарок от родственников и друзей в размере 55 000 руб. Он решил не тратить, а сохранить и приумножить эти деньги. Способ накопления он ещё не выбрал.

Ознакомьтесь с предложениями от фонда «ПДП – 2020» и ООО «Орандж-Банк». **Посоветуете ли Сергею Ивановичу воспользоваться услугами этого фонда или банка? Аргументируйте свой ответ.**

***Приложение №1 к заданию №1 «Фонд «ПДП –*** ***2020»***

*Доход до 300% в месяц!*

*Наша компания работает уже 58 дней 20 часов 25 минут.*

*Это система взаимопомощи, где каждый предыдущий получает средства от новых участников. Девиз фонда: «Сегодня помог ты – завтра помогут тебе». Участие и обмен средствами происходит через личный кабинет. Каждый участник проходит регистрацию в системе. Далее необходимо указать свои банковские реквизиты для вывода средств из системы на свой счет. Чтобы оформить вклад, нужно выбрать тарифный план счёта, создать заявку на создание счёта и подтвердить счёт переводом денежных средств. Для совершения перевода даётся 72 часа. Если перевод денежных средств в систему не выполнен, заявка аннулируется.*

*Виды вкладов*

*В 2020 году существует три вида вкладов:*

* *Под 100% в месяц. Сумма вклада от 1 000 руб. Вывод в любой момент;*
* *Под 200% в месяц. Сумма вклада от 30 000 руб. Вывод доступен через 15 дней;*
* *Под 300% в месяц. Сумма вклада от 50 000 руб. Вывод доступен через 30 дней.*

*Размер процента в месяц зависит от суммы вклада. Чем больше вклад участника в развитие системы, тем выше процент ему начисляется.*

*Фонд имеет свою партнёрскую программу. Каждый участник, используя ссылку, может привлечь другого участника. При этом начисляется бонус в размере 20% от суммы вклада привлечённого участника. Если вклад составит 10 000 руб., то человек, пригласивший участника, получает бонус в сумме 2 000 руб.*

### 

***Приложение №2 к заданию №1 «ООО «Орандж-Банк»***

*Орандж-Банк предлагает счёт «Доходный чёрный день» на специальных условиях.*

*Процентная ставка: 7% годовых*

*При досрочном снятии средств сумма начисленных и выплаченных ранее процентов вычитается из суммы вклада.*

*Минимальная сумма первоначального взноса по депозиту – 15 000 рублей, максимальная – 2 000 000 рублей. Проценты ежемесячно перечисляются на карточный счёт и доступны для использования вкладчиком в любой момент.*

*Орандж-Банк является участником системы страхования вкладов с 2005 года, номер лицензии Банка России 1234. Финансовая отчётность размещена на сайтах банка и регулятора – Центрального банка Российской Федерации.*

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Является/не является финансовой пирамидой** | **Признаки финансовой пирамиды (команда должна обвести цифры)** |
| Фонд «ПДП – 2020» | Является финансовой пирамидой | 1,2,5,6,7 |
| Орандж-Банк | Не является финансовой пирамидой |  |

### 

### 

### Задание №2 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса

Николай Семёнович получил премию на работе в размере 20 000 руб. Он решил не тратить, а сохранить и приумножить эти деньги. Способ накопления он ещё не выбрал.

Ознакомьтесь с предложениями от ООО «КРИПТА-ГУД» и ООО «Милка-Банк». **Посоветуете ли Николаю Семёновичу воспользоваться услугами финансовой компании или банка? Аргументируйте свой ответ.**

***Приложение №1 к заданию №2 «ООО «КРИПТА-ГУД»***

*Это финансовый проект зарегистрированной в Великобритании компании, предоставляющей свои инвестиционные услуги участникам по всему миру. Одна из первых компаний на международном рынке, обратившая внимание на перспективы криптовалюты. За годы инвестиционной деятельности компании риски снизились с высокого уровня до минимально возможных значений, близких к нулю.*

*Доходность до 1 500% за короткие сроки*

|  |  |
| --- | --- |
| ***План №1*** | ***План №2*** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Прибыль: через 5 дней*  *Минимальный вклад: 20 $*  *Максимальный вклад: 50 000 $*  *Возвращение: 142%*  *Депозит: включён в прибыль*  *Выплаты мгновенные* | *Прибыль: через 15 дней*  *Минимальный вклад: 20 $*  *Максимальный вклад: 50 000 $*  *Возврат: 1 200%*  *Депозит: включён в прибыль*  *Выплаты мгновенные* |

### 

***Приложение №2 к заданию №2 «ООО «Милка-Банк»***

*Милка-Банк предлагает вклад «Доходная стратегия» на специальных условиях.*

*Срок вклада составляет 400 дней.*

*Проценты начисляются по периодам:*

*с первого по 100-й день – по ставке 9,5% годовых,*

*со 101-го по 200-й – 9% годовых,*

*с 201-го по 300-й – 8,5% годовых,*

*с 301-го дня – 7% годовых.*

*Средняя годовая процентная ставка за полный срок размещения депозита составит 8,5%.*

*Проценты начисляются на остаток после каждого периода и сохраняются после снятия вклада.*

*Минимальная сумма первоначального взноса по депозиту – 100 000 рублей, максимальная – 2 000 000 рублей.*

*Возможно частичное снятие средств в течение последних 100 дней действия вклада до суммы неснижаемого остатка равного 10 000 рублей.*

*Финансовая отчётность ООО «Милка-Банк» опубликована на сайте банка и на сайте Банка России.*

*ООО «Милка-Банк» является участником системы страхования вкладов с 2006 года, номер лицензии Банка России 5678.*

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Является/не является финансовой пирамидой** | **Признаки финансовой пирамиды (команда должна обвести цифры)** |
| ООО «Крипта-Гуд» | Является финансовой пирамидой | 1,2,3,5,7,8 |
| ООО «Милка-Банк» | Не является финансовой пирамидой |  |

### 

### Задание №3 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса

Михаил Юрьевич получил в наследство от бабушки 100 000 руб. Он решил не тратить, а сохранить и приумножить эти деньги. Способ накопления он ещё не выбрал.

Ознакомьтесь с предложениями от ООО «ХЕППИ-МАНЕЙ» и ООО «Финанскредит». **Посоветуете ли Михаилу Юрьевичу воспользоваться предложением одной из финансовых компаний? Аргументируйте свой ответ.**

***Приложение №1 к заданию №3 «ООО «ХЕППИ-МАНЕЙ»***

*Доход до 200% в месяц!*

*Наша компания работает уже 1 год!*

*Это система взаимопомощи, где каждый предыдущий участник получает средства от новых участников. Девиз фонда: «Сегодня помог ты – завтра помогут тебе».*

*Виды вкладов*

*В 2020 году есть три вида вкладов:*

* *Под 100% в месяц. Сумма вклада от 2 000 рублей. Вывод в любой момент;*
* *Под 200% в месяц. Сумма вклада от 20 000 рублей. Вывод доступен через 15 дней;*
* *Под 300% в месяц. Сумма вклада от 40 000 рублей. Вывод доступен через 30 дней.*

*Размер процента в месяц зависит от суммы вклада. Чем больше вклад участника в развитие системы, тем выше процент ему начисляется.*

*Компания имеет свою партнёрскую программу. Каждый участник, используя ссылку, может привлечь другого участника. При этом начисляется бонус в размере 20% от суммы вклада привлечённого участника. Если вклад составит 20 000 руб., то человек, пригласивший участника, получает бонус в сумме 4 000 руб.*

***Приложение №2 к заданию №3 «ООО «Банк Финанскредит»***

*КОГДА: УЖЕ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ!*

*ДОХОДНОСТЬ ВКЛАДОВ: до 6%.*

*ПЕРИОД ВКЛАДА: до 180 дней.*

*Минимальная сумма: 10 000 рублей.*

*Максимальная сумма: 800 000 рублей.*

*СНЯТИЕ: В ЛЮБОЙ МОМЕНТ с потерей процентов.*

*Подробно на сайте:* [*financecredit.com*](http://www.financecredit.com/)*.*

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Является/не является финансовой пирамидой** | **Признаки финансовой пирамиды (команда должна обвести цифры)** |
| ООО «Хеппи-Маней» | Является финансовой пирамидой | 1,2,3,5,7,8 |
| ООО «Финанскредит» | Не является финансовой пирамидой |  |

### Задание №4 «Сохранить и приумножить деньги» для 7-9 класса

Юрий Сергеевич сэкономил с заработной платы 10 000 руб. Он решил не тратить, а сохранить и приумножить эти деньги. Способ накопления он ещё не выбрал.

Ознакомьтесь с предложениями от Инвест-фонда «МАНИ ЛЭНД» и ООО «Кредит-момент». **Посоветуете ли Юрию Сергеевичу воспользоваться услугами какой-то из этих финансовых компаний? Аргументируйте свой ответ.**

***Приложение №1 к заданию №4 «Инвест-фонд «МАНИ ЛЭНД»***

*Это финансовый проект, основанный и зарегистрированный в Сингапуре, предоставляющий свои инвестиционные услуги участникам в 50 странах мира и имеющий обширную сеть филиалов. В 2018 году компания вышла на инвестиционный рынок России и успешно наращивает свои доходы за счёт вложений в ценные бумаги и игре на Московской бирже.*

*В нашей команде работают самые опытные трейдеры. Доверяя свои деньги нам – вы доверяете деньги трейдерам, которые заработали ни один миллион.*

*У нас официальная «белая» система расчёта доходности. С каждым из участников заключается договор на условиях софинансирования Инвест-фонда «МАНИ ЛЭНД».*

|  |  |
| --- | --- |
| ***План №1*** | ***План №2*** |
| *Прибыль: через 5 дней*  *Минимальный вклад: 10 000 рублей*  *Максимальный вклад: 50 000 рублей*  *Возможная доходность: 142%*  *Депозит: включён в прибыль*  *Выплаты мгновенные* | *Прибыль: через 15 дней*  *Минимальный вклад: 50 000 рублей*  *Максимальный вклад: 200 000 рублей*  *Возможная доходность: 300%*  *Депозит: включён в прибыль*  *Выплаты мгновенные* |

***Приложение №1 к заданию №4 «ООО «Кредит-момент»***

*Доход до 30% в месяц!*

*Наша компания работает уже 3 года!*

*Это система взаимопомощи, где каждый предыдущий получает средства от новых участников. Девиз фонда: «Сегодня помог ты – завтра помогут тебе». Участие и обмен средствами происходит через личный кабинет. Каждый участник проходит регистрацию в системе.*

*В 2020 году существует три вида вкладов:*

* *Под 15% в месяц. Сумма вклада от 1 000 руб. Вывод средств в любой момент.*
* *Под 20% в месяц. Сумма вклада от 30 000 руб. Вывод средств доступен через 15 дней.*
* *Под 30% в месяц. Сумма вклада от 50 000 руб. Вывод средств доступен через 30 дней.*

*Размер процента в месяц зависит от суммы вклада. Чем больше вклад участника в развитие системы, тем выше процент ему начисляется.*

*Фонд имеет свою партнёрскую программу. Каждый участник, используя ссылку, может привлечь другого участника. При этом начисляется бонус в размере 25% от суммы вклада привлечённого участника. Если вклад составит 20 000 руб., то человек, пригласивший участника, получает бонус в сумме 5 000 руб.*

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация** | **Является/не является финансовой пирамидой** | **Признаки финансовой пирамиды (команда должна обвести цифры)** |
| Инвест-фонд «Мани-Лэнд» | Является финансовой пирамидой | 1,2,5,7,8 |
| ООО «Кредит-Момент» | Является финансовой пирамидой | 1,2,3,5,6,7 |

# Станция «Вклады»

### Задание №1 «Сравнить предложения банков» для 7-9 класса

Семья Вали хочет открыть банковский вклад. Помогите подсчитать их семейный бюджет и определить, смогут ли они открыть вклад в этом месяце. Сравните предложения банков и определите, в каком из них выгоднее всего открыть вклад.

Расходы и доходы семьи:

* Оплата услуг ЖКХ – 4 500 руб.;
* Зарплата мамы – 20 000 руб.;
* Зарплата папы – 28 000 руб.;
* Покупка продуктов – 9 800 руб.;
* Покупка одежды и обуви – 7 300 руб.;
* Сдача в аренду гаража – 3 000 руб.
* Деньги, отложенные дома на непредвиденный случай (покупка лекарств и пр.) – 5 000 руб.
* Расходы на общественный транспорт – 4 400 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Условия банка*** | ***Банк «Самый первый»*** | ***Банк «Универсальный»*** |
| *Срок вклада* | *от 3 месяцев* | *от 3 месяцев* |
| *Сумма вклада* | *от 20 000 руб.* | *от 20 000 руб.* |
| *Процент* | *7% годовых* | *7,5% годовых* |
| *Возможность досрочно снять деньги* | *с потерей процентов* | *с потерей процентов* |

**Решение:**

После распределения расходов и доходов семьи останется 20 000 руб., которые можно положить на вклад. Выгодный вклад в банке «Универсальный», так как процент в нём выше на 0,5%.

### Задание №2 «Снятие денег со вклада» для 7-9 класса

Родители Коли распределили семейный бюджет по запланированным тратам и оставшиеся свободные деньги разместили на вкладе в банке. Через 3 месяца папа Коли заболел, и на его лечение потребовались лекарства, на покупку которых денег у семьи не оказалось.

**Что можно посоветовать в этой ситуации родителям Коли, чтобы купить лекарство за 30 000 руб.?** При снятии денег со вклада родители Коли потеряют процент.

* Зарплата папы – 35 000 руб.;
* Зарплаты мамы – 21 000 руб.;
* Покупка корма для кошки – 800 руб.;
* Бензин для автомобиля – 5 000 руб.;
* Походы в кино и кафе всей семьёй – 2 000 руб.;
* Покупка игровой приставки – 3 000 руб.;
* Покупка продуктов – 10 000 руб.;
* Оплата услуг ЖКХ – 5 200 руб.;
* Открыт вклад в банке – 30 000 руб.

**Решение:**

Для того чтобы купить лекарство на лечение папы, нужно отказаться от покупки игровой приставки и походов в кино и кафе в этом месяце. Также можно частично снять вклад в банке, но при этом родители Коли потеряют проценты за предыдущие месяцы.

### Задание №3 «Отозвали лицензию у банка» для 7-9 класса

Вклад Ивана Петровича в банке «Первый» составляет 110 000 руб., за год на него было начислено ещё 6 600 руб. в качестве процентов. Недавно Иван Петрович из новостей узнал, что у банка «Первый» Банк России отозвал лицензию. **Куда следует обратиться, чтобы вернуть деньги? Какую сумму вернут?**

**Решение:**

Обратиться нужно в Агентство по страхованию вкладов, а затем в уполномоченный банк-агент, производящий выплаты. Вернут всю сумму вместе с начисленными процентами, так как она меньше 1 400 000 руб.

### Задание №4 «Выбор банка» для 7-9 класса

У вас есть 1 125 000 руб. **Опираясь на предложения банков, выберите, услугами какого банка/банков воспользуетесь? Расскажите, почему вы сделали именно такой выбор.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***БАНК*** | ***«Надёжный Старт»*** | ***«Первый Капитал»*** | ***«Красный Полёт»*** |
| *Год открытия* | *1998* | *2005* | *2015* |
| *Рейтинг надёжности* | *5 место* | *Нет рейтинга* | *9 место* |
| *Вклады* | *«Удивительный»* | *«Моя Мечта»* | *«Надёжный»* |
| *Валюта вклада* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* |
| *Минимальная сумма вклада, руб.* | *1 000* | *30 000* | *100 000* |
| *Максимальная сумма вклада, руб.* | *700 000* | *1 000 000* | *нет* |
| *Срок вклада* | *180 дней* | *31 – 360 дней* | *12 месяцев* |
| *ставка, % годовых* | *4%* | *10%* | *5%* |
| *Выплата %* | *В конце срока* | *Ежемесячно* | *Ежемесячно* |
| *Пополнение счёта* | *Нет* | *Да* | *Да* |
| *Досрочное снятие* | *Нет* | *Да* | *Нет* |
| *Досрочное закрытие* | *Только с потерей начисленных процентов* | *Да* | *Да* |

**Решение:**

Наиболее выгодный вариант размещения: банк «Красный Полёт», вклад «Надёжный»

5% годовых, 9 место в рейтинге.

Разместить максимальную сумму с учётом процентов годовых, не превышающих лимит 1 400 000 руб.

Вклад в банке «Надёжный старт» менее выгодный, но также надёжный.

Не рекомендуем пользоваться услугами банка «Первый Капитал», так как у этого банка процент выше среднерыночного и не известен рейтинг надёжности.

**Ответ:**

Наиболее выгодный вариант размещения: банк «Красный Полёт», вклад «Надёжный».

## 

# 

# 

# Станция «Я – предприниматель»

### Задание №1 «Стартап» для 7-9 класса

Петя Николаев решил вместе со своими друзьями открыть свой стартап – магазин уникальных сувениров со всего мира. **Расставьте действия, которые должны предпринять друзья для открытия своего дела, в правильной последовательности.**

**Аргументируйте своё решение.**

Написать бизнес-план по продвижению магазина уникальных сувениров.

Доставить и продать первую партию сувениров.

Определить группу людей, которые были бы заинтересованы покупать такие сувениры, подумать, где для них эффективнее всего размещать информацию о таком магазине.

Найти инвесторов для компании.

Изучить цены в магазинах с похожим ассортиментом, поговорить с покупателями в таких магазинах, постараться познакомиться и поговорить с владельцами похожих магазинов, определить их стратегию развития и её успешность.

Собрать денежные вложения в бизнес всех компаньонов.

Найти бухгалтера и второго продавца.

Открыть ещё 2 магазина уникальных сувениров.

Исходя из того, сколько потратили и получили от продажи первой партии сувениров, рассчитать затраты и потенциальную прибыль в первый год работы магазина.

Открыть магазин и начать активные продажи.

Зарегистрировать «ООО».

Придумать, какие именно сувениры будут продаваться в их магазине.

**Решение:**

1. Придумать, какие именно сувениры будут продаваться в их магазине.
2. Определить группу людей, которые были бы заинтересованы покупать такие сувениры, подумать, где для них эффективнее всего размещать информацию о таком магазине.
3. Изучить цены в магазинах с похожим ассортиментом, поговорить с покупателями в таких магазинах, постараться познакомиться и поговорить с владельцами похожих магазинов, определить их стратегию развития и её успешность.
4. Написать бизнес-план по продвижению магазина уникальных сувениров.
5. Собрать денежные вложения в бизнес всех компаньонов.
6. Зарегистрировать «ООО».
7. Доставить и продать первую партию сувениров.
8. Исходя из того, сколько потратили и получили от продажи первой партии сувениров, рассчитать затраты и потенциальную прибыль в первый год работы магазина.
9. Найти бухгалтера и второго продавца.
10. Открыть магазин и начать активные продажи.
11. Найти инвесторов для компании.
12. Открыть ещё 2 магазина уникальных сувениров.

### Задание №2 «Открыть свой стартап» для 7-9 класса

Аркадий Щавелев решил открыть свой стартап – IT-компанию по созданию сайтов-визиток. **Расставьте действия, которые должен предпринять Аркадий Щавелев для открытия своего дела, в правильной последовательности. Аргументируйте своё решение.**

1. Начать делать не только сайты-визитки, но и полноценные интернет-платформы.
2. Собрать денежные вложения в бизнес всех компаньонов.
3. Зарегистрировать «ООО».
4. Найти бухгалтера, дизайнера и второго программиста.
5. Изучить цены в компаниях с похожими услугами, поговорить с покупателями таких услуг, постараться познакомиться и поговорить с владельцами похожих компаний, определить их стратегию развития и её успешность.
6. Найти инвесторов для компании.
7. Определить группу людей, которые были бы заинтересованы покупать такие сайты-визитки, подумать, где для них эффективнее всего размещать информацию о компании.
8. Найти первых клиентов, создать для них сайты-визитки.
9. Исходя из того, сколько потратили и получили от продажи первых сайтов-визиток, рассчитать затраты и потенциальную прибыль в первый год работы компании.
10. Открыть компанию и начать активные продажи.
11. Написать бизнес-план по продвижению IT-компании.
12. Придумать, какие именно сайты-визитки будут создаваться в IT-компании.

**Решение:**

1. Придумать, какие именно сайты-визитки будут создаваться в IT-компании.
2. Определить группу людей, которые были бы заинтересованы покупать такие сайты-визитки, подумать, где для них эффективнее всего размещать информацию о компании.
3. Изучить цены в компаниях с похожими услугами, поговорить с покупателями таких услуг, постараться познакомиться и поговорить с владельцами похожих компаний, определить их стратегию развития и её успешностью.
4. Написать бизнес-план по продвижению IT-компании.
5. Собрать денежные вложения в бизнес всех компаньонов.
6. Зарегистрировать «ООО».
7. Найти первых клиентов, создать для них сайты-визитки.
8. Исходя из того, сколько потратили и получили от продажи первых сайтов-визиток, рассчитать затраты и потенциальную прибыль в первый год работы компании.
9. Найти бухгалтера, дизайнера и второго программиста.
10. Открыть компанию и начать активные продажи.
11. Найти инвесторов для компании.
12. Начать делать не только сайты-визитки, но и полноценные интернет-платформы.

### Задание №3 «Решите кейс-ситуации, выбрав определённую форму организации бизнеса» для 8-9 класса

**Ситуация №1**

Мария – домохозяйка. Хочет заняться продажей изделий из Китая через инстаграм. Она уже нашла поставщиков, написала бизнес-план, оценила рентабельность и готова запускать свой бизнес. Для реализации её идеи в будущем она планирует нанимать сотрудников. Начальный капитал – минимальный.

**Какую форму бизнеса вы советуете ей выбрать?**

**Решение:**

ИП, так как пока у Марии нет возможности заниматься бухгалтерией, у неё небольшой начальный капитал, нет офиса, и она работает одна.

**Ситуация №2**

Пётр, Алексей и Сергей – три успешных предпринимателя. У каждого их них есть небольшая булочная в городе. В этом году предприниматели для укрепления своих позиций решили объединить свои усилия и создать одну, но успешную и известную сеть булочных в городе с единым брендом.

**Какую форму организации бизнеса вы посоветуете предпринимателям и почему?**

**Решение:**

ООО, так как несколько предпринимателей, существует достаточный капитал.

### Задание №4 «Решите кейс-ситуации, выбрав определённую форму организации бизнеса» для 8-9 класса

**Ситуация №1**

Мария Сергеевна шьёт мягкие игрушки. В этом году друг предложил Марии Сергеевне оказать его компании услугу по производству мягких игрушек для подарков на Новый год. Однако для этого Марии Сергеевне нужно было выставить счёт за эту услугу для оплаты по безналичному расчёту, а также нанять ещё одну швею, чтобы справиться с объёмами. Мария Сергеевна согласилась, но пока не понимает, как это организовать. К ней обратились с аналогичной просьбой ещё несколько компаний.

Так как объём заказов растёт, Мария Сергеевна задумывается об открытии офиса, бухгалтерии, о постоянной работе с клиентами и расширении географии продаж. А также Мария Сергеевна понимает, что не готова рисковать своим имуществом в случае провала бизнес-идеи. **Как ей организовать свою работу?**

**Решение:**

Так как Мария Сергеевна собирается нанимать сотрудников, организовать офис и расширять производство мягких игрушек, советуем сразу зарегистрировать ООО.

**Ситуация №2**

Сергей Иванов – индивидуальный предприниматель. У него небольшая типография, где он работает сам с понедельника по пятницу. Недавно Сергей понял, что уже может позволить себе нанять помощника, однако задумался над тем, нужно ли ему менять форму организации бизнеса. **Что делать Сергею в этой ситуации?**

**Решение:**

ИП может нанимать работников, поэтому менять форму организации бизнеса не нужно.

Район «Деньги в банке»

# Станция «Банк «Эволюция»

### Задание №1 «Кредитные предложения» для 7-9 класса

Николай Николаевич собирается приобрести квартиру и взять для этого в кредит 2 000 000 руб. на три года. Сравните четыре кредитных предложения и помогите Николаю Николаевичу принять решение.

**1) Выберите два наиболее подходящих.**

**2) Сравните условия подходящих кредитных предложений и выберите наиболее выгодное предложение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БАНК*** | ***«Надёжный»*** | ***«Капитал»*** | ***«Финансовый Полёт»*** | ***«Сберегательный»*** |
| *Кредит* | *«Удивительный»* | *«Моя Мечта»* | *«Надёжный»* | *«Движение вперёд»* |
| *Валюта кредита* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* |
| *Тип кредита* | *ипотечный* | *ипотечный* | *потребительский* | *автокредит* |
| *Максимальная сумма* | *20 000 000* | *10 000 000* | *2 000 000* | *3 000 000* |
| *ставка, % годовых* | *9,2%* | *10,1%* | *14%* | *11%* |
| *Срок кредита* | *10 лет* | *10 лет* | *2 года* | *3 года* |

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кредит*** | ***Подходит?*** | ***Почему?*** |
| «Удивительный» | да | Ипотечное кредитование |
| «Моя Мечта» | да | Ипотечное кредитование |
| «Надёжный» | нет | Потребительский кредит не выгоден для ипотеки, поскольку ставка очень высока, также он предполагает короткий срок возврата. |
| «Движение вперёд» | нет | Автокредит не подходит для ипотеки, так как выдаётся на покупку автомобиля. |

Процентная ставка по кредиту «Удивительный» ниже, чем в кредите «Моя Мечта». Поэтому кредит «Удивительный» будет более выгодным.

**Ответ**:

Подходят кредитные предложения «Удивительный» и «Моя Мечта». Выгоднее кредит «Удивительный».

### Задание №2 «Кредитные предложения» для 7-9 класса

Анатолий Александрович планирует взять кредит 1 000 000 руб. на 5 лет на покупку автомобиля. Сравните четыре кредитных предложения и помогите Анатолию Александровичу принять решение.

**1) Выберите два наиболее подходящих.**

**2) Сравните условия подходящих кредитных предложений и выберите наиболее выгодное предложение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БАНК*** | ***«Абсолют Кредит Банк»*** | ***«Капитал Н»*** | ***«Тритикоф»*** | ***«Манидом»*** |
| *Кредит* | *«Мечты сбываются!»* | *«Авто рядом»* | *«Рядом с вами!»* | *«Семейное гнёздышко»* |
| *Валюта кредита* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* |
| *Тип кредита* | *потребительский* | *автокредит* | *автокредит* | *ипотечный* |
| *Максимальная сумма* | *1 000 000* | *1 500 000* | *2 000 000* | *20 000 000* |
| *ставка, % годовых* | *14%* | *11%* | *12%* | *8,1%* |
| *Срок кредита* | *до 4 лет* | *до 5 лет* | *до 6 лет* | *до 20 лет* |

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кредит*** | ***Подходит?*** | ***Почему?*** |
| «Мечты сбываются» | нет | Потребительский кредит с высокой процентной ставкой и меньшим сроком возврата, чем хотел заёмщик. |
| «Авто рядом» | да | Автокредит |
| «Рядом с вами» | да | Автокредит |
| «Семейное гнёздышко» | нет | Ипотечный кредит, выдаётся на покупку и под залог недвижимости. |

Кредит «Авто рядом» предлагает более выгодные условия, т.к. процентная ставка ниже, чем в предложении кредита «Рядом с вами!».

**Ответ**:

Подходят кредит «Авто рядом» и кредит «Рядом с вами!». Условия, предлагаемые кредитом «Авто рядом», более выгодные.

### Задание №3 «Кредитные предложения» для 7-9 класса

Филипп поступил в университет на платное отделение и планирует взять кредит на образование. Срок обучения – 5 лет. Стоимость 1 года обучения – 100 000 руб. Сравните четыре кредитных предложения и помогите Филиппу принять решение.

**1) Выберите два наиболее подходящих предложения.**

**2) Сравните условия подходящих кредитных предложений и выберите наиболее выгодное предложение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***БАНК*** | ***«Облако-Банк»*** | ***«Финанс Групп»*** | ***«Орандж-Банк»*** | ***«Берд-Банк»*** |
| *Кредит* | *«Стремительный»* | *«Снова в школу!»* | *«Бакалавр»* | *«Когда все рядом»* |
| *Валюта кредита* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* | *Рубли* |
| *Тип кредита* | *автокредит* | *на образование* | *на образование* | *ипотечный* |
| *Максимальная сумма* | *1 500 000* | *500 000* | *2 000 000* | *20 000 000* |
| *ставка, % годовых* | *8,2%* | *9%* | *10%* | *8,1%* |
| *Срок кредита* | *до 7 лет* | *до 10 лет* | *до 15 лет* | *до 30 лет* |

**Решение**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кредит*** | ***Подходит?*** | ***Почему?*** |
| «Вверх по карьере» | нет | Автокредит, выдаётся на покупку автомобиля |
| «Снова в школу» | да | Кредит на образование |
| «Бакалавр» | да | Кредит на образование |
| «Семейное гнёздышко» | нет | Ипотека, выдаётся на покупку и под залог квартиры |

Кредит «Снова в школу!» предлагает более низкую ставку по кредиту, а сумма достаточна для оплаты всех 4 лет обучения.

**Ответ**:

Подходят кредит «Снова в школу!» и кредит «Бакалавр». Условия, предлагаемые кредитом «Снова в школу!», более выгодные.

### 

### Задание №4 «Кредитные предложения» для 7-9 класса

Жанна планирует взять кредит на ремонт кухни и планирует отдать его за 2 года. Стоимость ремонта вместе с покупкой новой мебели составляет 650 000 руб. Сравните четыре кредитных предложения и помогите Жанне принять решение.

**1) Выберите два наиболее подходящих предложения.**

**2) Сравните условия подходящих кредитных предложений и выберите наиболее выгодное предложение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАНК** | ***«*Правый берег*»*** | ***«*КТК-банк*»*** | ***«*ЗапЕврБанк*»*** | ***«*Банк Миллионов*»*** |
| Кредит | «Твой Дом» | «Лучший выбор!» | «Правильный кредит!» | «Удобный» |
| Валюта кредита | Рубли | Рубли | Рубли | Рубли |
| Тип кредита | ипотечный | потребительский | потребительский | автокредит |
| Максимальная сумма | 8 000 000 | 1 500 000 | 2 000 000 | 1 500 000 |
| ставка, % годовых | 9% | 13,5% | 13% | 12% |
| Срок кредита | до 15 лет | до 5 лет | до 4 лет | до 2 лет |

**Решение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Кредит*** | ***Подходит?*** | ***Почему?*** |
| «Твой дом» | нет | Ипотечный кредит, выдаётся на покупку и под залог недвижимости |
| «Лучший выбор» | да | Потребительский кредит |
| «Правильный» | да | Потребительский кредит |
| «Удобный» | нет | Автокредит, выдаётся на покупку автомобиля |

Кредит «Правильный» предлагает более низкую ставку по кредиту, чем кредит «Лучший выбор».

**Ответ:**

Подходят кредит «Лучший выбор» и кредит «Правильный». Условия, предлагаемые кредитом «Правильный», более выгодные.

## 

# 

# Станция «Компания «Твои финансы Консалт»

### 

### 

### Задание №1 «Потребительский кредит» для 7-9 класса

Зарплата Юрия – 1 200 000 руб. в год. Он собирается взять потребительский кредит с ежемесячным платежом 20 000 руб. **Сможет ли Юрий отдавать такую сумму банку ежемесячно?**

**Решение:**

1. 1 200 000 ÷ 12 = 100 000 руб. – заработная плата в месяц.
2. (20 000 ÷ 100 000) × 100% = 20% от зарплаты выплата по кредиту

**Ответ:**

Да, скорее всего, Юрий сможет ежемесячно отдавать такую сумму банку, т.к. на выплату кредита тратится 20% от заработной платы.

### 

### Задание №2 «Ипотечный кредит» для 7-9 класса

Зарплата Сергея – 696 000 руб. в год. Он собирается взять ипотечный кредит с ежемесячным платежом 40 000 руб. **Сможет ли Сергей отдавать такую сумму банку ежемесячно?**

**Решение:**

1. 696 000 ÷ 12 = 58 000 руб. – заработная плата в месяц.
2. (40 000 ÷ 58 000) × 100% = 68,9% от зарплаты выплата по кредиту

**Ответ:**

Нет, Сергей не сможет ежемесячно отдавать такую сумму банку, т.к. на выплаты по кредиту тратится 68,9% от заработной платы.

### 

### Задание №3 «Автокредит» для 8-9 класса

Старший брат Кати зарабатывает 50 000 руб. в месяц, а сумма его обязательных ежемесячных расходов составляет 22 000 руб. Он решил взять кредит на покупку машины в размере 500 000 руб. На основании ставки и срока кредита он рассчитал размер ежемесячного платежа и сумму переплаты для 4 вариантов.

**Какой из вариантов ему лучше выбрать, исходя из этих данных?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Компании* | *Размер ежемесячного платежа, рублей* | *Сумма переплаты, рублей* |
| *Банк «Кредит и финансы»* | *11 377* | *182 220* |
| *Компания «Деньги на машину»* | *32 183* | *651 934* |
| *Банк «Запад»* | *14 950* | *92 550* |
| *Компания «К-систем»* | *23 919* | *695 119* |

**Решение:**

1. 30% от заработной платы брата Кати = 15 000 руб. – не более этой суммы брат Кати может потратить на ежемесячный платёж.

**Ответ:**

Выбрать стоит предложение банка «Запад», так как оно подразумевает приемлемый размер ежемесячного платежа (около 30% ежемесячного дохода и меньше суммы, остающейся после уплаты обязательных расходов) и наименьший размер переплаты по кредиту.

### Задание №4 «Потребительский кредит» для 8-9 класса

Пётр зарабатывает 65 000 руб. в месяц, а сумма его обязательных ежемесячных расходов составляет 30 000 руб. Он решил взять кредит на ремонт кухни в размере 600 000 руб. На основании ставки и срока кредита он рассчитал размер ежемесячного платежа и сумму переплаты для 4 вариантов.

**Какой из вариантов ему лучше выбрать, исходя из этих данных?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Компании* | *Размер ежемесячного платежа, рублей* | *Сумма переплаты, рублей* |
| *Компания «К-систем»* | *9 500* | *250 451* |
| *Банк «Запад»* | *37 500* | *677 567* |
| *Банк «Деньги – потребителю»* | *18 785* | *102 768* |
| *Банк «Кредит и финансы»* | *23 919* | *695 119* |

**Решение:**

1. 30% от заработной платы Петра = 19 500 руб. – не более этой суммы Пётр может потратить на ежемесячный платёж.

**Ответ:**

Выбрать стоит предложение банка «Деньги – потребителю», так как оно подразумевает приемлемый размер ежемесячного платежа (около 30% ежемесячного дохода и меньше суммы, остающейся после уплаты обязательных расходов) и наименьший размер переплаты по кредиту.

# 

# Станция «Компания «Твоя банковская карта»

### Задание №1 «Безопасность банковской карты» для 7-9 класса

Анне позвонили из банка и сообщили о том, что кто-то пытался украсть деньги с её банковской карты. Ей предложили срочно сообщить всю написанную на банковских картах информацию. **Подскажите, как поступить в этой ситуации Анне? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

Анна должна положить трубку телефона и не называть никакой информации. Сотрудники банка не звонят своим клиентам, а сразу блокируют карту при подозрении о мошеннических действиях с ней.

### Задание №2 «Безопасность банковской карты» для 7-9 класса

Максим с друзьями Лёшей и Петей готовился к экзаменам дома. Лёша и Петя предложили сходить в магазин, чтобы купить на всех фрукты и сок. Максим дал им свою банковскую карту и попросил купить ему ещё орехи. **Правильно ли поступил Максим, дав свою карточку?**

**Ответ:**

Максим поступил неправильно: пользоваться банковской картой имеет право только то лицо, на имя которого выпущена банковская карта. Человек не имеет права передавать её третьим лицам, даже если это друзья и близкие родственники.

### 

### Задание №3 «Выбор: дебетовая или кредитная карта» для 8-9 класса

Настя вместе с мамой выбрали билеты для всей семьи в театральной кассе и выяснили, что из-за поломки терминала в этот день заплатить за них можно только наличными. Наличных у них с собой не было, но рядом стоял банкомат «АБВ-Банка», а у мамы были с собой дебетовая и кредитная карты этого банка. **Какой картой лучше воспользоваться** **Настиной маме для снятия наличных, если билеты стоят 6 000 руб., на дебетовой карте мамы сейчас 14 000 руб., а лимит по кредитной карте 40 000 руб.?**

**Ответ:**

Поскольку заёмными деньгами по кредитной карте не следует пользоваться без настоятельной необходимости, маме следует воспользоваться дебетовой картой и расплатиться собственными деньгами. Кроме того, такая стратегия обычно более выгодна: как правило, при снятии с дебетовой карты наличных денег в банкомате банка, который выпустил карту, комиссия не взимается, а за снятие наличных денег с кредитной карты в банкомате банка обычно взимается комиссия.

### Задание №4 «Выбор: дебетовая или кредитная карта» для 8-9 класса

Андрей с папой отправились в магазин рабочих инструментов, где они выбрали инструменты на 10 000 руб. **Как им выгоднее расплатиться, если папа взял с собой две карты – дебетовую, на которой было 10 000 руб., и кредитную с кредитным лимитом 30 000 руб.?**

**Ответ:**

Папа Андрея может оплатить всю покупку кредитной картой, но в этом случае он должен в конце льготного периода не забыть положить 10 000 руб. на карту. Также папа Андрея может оплатить часть покупок дебетовой картой, а часть – кредитной. Сумму, потраченную с кредитной карты, ему лучше внести в банк не позднее окончания льготного периода. Если папа Андрея просрочит внесение денег, то ему придётся платить проценты за каждый день просрочки.

# 

# Станция «Кредит за пять минут»

### 

### Задание №1 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса

Дедушка Глеба хочет купить на заёмные деньги газонокосилку, пока она продаётся с большой сезонной скидкой. Он попросил Глеба помочь сравнить процентные ставки по разным кредитным предложениям и выбрать лучшие условия**. Как удобнее всего сравнивать процентные ставки? Какое предложение стоит порекомендовать Глебу своему деду?**

* Потребительский кредит от «АБВ-Банка» по ставке 18% в год.
* Заём от компании «Быстрые деньги» по ставке 0,5% в день.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансы и кредит» по ставке 7% в квартал.
* Заём от компании «Деньги для вас» по ставке 10% в месяц.

**Решение:**

* Потребительский кредит от «АБВ-Банка» по ставке 18% в год.
* Заём от компании «Быстрые деньги» по ставке 0,5% в день – 182, 5% в год.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансы и кредит» по ставке 7% в квартал – 28% в год.
* Заём от компании «Деньги для вас» по ставке 10% в месяц – 120% в год.

**Ответ:**

Выгоднее взять потребительский кредит в «АБВ-Банке».

### Задание №2 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса

Мария Сергеевна хочет купить телевизор в кредит, пока он продаётся с большой скидкой. Она решила сравнить процентные ставки по разным кредитным предложениям и выбрать лучшие условия. **Как удобнее всего сравнивать процентные ставки? Какое предложение стоит порекомендовать Марии Сергеевне?**

* Потребительский кредит от «Нова-Банк» по ставке 11% в год.
* Заём от компании «Молния Маней» по ставке 0,02% в день.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансы» по ставке 4% в квартал.
* Заём от компании «Деньги у вас» по ставке 7% в месяц.

**Решение:**

* Потребительский кредит от «Нова-Банка» по ставке 11% в год.
* Заём от компании «Молния Маней» по ставке 0, 02% в день – 182, 5% в год.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансы» по ставке 4% в квартал – 16% в год.
* Заём от компании «Деньги у вас» по ставке 7% в месяц – 52,1% в год.

**Ответ:**

Выгоднее всего взять кредит в «Нова-Банке» со ставкой 11% в год.

### Задание №3 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса

Нина Викторовна хочет купить холодильник в кредит, пока он продаётся с большой скидкой. Она решила сравнить процентные ставки по разным кредитным предложениям и выбрать лучшие условия. Как удобнее всего сравнивать процентные ставки? Какое предложение стоит порекомендовать Нине Викторовне?

* Потребительский кредит от «Ок-Банка» по ставке 13% в год.
* Заём от компании «Мани-Мани» по ставке 0,03% в день.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Деньги рядом» по ставке 5% в квартал.
* Заём от компании «Инвестируй в жизнь» по ставке 10% в месяц.

**Решение:**

* Потребительский кредит от «Ок-Банка» по ставке 13% в год.
* Заём от компании «Мани-Мани» по ставке 0,03% в день = 121,6% в год.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Деньги рядом» по ставке 5% в квартал – 20% в год.
* Заём от компании «Инвестируй в жизнь» по ставке 10% в месяц = 120 % в год.

**Ответ:**

Выгоднее всего взять кредит в «Ок-Банке» со ставкой 11% в год.

### Задание №4 «Сравнить процентные ставки по кредитным предложениям» для 7-9 класса

Николай Семёнович хочет купить кухонный гарнитур в кредит, пока он продаётся с большой скидкой. Он решил сравнить процентные ставки по разным кредитным предложениям и выбрать лучшие условия. Как удобнее всего сравнивать процентные ставки? Какое предложение стоит порекомендовать Николаю Семёновичу?

* Потребительский кредит от «Небо-Банк» по ставке 8% в год.
* Заём от компании «Моментум» по ставке 0,3% в день.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансовый леопард» по ставке 7% в квартал.
* Заём от компании «Инвестируй в будущее» по ставке 4% в месяц.

**Решение:**

* Потребительский кредит от «Небо-Банк» по ставке 8% в год.
* Заём от компании «Моментум» по ставке 0,3% в день = 109,5% в год.
* Кредит на неотложные нужды от банка «Финансовый леопард» по ставке 7% в квартал – 28% в год.
* Заём от «Инвестируй в будущее» по ставке 4% в месяц = 48 % в год.

**Ответ:**

Выгоднее всего взять кредит в «Небо-Банк» со ставкой 8% в год.

Дополнительные станции

# 

# Станция «На работе»

### Задание №1 «Устроиться на работу в 14 лет» для 7-9 класса

Диме и Ване исполнилось 14 лет, и они решили устроиться на работу. Диме предложили работать 18 часов в неделю в типографии, совмещая время работы с учёбой в школе, Ване предложили работать 20 часов в неделю в кафе во время учебных каникул. Были ли нарушены работодателями права подростков? Обоснуйте ваш ответ.

**Решение:**

Были нарушены права Димы, так как в те дни, когда подросток учится в школе, он может трудиться не более 12 часов в неделю. В случае работы во время учебных каникул работать можно не более 24 часов в неделю.

### Задание №2 «Устроиться на работу в 14 лет» для 7-9 класса

Лиде и Свете исполнилось 14 лет, и они решили устроиться на работу в кафе «Снежана». Лиде предложили работать 2,5 часа в день, а Свете – 3 часа в день, совмещая время работы с учёбой в школе. **Были ли нарушены работодателем права подростков? Обоснуйте ваш ответ.**

**Решение:**

Были нарушены права Светы, так как в те дни, когда она учится в школе, можно трудиться не более 2,5 часа в день.

### 

### Задание №3 «Трудовой договор» для 8-9 класса

Ваш старший брат подумывает о подработке в свободное от учёбы время и заинтересовался объявлением:

«ВНИМАНИЕ! РАБОТА!

Требуется курьер! Зарплата до 25 000 руб.! Гибкий график – работай, когда хочется!

Официальное оформление, полный социальный пакет.

В качестве бонуса: печеньки в офисе)

Приходи работать к нам!»

После встречи с работодателем он принёс домой трудовой договор, который ему предложили подписать. **Стоит ли брату соглашаться на эту работу, если он хочет работать по 18-20 часов в неделю, зарабатывать примерно 20 000 руб. в месяц, а летом на 2 месяца уехать на стажировку за границу?**

**Примечание**:

В процессе решения задачи нужно ответить на следующие вопросы:

* **Какое минимальное количество часов в неделю должен работать сотрудник согласно этому договору?**
* **Какую зарплату он сможет получать, работая полный рабочий день (40 часов в неделю)?**
* **Сколько дней отпуска предлагает работодатель?**

***Приложение к заданию №3 «Трудовой договор»***

***№\_\_\_\_\_\_\_\_***

***от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.***

*в лице, действующего на основании, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гр., паспорт: серия, №, выданный, проживающий по адресу:, именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:*

***1. ПРЕДМЕТ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА***

*1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы в должности курьер.*

*1.2. Работник обязан приступить к работе с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г.*

*1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и заключён на неопределённый срок.*

*1.4. Работа по настоящему договору является для Работника основной.*

***2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН***

*2.1. Работник подчиняется Администратору.*

*2.2. Выполнять следующие должностные обязанности:*

*2.2.1. Соблюдать установленные Работодателем Правила внутреннего трудового распорядка, производственную и финансовую дисциплину, добросовестно относиться к исполнению своих должностных обязанностей, указанных в п.2.2.1. настоящего трудового договора.*

*2.2.2. Беречь имущество Работодателя, соблюдать конфиденциальность, не разглашать информацию и сведения, являющиеся коммерческой тайной Работодателя.*

*2.2.3. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.*

*2.3. Работодатель обязуется:*

*2.3.1. Предоставить Работнику работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора. Работодатель вправе требовать от Работника выполнения обязанностей (работ), не обусловленных настоящим трудовым договором, только в случаях, предусмотренных законодательством о труде РФ.*

*2.3.2. Обеспечить безопасные условия работы в соответствии с требованиями Правил техники безопасности и законодательства о труде РФ.*

*2.3.3. Оплачивать труд Работника в размере, установленном в п.3.1. настоящего трудового договора.*

*2.3.4. Выплачивать премии, вознаграждения в порядке и на условиях, установленных Работодателем.*

*2.3.5. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в соответствии с действующим законодательством РФ.*

*2.3.7. Ознакомить Работника с требованиями охраны труда и Правилами внутреннего трудового распорядка.*

*2.4. Работодатель имеет право:*

*поощрять Работника в порядке и размерах, предусмотренных настоящим трудовым договором, коллективным договором, а также условиями законодательства РФ;*

*привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ;*

*осуществлять иные права, предоставленные ему Трудовым кодексом РФ.*

*3.* ***УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА***

*3.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере 15 000 руб. в месяц.*

*3.2. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и др. Работнику производятся соответствующие доплаты:*

*3.2.1. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере.*

*3.5. Работодатель выплачивает заработную плату Работнику в соответствии с «Положением об оплате труда» в следующем порядке: 15 и 27 числа каждого месяца.*

*4.* ***РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА***

*4.1. Работнику устанавливается гибкий рабочий график с 5-дневной рабочей неделей продолжительностью 40 часов.*

*4.2. В течение рабочего дня Работнику устанавливается перерыв для отдыха и питания не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.*

*4.4. Работнику ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в Обществе.*

***5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА***

*5.1. Настоящий трудовой договор может быть прекращён по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством РФ.*

*5.2. Днём прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы Работника, за исключением случаев, когда Работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).*

***6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

*6.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.*

*6.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.*

*6.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.*

*6.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой – у Работника.*

***7.ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН***

***7. ПОДПИСИ СТОРОН***

*Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Решение:**

**Какое минимальное количество часов в неделю должен работать работник согласно этому договору?**

40 часов.

**Какую зарплату он сможет получать, работая полный рабочий день (40 часов в неделю)?**

15 000 руб.

**Сколько дней отпуска вам предлагает работодатель?**

28 дней.

**Ответ:**

Брату не стоит соглашаться на эту работу.

### Задание №4 *«*Трудовой договор» для 8-9 класса

Ваш дядя-инженер подумывает о смене работы и заинтересовался объявлением:

«ВНИМАНИЕ! РАБОТА!

Требуется инженер на сталелитейном производстве.

Зарплата от 73 000 руб.! Занятость: 40 часов в неделю.

Официальное оформление, полный социальный пакет.

Приходи работать к нам!»

После встречи с работодателем дядя принёс домой трудовой договор, который ему предложили подписать. **Стоит ли дяде соглашаться на эту работу, если врач рекомендовал ему беречь своё здоровье, а субботу и воскресенье дядя с тётей любят проводить на даче вместе со своими детьми? Прав ли ваш дядя, считая, что в договоре указан больший размер заработной платы, чем в объявлении?**

**Примечание:**

В процессе решения задачи нужно ответить на следующие вопросы:

* **В каких условиях труда придётся трудиться дяде?**
* **В какие дни установлены выходные?**
* **Каков предполагаемый размер зарплаты с учётом выплаченных налогов?**

***Приложение к заданию №4 «Трудовой договор»***

***№\_\_\_\_\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.***

*в лице, действующего на основании, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гр., паспорт: серия, №, выданный, проживающий по адресу: , именуемый в дальнейшем «Работник», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:*

*1. ПРЕДМЕТ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА*

*1.1. Работник принимается к Работодателю для выполнения работы в должности инженер.*

*1.2. Работник обязан приступить к работе с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.*

*1.3. Настоящий трудовой договор вступает в силу с момента подписания его обеими сторонами и заключён на неопределённый срок.*

*1.4. Работа по настоящему договору является для Работника основной.*

*1.5 Условия труда на рабочем месте являются вредными (класс 3.2) согласно СОУТ от 12.10.2019 г.*

*2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН*

*2.1. Работник подчиняется Директору производства.*

*2.2. Работник обязан:*

*2.2.1. Выполнять должностные обязанности инженера на сталелитейном производстве.*

*2.2.2. Соблюдать установленные Работодателем Правила внутреннего трудового распорядка, производственную и финансовую дисциплину, добросовестно относиться к исполнению своих должностных обязанностей, указанных в п.2.2.1. настоящего трудового договора.*

*2.2.3. Беречь имущество Работодателя, соблюдать конфиденциальность, не разглашать информацию и сведения, являющиеся коммерческой тайной Работодателя.*

*2.2.5. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.*

*2.3. Работодатель обязуется:*

*2.3.1. Предоставить Работнику работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора. Работодатель вправе требовать от Работника выполнения обязанностей (работ), не обусловленных настоящим трудовым договором, только в случаях, предусмотренных законодательством о труде РФ.*

*2.3.2. Обеспечить безопасные условия работы в соответствии с требованиями Правил техники безопасности и законодательства о труде РФ.*

*2.3.3. Оплачивать труд Работника в размере, установленном в п.3.1. настоящего трудового договора.*

*2.3.4. Выплачивать премии, вознаграждения в порядке и на условиях, установленных Работодателем.*

*2.3.5. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в соответствии с действующим законодательством РФ.*

*2.3.7. Ознакомить Работника с требованиями охраны труда и Правилами внутреннего трудового распорядка.*

*2.4. Работодатель имеет право:*

*поощрять Работника в порядке и размерах, предусмотренных настоящим трудовым договором, коллективным договором, а также условиями законодательства РФ;*

*привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством РФ;*

*осуществлять иные права, предоставленные ему Трудовым кодексом РФ.*

***3. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКА***

*3.1. За выполнение трудовых обязанностей Работнику устанавливается должностной оклад в размере 85 000 руб. в месяц до вычета НДФЛ.*

*3.2. При выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий, работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и др. Работнику производятся соответствующие доплаты:*

*3.2.1. Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере.*

*3.5. Работодатель выплачивает заработную плату Работнику в соответствии с «Положением об оплате труда» в следующем порядке: 7 и 22 числа каждого месяца.*

***4. РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ВРЕМЕНИ ОТДЫХА***

*4.1. Работнику устанавливается рабочий график с 5-дневной рабочей неделей продолжительностью 40 часов. Понедельник и воскресенье являются выходными днями.*

*4.2. В течение рабочего дня Работнику устанавливается перерыв для отдыха и питания не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.*

*4.4. Работнику ежегодно предоставляется отпуск продолжительностью 35 календарных дней. Отпуск за первый год работы предоставляется по истечении шести месяцев непрерывной работы в Обществе.*

***5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА***

*5.1. Настоящий трудовой договор может быть прекращен по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством РФ.*

*5.2. Днём прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы Работника, за исключением случаев, когда Работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность).*

***6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

*6.1. Условия настоящего трудового договора носят конфиденциальный характер и разглашению не подлежат.*

*6.2. Условия настоящего трудового договора имеют обязательную юридическую силу для сторон с момента его подписания сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему трудовому договору оформляются двусторонним письменным соглашением.*

*6.3. Споры между сторонами, возникающие при исполнении трудового договора, рассматриваются в порядке, установленном действующим законодательством РФ.*

*6.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых хранится у Работодателя, а другой – у Работника.*

***7.ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЁЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН***

***7. ПОДПИСИ СТОРОН***

*Работодатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Решение:**

**В каких условиях труда придется трудиться дяде?**

Во вредных.

**В какие дни установлены выходные?**

Понедельник и воскресенье.

**Каков предполагаемый размер зарплаты с учётом выплаченных налогов?**

0,87 × 85 000 = 73 950 руб.

Размер оплаты по договору корректно указан в объявлении.

**Ответ:**

Дяде не стоит соглашаться на эту работу.

# Станция «На юридической консультации»

### 

### Задание №1 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса

**Ситуация №1 «Бракованный товар»**

Семья Ананьевых приобрела в интернет-магазине стиральную машину. На следующий день они решили вернуть покупку, так как выяснилось, что стиральная машина неисправна. **Кто оплачивает расходы по доставке стиральной машины обратно в магазин?**

**Ответ:**

Оплачивает продавец. Согласно статье 18 Закона РФ «О защите прав потребителей», продавец обязан либо самостоятельно забрать крупногабаритный товар с недостатками у потребителя, либо оплатить расходы на доставку товара продавцу.

**Ситуация №2 «Возврат товара»**

Светлана в спортивном магазине купила себе роликовые коньки. Дома выяснилось, что они малы. **По Закону РФ «О защите прав потребителей» что следует сделать Светлане?**

**Ответ:**

Согласно статье 25 Закона РФ «О защите прав потребителей», Светлана имеет право в течение 14 дней обменять роликовые коньки, не бывшие в употреблении, на аналогичные, но другого размера, или вернуть их и получить назад деньги.

### Задание №2 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса

**Ситуация №1 «Возмещение ущерба, убытков»**

Папа Вероники купил удочку, на которой не был указан срок службы. По истечении 4 лет удочка сломалась и порезала папе Вероники палец, тем самым причинив ему физический вред. **Может ли папа Вероники потребовать возмещения ущерба от производителя?**

**Ответ:**

На основании ст.7 п.2, если изготовитель не установил на товар срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара в течение десяти лет со дня передачи товара потребителю. Вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя, подлежит возмещению в соответствии со ст. 14 закона.

**Ситуация №2 «Гарантийный срок»**

Родители Татьяны приобрели в магазине «Чудеса техники» компьютер с гарантией на 1 год. Через 11 месяцев компьютер сломался. Родители Татьяны обратились в магазин с просьбой устранить неполадку и предъявили документы (товарный и кассовый чеки, гарантийный талон). Магазин взял в ремонт компьютер по гарантии. Ремонт занял 3 недели, после чего компьютер был возвращён. Через 2 недели он вновь сломался, но сервисный центр отказался произвести ремонт бесплатно, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истёк. **На чьей стороне закон?**

**Ответ:**

В соответствии со ст. 20 п.3 «в случае устранения недостатков товара гарантийный срок на него продлевается на период, в течение которого товар не использовался, указанный период исчисляется со дня обращения потребителя с требованием об устранении недостатков товара до дня выдачи его по окончании ремонта», т.е. родители Татьяны имеют право требовать устранения последней неполадки, т.к. гарантийный срок в данном случае должен быть продлён на 3 недели.

### Задание №3 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса

**Ситуация №1 «Возврат товара»**

Алина приобрела в ювелирном магазине подвеску-кулон из серебра с гранатом. Дома выяснилось, что по гороскопу ей нельзя носить этот камень.

**Имеет ли Алина право вернуть кулон в магазин согласно Закону РФ «О защите прав потребителей»?**

**Ответ:**

Алина не имеет права на возврат кулона, так как ювелирные изделия входят в перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации (перечень утверждён Постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 №55).

**Ситуация №2 «Бракованный товар»**

Родители Антона заказали изготовление и установку металлической двери. Работы были выполнены в срок. Но через неделю семья обнаружила, что замок в двери не работает. Они потребовали заменить замок, но фирма отказалась. **Кто прав в этой ситуации?**

**Ответ:**

Согласно статье 29 закона РФ «О защите прав потребителей», клиент может потребовать исправления недостатков; они должны быть устранены в срок, установленный договором, либо в течение 20 дней.

### Задание №4 «Найдите ответы в законе» для 7-9 класса

**Ситуация №1 «Возврат нежеланной покупки»**

Наиля с мамой собрались приобрести в магазине понравившийся им торшер. Но продавец сказал, что этот торшер продаётся только в комплекте с настольной лампой. Мама Наили долго спорила с продавцом, отстаивая своё право купить только один торшер, но в итоге ей пришлось приобрести ещё и лампу.

**Может ли мама Наили потребовать возмещения убытков, вследствие нежеланной покупки настольной лампы?**

**Ответ:**

Да, может, т.к. на основании ст. 16 п.2. запрещается обусловливать приобретение одних товаров (работ, услуг) обязательным приобретением иных товаров (работ, услуг). Убытки, причинённые потребителю вследствие нарушения его права на свободный выбор товаров (работ, услуг), возмещаются продавцом (исполнителем) в полном объёме.

**Ситуация №2 «Возврат неисправного товара»**

Павел приобрёл в аптеке тонометр для своей бабушки. Дома они обнаружили, что тонометр не работает. В аптеке у Павла товар назад не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. **Правы ли работники аптеки?**

**Ответ:**

Действительно, медицинские товары (включая тонометр) не подлежат возврату и обмену, если они не подошли потребителю по каким-то параметрам, но являются качественными. Но если потребитель обнаружил в товаре недостаток, то в соответствии со ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» продавец обязан принять товар ненадлежащего качества, и ссылка на то, что товар медицинский, здесь не правомерна. Аптека должна заменить неисправный тонометр на исправный или вернуть деньги.