

Интерактивные материалы

Пояснительная записка:

Особые образовательные потребности у детей с ограниченными возможностями здоровья с расстройством эмоционально-волевой сферы связаны со спецификой нарушения социальных взаимодействий, нарушения коммуникации и особенностями восприятия информации. Материалы данного курса, в том числе теоретическая и практическая части, адаптированы с учётом этих особенностей. Задания в системе Moodle составлены таким образом, чтобы дать опыт взаимодействия с финансовой сферой и сформировать устойчивые стратегии поведения при решении обыденных финансовых вопросов. Некоторые задания - обсуждения предполагают несколько вариантов исполнения - устный или письменный на форуме в зависимости от особенностей учащегося. Краткое описание содержательных требований представлено к каждому занятию.

Краткое описание технических требований:

Интерактивные задания представлены таким образом, чтобы дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, работающие на компьютере с использованием специального оборудования, могли самостоятельно двигаться по курсу, выполнять задания. Наиболее удобные для выполнения учеником с нарушением опорно-двигательного аппарата, подразумевающие трудности действия руками - задания с выбором одного или нескольких объектов. Задания на перемещение объектов таким учащимся выполнять сложнее, поэтому они представлены в небольшом количестве.

Более 40 заданий будут представлены с качественной автоматической оценкой успешности, а в итоговом тесте - и количественной, что составляет более 80% от всех заданий.

Более 40% заданий предполагают следующие активные деятельностные формы взаимодействия ребенка с представленным материалом:

- множественный выбор. Пример: тест, где задание сформулированы в виде текста и нужно выбрать несколько верных ответов из списка предложенных. Количество заданий этого типа 5-6.

- Выбор одного правильного ответа из выпадающего списка предложенных. Количество заданий этого типа 11-12.
- ввод текста с клавиатуры с последующим анализом и систематизацией ошибок: в 80% занятий предполагается словарь-гlossарий новых терминов, включенных в занятие (в занятиях №№ 1,2,3,4,6,8,9,10, 11, 12,13,14,15,16,17), и задание с проверкой усвоения терминов. Пример: Вставь необходимое слово “примерный минимальный набор продуктов, товаров и услуг, которые нужны человеку на месяц - это ... “. В случае неправильного ответа, система возвращает ученика к необходимому определению. Количество заданий этого типа 10-14.
- перемещение объектов для составления определенных композиций. Пример: “Составь схему покупки в интернет-магазине. Расставь слова по-порядку.” (Ученик должен перетащить слова и выражения, данные в хаотичном порядке, чтобы получилась схема). Количество заданий этого типа 3-4.
- совмещение объектов для изменения их свойств или получения новых объектов. Пример: приведи в соответствие доходы и расходы. Количество заданий этого типа 2-4.

1.2.1. Краткое содержание занятий

Раздел 1.

Финансовый план: как планировать и придерживаться плана.

Занятие 1

Тема: Семейный бюджет, поступление денежных средств, расходы ежемесячные, текущие, незапланированные.

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме лекции (Moodle) - 1 (6 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 6.

Тесты вне лекции:

1.Тест с выбором одного правильного ответа

Встроенный механизм оценки успешности: верно - неверно/попробуй еще раз.

1.1.Как называются деньги, которые выплачивают за работу? (варианты ответа: детское пособие, зарплата, пенсия по инвалидности, пенсия по старости, стипендия)

1.2. Как называются деньги, которые государство выплачивает людям, достигшим определенного возраста?

(Варианты ответа: Зарплата, пенсия по инвалидности, пенсия по старости, детское пособие, стипендия)

1.3. Девушка учится в университете. Как называется выплата, которую она получает за хорошую учебу?

(Варианты ответа: Зарплата, пенсия по инвалидности, пенсия по старости, детское пособие, стипендия)

1.4. Что получают родители от государства на содержание ребенка?
(Варианты ответа: Зарплата, пенсия по инвалидности, пенсия по старости, детское пособие, стипендия)

1.5. Как называется выплата от государства человеку с инвалидностью.
(Варианты ответа: Зарплата, пенсия по инвалидности, пенсия по старости, детское пособие, стипендия)

2.Тест на приведение в соответствие: Приведи в соответствие “Доходы” и “Расходы”.

Встроенный механизм оценки успешности: верно - неверно/попробуй еще раз.

Сверху две рамки с текстом “Доходы” и “Расходы” зеленого цвета

Снизу рамки с текстом коричневого цвета “Зарплата”, “Пенсия по инвалидности”, “Полученные в подарок деньги”, “Пенсия по старости”, “Пособие на ребенка”

“Коммунальные услуги”, “Продукты питания”, “Досуг”, “Важные покупки (одежда, обувь)”, “Необходимые товары для дома”, “Лекарства”, “Незапланированные покупки”.

2.Тест с выбором ответа: Как выгоднее для семьи из 3-х человек (папа, мама, ребёнок-инвалид) добраться до кинотеатра?

На машине: 300 руб. (бензин, парковка на 2 часа).

На такси: 500 руб.

На автобусе: стоимость билета для взрослого - 55 руб., для одного сопровождающего ребёнка-инвалида - бесплатно; для ребёнка-инвалида - бесплатно.

Варианты ответа: на машине, на такси, на автобусе. Верный ответ - На автобусе.

План работы:

- посчитать полную стоимость поездки для каждого варианта;
- сравнить полученные результаты и найти самый дешёвый вариант.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

3. Форум. Как люди планируют бюджет?

Возьмите у своих близких интервью по следующему плану:

- Как планируется бюджет (какая часть дохода идёт на коммунальные платежи, еду, досуг, накопления). Есть ли ещё статьи расходов?;
- Какие есть лайфхаки при планировании бюджета.

Прочитайте ответы других учеников и оставьте комментарий. Понравились ли их лайфхаки?

4. Смешанный тест “Выполни задание по словарю” с выпадающим списком ответов и с необходимостью вписывания ответа.

1. - это доходы и расходы.
2. Регулярный денежный доход, выплачиваемый лицам, которые достигли пенсионного возраста - это...
3. Деньги бывают (варианты ответа: наличные, обналиченные, бумажные).
4. Деньги бывают (варианты ответа: безналичные, компьютерные, мобильные).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

Занятие 2

Тема: Планирование бюджета

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме лекции (Moodle) - 2 шт. (лекция 2.1: 5 слайдов; лекция 2.2: 5 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 2шт.

Тренируемся:

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию:

Встроенный механизм оценки успешности: верно/попробуй еще раз.

1.1. Отметьте статью расходов, на которую НЕ получится потратить меньше денег. Варианты ответа: постоянные расходы (то, на что, ты тратишь деньги постоянно, например, еда), обязательные платежи (это оплата услуг ЖКХ, налогов, штрафов), переменные расходы.

1.2. Как Вы думаете, какие расходы нужно планировать заранее? (варианты ответа: поездка на море, покупка шампуня для волос покупка фруктов на праздничный стол).

1.3. Выберите наиболее точно сформулированный пункт списка покупок:

Встроенный механизм оценки успешности: верно, подумайте ещё.

- купить новый телефон;
- купить новый телефон за 4 месяца;
- купить новый телефон Samsung за 10000 рублей через 4 месяца;
- купить новый телефон Samsung за 10000 рублей через 4 месяца, откладывая по 2500 рублей в месяц.

1.4.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/попробуй еще раз.

Посчитайте через какое время Андрей сможет купить новую модель смартфона. Сколько времени (в неделях) придётся копить Андрею на новый смартфон, стоимостью 10000 рублей, если он может откладывать 1000 рублей в неделю ? При этом из них 500 рублей уходит на проезд.

План работы:

- рассчитать сколько Андрей может откладывать за неделю (сумма доходов минус сумма расходов);
- разделить стоимость телефона в рублях на сумму дохода в неделю.

2.Форум. Планирую покупку.

Встроенный механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

Напишите на форум сообщение по следующему плану:

- что вы хотите купить и какая стоимость (если не знаете, проверьте стоимость в интернете);

- сколько денег вы можете откладывать (например, 500 рублей в месяц)?
- посчитайте и напишите за какое время вы накопите на эту покупку.

Посмотрите сообщения других учеников и выберите тех, чьи покупки вам тоже нравятся.

3. Тест с выбором ответа.

Изучите таблицу тарифов и выберите экономичный тариф мобильной связи для Петра.

Пётр тратит 550 рублей в месяц на мобильную связь. Подумайте, может ли он платить меньше, если на звонки у него уходит примерно 350 мин, на интернет 3 Гб, а смс он отправляет 12-15 в день.

	Звонки (минуты)	Интернет (Гб)	Смс (шт.)	Стоимость
Тариф 1	300	3	10	350
Тариф 2	400	4	20	450
Тариф 3	500	5	30	600

4. Смешанный тест “Работа со словарём” с необходимостью вписывания ответа и выпадающим списком ответов.

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

4.1.Выбери подходящее слово. К обязательным расходам относится (варианты ответа: оплата налогов, покупка компьютерной игры, покупка ХВОХ).

4.2.Впишите подходящее слово. Деньги, которые родители дают своему ребёнку на его расходы называются...

Занятие 3

Тема: Потребительская корзина

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (8 слайдов +1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 3 шт.

Тренируемся.

1. Тест на приведение в соответствие, встроенный в лекцию:

Встроенный механизм оценки успешности: молодец, ты хорошо понимаешь, что по-настоящему важно!/ты любишь себя побаловать/таким образом может не остаться денег на необходимые траты!

Распредели покупки по тому, насколько они важны для жизни.

“Без этого семья не может прожить”, “Это не обязательно покупать, но хочется себя побаловать”, “Излишества - потратим на это деньги в праздник или на день рождения” .

Список: овощи, билет в кинотеатр, лекарство от головной боли, мороженое, зимние ботинки, стиральный порошок, второй джойстик для приставки, новая футболка взамен испорченной, фрукты, рыба, новая книга, новый блокнот для записей, конфеты, коллекционная модель поезда, средство для мытья посуды, мясо на суп, гречка, новое кольцо, корм для кота.

2.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию:

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

Подумайте, в каких случаях вы можете вернуть купленные джинсы?

(варианты ответов: дома вы обнаружили, что джинсы малы и отнесли их на следующий день в магазин, дома вы обнаружили брак - не работает молния на ширинке, ваша собака порвала джинсы и вы решили их вернуть, джинсы пролежали в шкафу 1 год, так как разонравились вам).

3. Форум. “Моя потребительская корзина”.

Вспомни, что ты сегодня ел на завтрак и выдели товары потребительской корзины. Напиши их в сообщении. Вспомни последнюю покупку из непродовольственных товаров потребительской корзины

Встроенный механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

4. Тест “Работа со словарём” с выпадающим списком ответов.

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

4.1. Выбери подходящий ответ. Потребительская корзина (ПК) - примерный минимальный набор продуктов, товаров и услуг, которые нужны человеку на (варианты ответов: месяц, неделю, год).

4.2. Стоимость потребительской корзины (ПК) - это прожиточный (варианты ответов: минимум, максимум, доход, налог).

4.3. К товарам первой необходимости относится (варианты ответов: овощи, мороженое, газированная вода, варенье).

4.4. К хозяйственным предметам первой необходимости НЕ относится (варианты ответов: компьютерная мышка, аптечка, мыло).

Занятие 4

Тема: Реальный магазин.

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт. (9 слайдов + 1 слайд словарь).

Тренируемся

1.Тест на приведение в соответствие, встроенный в лекцию.

В какой магазин вы отправитесь за... Необходимые товары: “Лекарство”, “Молоко”, “Средство для мытья посуды”, “Тетрадь”, “Лампочка”, “Очки”, “Хлеб”, “Йод”, “Стиральный порошок”, “Книга”, “Курица”. Магазины: “Супермаркет”, “Электротовары”, “Аптека”, “Оптика”, “Книжный”, “Гастроном”.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно

2.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию:

Петя очень любит бананы. Обычная цена на них - 70 рублей за килограмм. Но в магазине проводилась акция и она стоили по 40 рублей за килограмм.

Посчитайте сколько рублей сэкономит Петя, если купит 1 килограмм бананов по акции. А сколько он сэкономит, если купит сразу 10 килограммов?

- При покупке 1 кг Петя сэкономит 30 рублей. При покупке 10 кг Петя сэкономит 300 рублей;
- При покупке 1 кг Петя сэкономит 20 рублей. При покупке 10 кг Петя сэкономит 400 рублей;
- При покупке 1 кг Петя сэкономит 50 рублей. При покупке 10 кг Петя сэкономит 300 рублей;
- При покупке 1 кг Петя сэкономит 30 рублей. При покупке 10 кг Петя сэкономит 200 рублей.

3. Эссе с проверкой на курсе.

Составьте список продуктов на неделю для вашей семьи вместе с преподавателем. Дома посоветуйтесь с близкими и дополните список.

Список должен содержать и продукты, и бытовые товары. Укажите количество.

На следующем занятии воспользуйтесь этим списком для похода в магазин и попробуйте отыскать все нужные продукты.

3. Тест “Работа со словарём” с выпадающим списком ответов.

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

- 3.1. В бакалее можно купить (варианты ответов: сахар, молоко, колбасу);
- 3.2. ... - масса товара без упаковки (варианты ответов: нетто, брутто);
- 3.3. ... - центр — магазин, где распродается то, что называется словом «сток» (англ.: stock – «запас») - это торговля складскими остатками, нераспроданными партиями товаров, сезонные распродажи (варианты ответов: дисконт, секонд, сток).

4. Форум. Я иду в магазин.

Попробуй вместе с преподавателем составить фразы-заготовки для похода в магазин:

1. Здравствуйте, а у вас принимают карты к оплате?
2. ...

Занятие 5

Тема: Поход в продуктовый магазин

Тренируемся

1. Форум. После похода в магазин.

Обсудим поход в магазин. Ответьте на вопросы:

1. Какой магазин ты посетил?
2. К какому виду магазинов он относится? Если это был интернет-магазин, напиши его вид в зависимости от продаваемых товаров.
3. Какие уловки маркетинга ты заметил?
4. На какую сумму ты набрал продуктов (загляни в список)?
5. Удалось ли найти все продукты из списка?
6. Что показалось сделать сложнее всего? Как ты справился?
7. Что было сделать легче всего?

Занятие 5

Тема: Поход в реальный магазин

Учебные материалы:

Изучаем

1 слайд с заданием.

Тренируемся

Форум. Обсудим поход в магазин. Ответьте на вопросы:

1. Какой магазин Вы посетили.
2. Как его классифицировать по размеру отделов, виду товаров и занимаемой площади.
3. Какие уловки маркетинга Вы заметили? Поделись фото!

Интерактивные материалы не предусмотрены

Занятие 6

Тема: Интернет-магазин

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт (4 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 2 шт.

Тренируемся

1.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

Что относится к интернет-магазинам, а что нет? (Сбербанк, Ашан, Кинопоиск, Ozon, Портал госуслуг, Labirint, Сайт Мосэнергосбыта, Wildberries, Утконос).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2.Интерактивное задание по работе в интернете с отправкой ответов на курс:

Выполните задание. Поход в интернет-магазин

Совершим поход в интернет-магазин без оплаты покупок.

Помните, что поход в любой магазин - реальный или виртуальный - нужно начинать с составления списка необходимых покупок!

- Подготовьте список покупок (например, продукты для приготовления ужина) вместе с педагогом.
- Зайдите на сайт известного интернет - магазина, например, [Утконос](#).
- Найдите все необходимое и “положите в корзину” (нажать кнопку " в корзину" или на значок корзины рядом с товаром):

1 вариант. Сначала ориентируйтесь только на название и понравившуюся упаковку. Обращайте внимание на размер упаковки, количество товара в ней.

Перейдите в корзину (правый верхний угол).

Сделайте скриншот стоимости корзины так, чтобы была видна итоговая стоимость.

2 вариант. Выберите товары эконом-класса, ориентируясь на цену подешевле. Также сделайте скриншот стоимости корзины.

Прикрепите оба скриншота к этому заданию.

- Сравните стоимость двух вариантов корзин. Обсудите с учителем.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

3.Интерактивное задание по работе в интернете с отправкой ответов на курс:

Выполните задание. Поход в интернет-магазин за одеждой.

Представьте, что у тебя в кошельке ограниченная сумма денег - 10 000 руб. Необходимо купить зимнюю одежду на новый сезон.

Помните, что поход в магазин нужно начинать с составления списка необходимых покупок! Какая одежда и обувь может понадобиться вам на зиму?

Зайдите в интернет-магазин одежды и обуви (например, [WILDBERRIES](#)) и наберите товары по вашему списку. Сделайте скриншот корзины.

Прикрепите скриншот корзины и отправьте ответы на следующие вопросы:

1. Уложились ли вы в лимит (в 10 000 рублей) или его пришлось превысить?
2. Как купить нужные вещи и потратить меньше?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

4. Форум. Как я сходил в интернет-магазин за покупками.

Проанализируем поход в интернет магазин. Ответьте на вопросы:

1. Сколько времени Вы потратили на поиск необходимых покупок, наполнение первой и второй корзины.
2. На сколько отличается стоимость корзины, выбранной из товаров эконом-класса от стоимости первой корзины. Можно еще сравнить со стоимостью такой корзины в реальном магазине.
3. Возникло ли у Вас желание купить что-то, что не входило в список?
4. Воспользовались ли Вы какой-то акцией или скидкой?
5. Пользуется ли Ваша семья таким способом покупок или вы предпочитаете поездки в реальный магазин? Возможно, совмещаете их с развлечениями?
6. Что понравилось и что не понравилось Вам при совершении покупок.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

5. Тест “Работа со словарём” с выпадающим списком ответов.

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

4.1. Выбери подходящее слово.

... - (англ. online shop или e-shop) — сайт, торгующий товарами посредством сети Интернет.

(варианты ответов: Интернет - магазин, Центр - дисконт, Супермаркет);

4.2. Выбери подходящий ответ.

Что подталкивает нас к необдуманной покупке? (варианты ответов: реклама, сосед, учебники).

Занятие 7

Тема: Накопления

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (7 слайдов).

Используем интерактивный материал - инфографика - 5 шт.

Тренируемся:

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

1.1. Выберите из списка только непредвиденные расходы.

Список расходов: поездка на море летом, торт на день рождения; прорвало трубу- нужен ремонт, болит зуб - нужно к стоматологу.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/попробуй еще раз.

1.2. Петру нужно купить куртку на зиму, сейчас 1 июня. Он выбрал куртку за 5000 руб. Посчитайте, сколько денег нужно ему откладывать каждый

месяц в копилку “Важные покупки”, чтобы к 1 ноября собрать нужную сумму.

Оцените, сможет ли Пётр накопить деньги к 1 ноября, если он может откладывать только по 700 руб. в месяц”.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно

1.3. Что бы вы выбрали на месте Петра: купить куртку дешевле или купить куртку в следующем году (варианты ответов: купить куртку дешевле, купить куртку в следующем году).

Встроенный механизм оценки успешности: Хороший вариант, если другой верхней одежды совсем нет. Но выдолжны быть готовы к тому, что дешёвая одежда может быстро испортиться. Возможно, стоит поискать куртку в дисконтах; хороший вариант, если куртка есть и вы можете подождать. В конце сезона будут хорошие скидки.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/посчитай еще раз.

1.4. Посчитать, сколько месяцев придётся копить на “подушку безопасности”, откладывая по 4000 рублей в месяц, если ежемесячный доход семьи - 40000 рублей.

План: - посчитать сумму “подушки безопасности” на 3 месяца (ежемесячный доход умножить на 3 месяца); - разделить полученную сумму на 4000 рублей (варианты ответов: 30 месяцев, 10 месяцев, январь).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2.Форум. Как не тратиться на мелочи?

Копить деньги можно по разному. Существует несколько методов.

А какой метод используете вы?

Подумайте и напишите ответ в форум. Почитайте ответы других учеников.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

3. Тест с выпадающим списком ответов.

3.1. Выбери подходящее слово.

Финансовая ... безопасности - это сбережения, которые помогут прожить какое-то время, если неожиданно потерял основной источник дохода (например, потеря работы, длительный больничный) (варианты ответов: подушка, льгота, гарантия).

3.2. Выбери подходящее слово.

Один из методов экономии денег, при котором записываешь все свои траты называется методом (варианты ответов: писателя, блокнота, записной книжки) .

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2 раздел

Зачем нужен банк?

Занятие 8

Тема: Основные услуги банка.

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт (9 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 3 шт.

Тренируемся:

1.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

1.1. Что из перечисленного нужно всегда брать с собой в банк для совершения операций. (паспорт, водительские права, реквизиты счёта, банковскую карту, свидетельство о рождении).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

1.2 Выберите фразы, которые могут понадобиться в банке.

- Здравствуйте, помогите мне, пожалуйста.

- Здравствуйте, я хочу открыть брокерский счёт для инвестиций.
- Здравствуйте, я потерял паспорт.
- Здравствуйте, я хочу получить консультацию по кредитам.

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2. Эссе с отправкой ответа на курс:

Механизм оценки успешности: обсуждение с преподавателем.

Выберите удобное, ближайшее к вам отделение банка.

Составьте памятку:

1. Запишите адрес вашего дома.
2. В интернете в поисковой системе введите запрос «Отделение банка».
3. Выберите ближайшее отделение банка, узнайте его адрес, телефон, часы работы.
4. Составьте маршрут от дома.
5. В гугл-карте посмотрите панорамный вид на здание, в котором находится банк, обратите внимание: есть ли удобный доступ в здание.
6. Заготовьте с учителем фразы, которые могут понадобиться в банке (как занять очередь, как и кому задать вопрос, как обратиться к консультанту).

3. Смешанный тест с выпадающим списком ответов, с необходимостью вписывания ответа.

3.1. Впишите нужное слово.

Организация, которая оказывает финансовые услуги называется...

3.2. Впишите нужное слово.

...- лицо, заключившее с банком договор банковского вклада или договор банковского счёта, тот, кто вкладывает свои деньги.

3.3. Главный банк Российской Федерации называется (варианты ответов: центральный, доминирующий, главный, государственный).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

4. Форум. Мой банк.

Напишите, пользуетесь ли вы банком. И если да, то каким и почему?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

Занятие 9

Тема: Банковская карта

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (11 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 4 шт.

Тренируемся

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию

1.1. Отметьте, какие бывают банковские карты? (варианты ответов: дебетовые, кредитные, контурные, игральные, маршрутные).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.2. Отметьте, какие данные банковской карты нужно хранить в секрете? (варианты ответов: пин-код, CVV-код, фамилию и имя владельца, QR - код, название карты).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.3.Что делать в первую очередь, если утеряна карта? (варианты ответов: позвонить пожаловаться другу, ничего,позвонить в банк и заблокировать карту, попросить новую у мамы).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.4.Когда удобнее/выгоднее платить картой, а не наличными?

(варианты ответа: в интернет-магазине, на рынке, в магазине с кэшбеком, в киоске на улице).

2. Форум. Моя карта.

Напишите, пользуетесь ли вы банковскими картами. Если пользуетесь, то какими (Visa, Mastercard, Мир)? Если не пользуетесь, напишите, почему.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

3. Смешанный тест с выбором ответа и необходимостью вписывания ответа.

3.1. Впиши правильное слово.

Карты бывают дебетовые и ...

3.2. Выбери правильное слово.

Часть стоимости покупки, которая вернется на ваш счет называется (варианты ответов: кэшбэк, возврат, долг, переплата).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

Занятие 10

Тема: Интернет-банк

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (8 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 4 шт.

Тренируемся

1.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

1.1 Выберите преимущества интернет-банка. (варианты ответа: управление финансами из дома, невозможность получить наличные деньги, возможные технические сбои в работе приложения, потребность в доступе к интернету, оплата услуг из дома, перевод денег в любой момент).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.2. Выберите услуги, которые нельзя получить в интернет-банке (варианты ответа: оплата ЖКХ, получение электронной выписки по счёту, получение банковской карты, перевод денег, получение пароля для интернет-банка).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

2. Тест на приведение в соответствие, встроенный в лекцию (в 2 страницах).

Какие действия в интернет-банке безопасны? Какие действия опасны (это делать нельзя)? Объясните почему.

Установите соответствие: сообщить логин и пароль от интернет-банка знакомому; оплатить услуги интернет-провайдера; записать логин и пароль мобильного банка на листочке и вложить его в чехол телефона; перевести другу деньги на карту за купленный им билет в кино; продиктовать код из смс представителю службы безопасности банка по телефону; сообщить новому знакомому сколько денег лежит на твоём счету, оплатить билет в театр, оплатить покупки в интернет-магазине.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

3. Форум. Интернет-банк.

Как вы думаете, какие есть недостатки у использования интернет-банка?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

4.Форум для тех, кто пользовался интернет-банком.

Расскажите о своём опыте использования интернет-банка.

Как вы его используете и для чего?

Помогает ли интернет-банк контролировать доходы и расходы? Как помогает?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

5.Тест с выпадающим списком ответов.

5.1 Выбери правильный ответ.

Интернет-банк позволяет ... (варианты ответов: получить наличные, получить банковскую карту, перевести деньги со счёта на счёт).

5.2 Выбери правильный ответ.

Мобильный банк -... (варианты ответов: присылает информацию о том, что происходит с деньгами на счете на мобильный телефон, через смс присылает заманчивые предложения по покупке облигаций, звонит на телефон).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

Занятие 11

Тема: Оплата коммунальных услуг.

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (8 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 9 шт.

Тренируемся:

1.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию:

1.1.Подумайте над ситуацией.

В квартирах Ивана и Петра нет счётчиков воды.

Большая семья Петра в этом месяце использовала 18 м³ горячей воды, а семья Ивана - 2 м³. В среднем, каждая семья использовала $(18+2) : 2 = 10$ м³. Подумайте, кто остался в проигрыше и почему?

(варианты ответов: семья Ивана, семья Петра, никто)

1.2. Сколько стоит?

Посчитайте стоимость электроэнергии за месяц для семьи Петровых.

Показания счетчика за прошлый месяц - 2310 кВт

Текущие показания - 2610 кВт

Тариф - 4 руб.

План: - посчитать количество потраченной энергии в кВт\час;

- умножить количество полученной энергии на стоимость энергии.

Стоимость электроэнергии: Выберите ответ: 1200 руб. ; 300 руб. ; 1000 руб.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.3. Выберите способы, которые помогут экономить на ЖКУ:

- использовать энергосберегающие лампочки
- установить дома счётчики на воду
- ни в коем случае не использовать счётчики на воду
- включать стиральную машинку только днём
- включать стиральную машинку только ночью (при наличии многотарифного счётчика электроэнергии)
- использовать старые проверенные модели бытовой техники
- использовать модели бытовой техники класса А и А+

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

1.4. Посчитайте. Выбери правильный ответ.

Андрей забыл выключить кран горячей воды в ванной и ушёл гулять. Он вернулся через 5 часов и выключил кран. За час выливается 200 литров горячей воды.

Сколько заплатит Андрей за свою “забывчивость”, если стоимость 1000 литров горячей воды 183,5 рубля.

План: - посчитай, сколько всего литров воды вылилось;

- посчитай стоимость вылившейся воды.

(варианты ответов: 183,5 рубля; 1183,5 рубля; нисколько).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

2. Тест с выпадающим списком ответов.

2.1. Выберите подходящее слово.

ЖКУ - это жилищно-коммунальные (варианты ответов: услуги, уплаты, управления).

2.2. Выберите подходящее слово.

...- относящийся к городскому обществу, принадлежащий к городскому хозяйству (варианты ответов: коммунальный, городской, общественный).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/неверно.

3.Форум. Как экономить на ЖКУ?

Если ли у вас или у ваших близких способы экономии на ЖКУ? Поделитесь ими в форуме.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

Занятие 12

Тема: Вклады, платежи

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (7 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 4 шт.

Тренируемся:

1.Тест с выбором ответа:

Какой вклад лучше всего открыть, если вы знаете, что скоро могут понадобиться деньги?

(варианты ответа: до востребования, срочный).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2. Тест с выпадающим списком ответов.

2.1.Выберите подходящий ответ.

Если к сумме вклада прибавляются проценты за определенный период, и в следующем периоде проценты будут начисляться уже на большую сумму, то это называется (варианты ответов: капитализация, прирост, увеличение процентов).

2.2.Впишите подходящий ответ.

Расписка в официальном виде установленной формы в приёме денежных средств, каких-либо документов, ценностей и так далее называется ...

2.3. На каком вкладе больше процент?

(варианты ответов: срочный вклад, вклад до востребования, кредит)

2.4. Где выгоднее хранить деньги?

(варианты ответов: дома, в банке на срочном вкладе, в банке на депозите до востребования)

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

3.Форум. Выгодны ли вклады?

Напишите, считаете ли вы вклады выгодными? Почему?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

3 раздел

Занятие 13

Тема: Кредиты.

Учебные материалы:

Изучаем

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт (8 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 4 шт.

Тренируемся

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

1.1.Посчитайте, успеет ли семья Петровых отдать кредит за год?

Семья Петровых решила купить новый холодильник за 30000 руб. в кредит на 12 месяцев под 3% без первоначального взноса.

Нужно вносить в банк одинаковую сумму денег, чтобы через год выплатить всю сумму с процентами.

Посчитайте с помощью кредитного калькулятора, сколько нужно платить ежемесячно. Смогут ли Петровы выплатить кредит за год, если из общих доходов семьи можно платить в месяц по кредиту не больше 3000 руб.

[Кредитный калькулятор](#)

План работы:

- введите в кредитном калькуляторе сумму (30000 рублей), срок (12 месяцев), процентную ставку (3%);
- нажмите кнопку "рассчитать" и сравни ежемесячный платёж с лимитом семьи Петровых в 3000 рублей.

(варианты ответов: да, нет).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

1.2. Воспользуйтесь [Кредитным калькулятором](#).

- Зайди по ссылке;
- Введи следующие данные:

-сумма кредита: 300 000 рублей

-ставка: 22%

-срок кредита: 60 месяцев

- Рассчитайте кредит и узнай какая будет переплата.

(варианты ответа: переплата около 1 000 000 рублей, переплата около 200 000 рублей, переплата около 200 рублей, нет переплаты).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

2. Смешанный тест с выбором ответа и необходимостью вписывания ответа.

2.1. Выберите подходящее слово.

Деньги, которые банк даёт заёмщику под определенные проценты, называются (варианты ответов: кредит, дебет, вклад).

2.2. Впишите подходящее слово.

Когда банк выдаёт крупный кредит, он берёт жильё или автомобиль в ...

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

3. Форум. Переплата по кредиту.

В лекции вы выполняли задание по подсчёту переплаты за кредит. Взяв кредит в 300 000 рублей, вы выплатили почти 500 000 рублей.

Подумайте и напишите здесь ответы на следующие вопросы:

- большая ли это переплата, почти в 200 000 рублей?
- что можно купить на такую сумму?

- если вещь не жизненно (очень сильно) необходима, стоит ли брать кредит? Почему?

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

4 раздел

Занятие 14

Тема: Тема: Права и льготы.

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт (10 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 2 шт.

Тренируемся

1.Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

1.1. Знаете ли вы сколько процентов налог на заработную плату?

(варианты ответов: 13%, 80%, 60%).

Встроенный механизм оценки успешности: верно/не верно.

1.2. Выберите реальные льготы и права:

- бесплатный проезд на такси;
- получение диплома ;
- поход в театр раз в месяц бесплатно;
- бесплатный проезд на трамвае;
- отдых в санатории раз в год бесплатно;
- ежемесячная денежная выплата;
- получение ходунков или коляски бесплатно для 1-2 группы.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/не верно.

2. Смешанный тест с выпадающим списком ответов и необходимостью вписывания правильного ответа.

2.1. Впиши подходящее слово.

Определенные преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения называется...

2.2. Выбери подходящее слово.

К льготе относится ... (варианты ответов: бесплатный проезд на автобусе, бесплатная машина, бесплатная игровая приставка).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

3. Форум. “Доступная среда”.

Изучите [сайт](#) Государственной программы “Доступная среда” и напишите, что интересного и нового вы узнали.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

5 раздел

Финансовые риски

Занятие 15

Тема: Как не потерять деньги?

Учебные материалы:

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1 шт (6 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 6 шт.

Тренируемся

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

Тест в двух частях. Выбери подозрительные сообщения/звонки:

- Это Ваш Банк. Приглашаем Вас в офис для продления договора по счёту.
- Вы счастливый обладатель нового автомобиля! Необходимо только перевести 20 000 руб. на счёт нашего магазина и автомобиль Ваш!
- Теперь Вы тоже член Гринпис! Заплатите членский взнос и мы вышлем Вам членский билет.
- Сообщение от банка “Пополнение счёта 1000 рублей”.
- Ваш папа в больнице, нужно 5000 руб. для срочной операции!
- Тебе на электронную почту пришло письмо от нотариуса о том, что твой далёкий родственник оставил тебе крупное наследство, но чтобы его получить нужно оплатить расходы адвоката.
- Друг лично позвонил тебе и попросил одолжить деньги, кинув их на его карту.
- Вам пришло письмо на почту о том, что вы выиграли блендер и всё, что вам нужно сделать - оплатить доставку.
- Вам позвонили из службы безопасности банка и сказали, что вы только что перевели крупную сумму и просят код из смс от банка.
- Ваша карта просрочена. Просим обратиться в банк для получения новой банковской карты.
- Ты получил сообщение от друга Вконтакте или на Фейсбуке: Привет! Одолжи 1000 руб. до завтра. Вот номер моей карты: xxx-xxx-xxx.

Встроенный механизм оценки успешности: верно/не верно.

Обсуди с преподавателем, что тебе показалось подозрительным.

2.Форум. Способы обмана.

Обмановали вас когда-нибудь? Расскажите об этом в форуме.

Если никогда не обмановали, прочитайте следующие сообщения и объясните, почему они подозрительные:

- Вы счастливый обладатель нового автомобиля! Необходимо только перевести 20 000 руб. на счёт нашего магазина и автомобиль Ваш!
- Вам на электронную почту пришло письмо от нотариуса о том, что далёкий родственник оставил Вам крупное наследство, но чтобы его получить нужно оплатить расходы адвоката.
- Вам пришло письмо на почту о том, что Вы выиграли блендер и всё, что Вам нужно сделать - оплатить доставку.
- Вам позвонили из службы безопасности банка и сказали, что Вы только что перевели крупную сумму и просят код из смс от банка.

Механизм оценки успешности: комментарий преподавателя.

3. Работа со словарём. Интерактивное задание.

3.1. Впиши подходящее слово.

Человек, который обманывает людей и зарабатывает на этом деньги называется

3.2. Выбери подходящее слово.

... - это совокупность действий, направленных на получение выгоды нечестным способом (варианты ответов: махинация, обмен, заработок).

3.3.Рискованное и сомнительное дело, предпринятое в надежде на случайный успех -... (варианты ответов: .аферист, авантюра, мошенник).

Встроенный механизм оценки успешности: верно\неверно.

Занятие 16

Тема: Осторожно, мошенники!

Интерактивные материалы не предусмотрены.

Урок-практикум (6 слайдов + 1 слайд словарь).

На занятии будет организована игра “Осторожно, мошенники!”. Детям раздадут реальные рассказы о мошенничестве, рассказанные жертвами. Задание будет состоять в том, чтобы найти ошибки жертвы в общении с мошенниками и совместно с учителем заготовить фразы, которые помогут избежать обмана.

1.Игра.

1 часть.

Прочитай истории мошенничества и разбери их по следующему плану вместе с учителем:

- в чём ошибки главного героя?
- как можно было избежать обмана?
- что делать главному герою после обнаружения обмана?

История 1.

Петя выставил продавать свой XBOX 360 на сайте. Вечером ему позвонил мужчина и сказал, что готов завтра забрать приставку, а сейчас хочет отправить деньги сразу на карту, даже доплатит немного, чтобы мальчик никому ее больше не продавал. Петя очень обрадовался и назвал мужчине номер своей карты. Покупатель тут же попросил трёхзначный код с обратной стороны карты, так как платит он с юридического счёта, этот номер нужен. Мужчина сильно торопил Петю, так как скоро закроется его банк. Петя назвал номер, покупатель тут же сбросил звонок. Так как у Пети не был подключён мобильный банк, о том, что у него с карты сняли все деньги он узнал только вечером.

История 2.

Тёте Свете пришла смс с неизвестного номера о получении 1000 рублей и подпись “Банк”. Через 5 минут пришла смс с другого номера: “Нечаянно положила деньги на ваш счёт, перекиньте, пожалуйста, на мой номер телефона +7905XXXXXXX”. Тётя Света перекинула деньги, а потом поняла, что ей ничего не приходило.

История 3.

Алисе в контакте написала её лучшая подруга Катя: “Алиса, мне срочно нужны деньги, 1000 рублей. Ничего не спрашивай и не звони, потом всё объясню. Кинь на эту карту xxxx xxxx xxxx xxxx. Всё верну, дело жизни и смерти”. Алиса очень разволновалась и быстро перевела деньги. Вечером выяснилось, что аккаунт Кати был взломан.

Часть 2.

Объединись с одноклассниками и придумай схему обмана с использованием карты или телефона. Используй приёмы мошенников: не давать жертве подумать, торопить; давить на эмоции (“это дело жизни и смерти”, “мама, помоги”). Воспользуйся тем, что некоторые люди не знают правила безопасности и те сведения, которые нельзя сообщать.

Обсуди с учителем и одноклассниками.

Механизм оценки успешности: обсуждение с преподавателем.

2.Форум. Впечатления.

Поделитесь впечатлениями от игры.

Что было сложным?

Что было лёгким?

Что вы узнали нового?

Механизм оценки успешности: обсуждение с преподавателем.

6 Раздел

Трудовые отношения

Занятие 17

Тема: Как можно заработать деньги. Инвестиции

Учебные материалы.

Изучаем

Урок в форме Лекции (Moodle) - 1шт (10 слайдов + 1 слайд словарь).

Используем интерактивный материал - инфографика - 3 шт.

Тренируемся

1. Тест с выбором ответа, встроенный в лекцию.

Выбери верные пункты трудового договора.

- Фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя;
- работник обязан задерживаться на работе сверхурочно (больше положенного) и эти часы не оплачиваются;
- работник получают двойную оплату за сверхурочные часы;
- трудовые обязанности;
- работодатель может задерживать зарплату на сколько хочет дней;
- если работник заболеет, время болезни не оплачивается;

Встроенный механизм оценки успешности: верно/не верно.

2.Форум. Мой опыт.

Если у Вас был опыт поиска работы, если вы работали, поделитесь своими впечатлениями.

1. Что было самым сложным в поиске работы? Как Вы справились?
2. Что было самым сложным в работе? Как вы справились?

Механизм оценки успешности: обсуждение с преподавателем.

3. Смешанный тест с выбором ответа и необходимостью вписывания верного ответа.

3.1. Человек, продвигающий товары, услуги общаясь на блогах и форумах в интересах своего заказчика называется... (варианты ответов: постер, риэлтор, дизайнер)

3.2. Впиши нужное слово.

Чтобы работнику гарантированно получить заработную плату, нужно при устройстве на работу заключить трудовой...

3.3.Размещение капитала с целью получения прибыли - это...

Встроенный механизм оценки успешности: верно/не верно.

7 Раздел

Занятие 18

Тема: Итоговый тест “Проверь себя”

Тренируемся

1. Тест с выбором ответа, вложенным ответом, установление последствий, на ввод недостающих слов.

1. Деньги, которые получают пожилые люди называются (пенсия по старости, стипендия, зарплата).
2. Деньги, которые получают студенты называются (пенсия по старости, стипендия, зарплата).
3. (Потребительская корзина, бюджет, расходы) - примерный минимальный набор продуктов, товаров и услуг, которые нужны человеку на месяц.
4. Оплата электричества входит в статью расходов семейного бюджета, которая называется (непродовольственные товары, продукты, услуги).
5. Величина прожиточного минимума пересчитывается в России каждые (4 месяца, 2 года, 12 месяцев).

6. Основную часть продовольственной корзины составляют (услуги, товары, продукты).
7. Социально значимым продуктом является (хлеб, апельсины, шоколад).
8. Универсальные магазины торгуют (обширным перечнем товаров, продуктами питания, промышленными товарами).
9. Вес товара вместе с упаковкой называется (нетто, брутто).
10. Организация, которая оказывает финансовые услуги называется (банк, кредит, агентство).
11. (Автоплатёж, банк, мобильный банк) - это автоматизированный сервис, посредством которого можно совершать регулярные платежи с экономией времени.
12. Банковские карты бывают (дебетовые, кредитные, маршрутные, контурные).
13. Финансовую подушку безопасности создают в семье например на случай (длительной болезни, потери работы, поездки на море, покупки машины).
14. Нужно хранить в тайне следующие личные данные: (пин-код банковской карты, CVV/CVC код, кодовое слово, фотографию в паспорте, телефон банка, адрес дачного участка).

Встроенный механизм оценки успешности: процент верно выполненных заданий с показом верных и неверных ответов.

2. Форум. Подводим итоги.

Вы закончили большой курс по финансовой грамотности.

Обсудите с одноклассниками и напишите на форум сообщение по следующему плану:

- Узнали ли вы что-то новое? Что?
- Какая информация и так была знакома?
- Понравился ли вам курс или нет? Почему?

- О чём ещё вы бы хотели узнать в курсе про финансовую грамотность?

Встроенный механизм оценки успешности: обсуждение с преподавателем.