



## Повышение уровня финансовой грамотности лиц с инвалидностью и членов их семей

**Направление практики:** специальные проекты для людей с ОВЗ с органами социальной защиты Воронежской области, ОПФР по Воронежской области, УФНС РФ по Воронежской области, УФССП по Воронежской области

**Наименование субъекта:** Воронежская область

**Автор практики:** ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Луценко Ирина Александровна, руководитель проекта 8 473 226 30 17, [zo-vut@mail.ru](mailto:zo-vut@mail.ru)

# Идея проекта

Идея проекта Воронежского юридического техникума заключается в повышении уровня финансовой грамотности, сформированности гибких soft skills и общих компетенций студентов и школьников, развитии личностных качеств всех участников образовательного процесса, в т.ч. членов семей лиц с инвалидностью.

Поэтому для всех участников проекта, включая социальных партнеров проекта, особенно важно целенаправленно и системно способствовать формированию компетенций XXI века.





## Целевая аудитория

Практика ориентирована на несколько целевых групп:

- младшие члены семьи (дошкольники, школьники);
- студенты СПО, в т.ч. лица из числа инвалидов;
- старшие члены семьи (взрослое население, пенсионеры и предпенсионеры)

Проект предусматривает реализацию трех ключевых модулей для каждой из целевых групп с учетом возрастных и социально-психологических особенностей:



Модуль 1. Психологическая поддержка

Модуль 2. Ступени финансовой грамотности

Модуль 3. Социальная защищенность

# Модуль 1. Психологическая поддержка

Объем модуля: 9 ч. (по 3 ч. для каждой целевой группы)

Куратор модуля: Служба психолого-педагогического сопровождения.

Автор-составитель УМК: педагог-психолог Червоняк Н.Н.

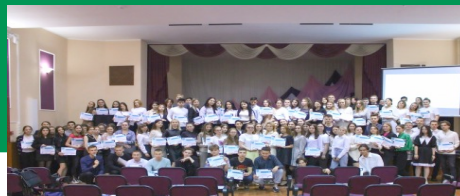
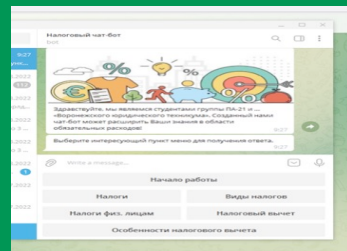
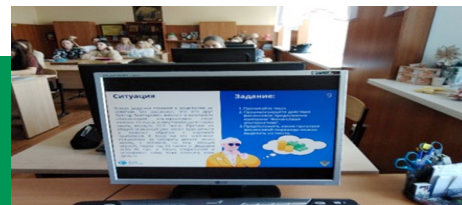
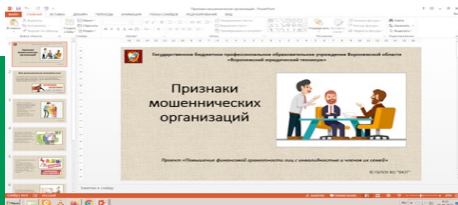


| Наименование тем<br>1                                                                             | Содержание учебного материала<br>Модуль 1<br>2                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем<br>часов<br>3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1-я ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА. Младшие члены семей</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Тема 1<br>«Бесконфликтное общение и стресс. Способы борьбы со стрессом» - психологический тренинг | Содержание учебного материала<br>Профилактика конфликтов среди подростков, формирование способов бесконфликтного взаимодействия в коллективе. Понятие «стресс», его формы, понятие «стрессоры». Способы и методы борьбы со стрессом. Взаимосвязь между бесконфликтным общением и стрессом. (Приложение 1)   | 2                   |
| Тема 2<br>«Как определить Интернет-риски»                                                         | Содержание учебного материала<br>Памятка для подростков «Как определить Интернет – риски» (Приложение 2)                                                                                                                                                                                                    | 1                   |
| <b>2-я ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА. Студенты</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Тема 1<br>«Как вести себя в конфликтной ситуации»                                                 | Содержание учебного материала<br>Памятка для подростков «Как вести себя в конфликтной ситуации» (Приложение 3)                                                                                                                                                                                              | 1                   |
| Тема 2<br>«Как разоблачить искусного манипулятора?»                                               | Содержание учебного материала<br>Понятие «манипуляция». Правила, по которым можно не только распознать негативную манипуляцию в свой адрес, но и остановить ее. (Приложение 4)                                                                                                                              | 2                   |
| <b>3-я ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА. Старшие члены семей («обратное наставничество»)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| Тема 1<br>«Психологическая устойчивость в ситуации финансового мошенничества»                     | Содержание учебного материала<br>Финансовое мошенничество. Признаки финансового мошенничества<br>Техники психологической самопомощи.<br>Памятка «Психологическая устойчивость в ситуации финансового мошенничества».<br>Анкета «Оцените уровень Вашей психологической устойчивости сегодня». (Приложение 5) | 2                   |
| Тема 2<br>Психологическая безопасность подростков «Интернет - риски»                              | Содержание учебного материала<br>Информационная безопасность подростка. Как защитить подростка от интернет - рисков? Что родителям делать сейчас. Что делать нужно. Памятка для родителей (законных представителей) по психологической безопасности подростков «Интернет -риски» (Приложение 6)             | 1                   |

# Модуль 2. Ступени финансовой грамотности

Объем модуля: 36 ч. (по 12 ч. для каждой целевой группы)

Куратор модуля: предметно-цикловая комиссия учетно-финансовых дисциплин. Авторы-составители УМК: Бондаренко О.В., Куцеборская М.Г., Финкельштейн Л.В.





# Модуль 2. Ступени финансовой грамотности

## Объем модуля: 36 ч. (по 12 ч. для каждой целевой группы)

| Наименование тем                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |
| <b>1-я целевая группа</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <b>Младшие члены семей (дошкольники (до 7-8 лет))</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Тема 1<br>Что такое деньги                                                       | Содержание учебного материала<br>В форме беседы знакомит детей с понятием деньги. В беседу дети вовлечены в том числе с помощью мини-игр. В процессе мероприятия детям предлагается просмотр мультфильма про <u>Финансов</u> «Денюги» (Приложение 1.1).                                                                                                                                           | 1           |
| Тема 2<br>Как сберечь карту потерла                                              | Содержание учебного материала<br>В игровой форме знакомит детей с банковской картой. Детям раздается нарисованный подготовленный раздаточный материал (распечатанный рисунок). На нем демонстрируется презентация и описывается вадущий сценарий. Предлагается детям раскрасить отдельные странички раскраски, чтобы в конце мероприятия получить красочную карту. (Приложение 1.2.1,1.2.2,1.2.3) | 1           |
| Тема 3<br>Знакомство с финансами                                                 | Содержание учебного материала<br>Мероприятие закрепляет базовые знания по финансовой грамотности у детей. В процессе мероприятия детям предлагается просмотр рисунка по сюжетной линии «Денюги» Леонова Шмелевой. Также предлагается решить задания в раздаточном материале. (Приложение 1.3.1, 1.3.2)                                                                                            | 1           |
| Тема 4<br>Шаги к успеху                                                          | Содержание учебного материала<br>Игра предусматривает выполнение заданий, и соблюдение игровых правил. Количество игроков: один человек. Количество игроков: от 2 до 5 человек в команде. (Приложение 1.4.1, 1.4.2)                                                                                                                                                                               | 1           |
| <b>Младшие школьники (7-11 лет)</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Тема 5<br>Как появились деньги?                                                  | Содержание учебного материала<br>Формирование у учащихся представлений о том, как появились деньги. (Приложение 2.1)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |
| Тема 6<br>Рассмотрим деньги поближе                                              | Содержание учебного материала<br>Создание условий для выявления различий отличий и сходства между монетами и купюрами одной страны и отличий денег одной страны от денег другой страны. (Приложение 2.2)                                                                                                                                                                                          | 1           |
| Тема 7<br>Банки, банковские и банковские карты                                   | Содержание учебного материала<br>Формирование у учащихся представлений о банковских услугах, о способах безопасного платежа. (Приложение 2.3)                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |
| Тема 8<br>Интерактивная игра «Финансовый ребус»                                  | Содержание учебного материала<br>Знакомство с основными понятиями по финансовой грамотности и систематизация существующих знаний учащихся в игровой форме: решение ребусов и других заданий. (Приложение 2.4.1,2.4.2)                                                                                                                                                                             | 1           |
| <b>Средние школьники (11-15 лет)</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| Тема 9<br>Как спланировать покупки: учим считать деньги по-взрослому             | Содержание учебного материала<br>С помощью методических материалов ситуаций формирования представлений у учащихся о грамотном и иррациональном финансовом поведении семьи в целом и каждого члена семьи в отдельности. (Приложение 3.1.1, 3.1.2)                                                                                                                                                  | 1           |
| Тема 10<br>Что такое финансовое мошенничество и как строится финансовая пирамида | Содержание учебного материала<br>Формирование представлений у учащихся о видах и формах финансового мошенничества, финансовых пирамидах. (Приложение 3.2.1)                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |
| Тема 11<br>Деловая игра «Финансовая безопасность»                                | Содержание учебного материала<br>С помощью методики кейс-игры ситуация участников формирует навыки выявления мошенничества и противостояния мошенническим схемам, расширяет кругозор в области финансов. (Приложение 3.3.1,3.3.2)                                                                                                                                                                 | 2           |

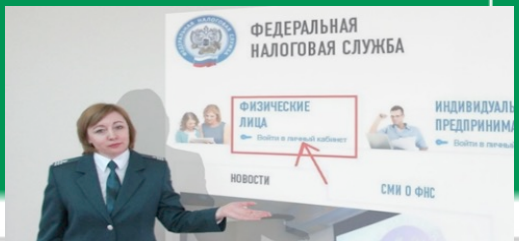
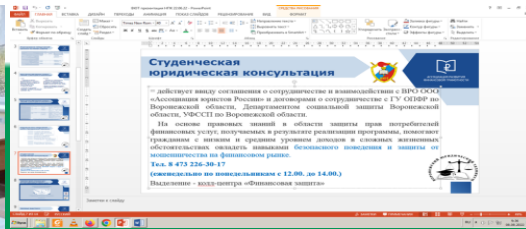
| Наименование тем                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| <b>2-я целевая группа</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Студенты</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Тема 1.<br>Личное финансовое планирование. Семейный бюджет | Содержание учебного материала<br>Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Понятие личного финансового планирования. Актив, пассив и семейный бюджет. Этапы построения финансового плана.               | 1           |
| Тема 2.<br>Расчетно-кассовые операции                      | Содержание учебного материала<br>Платежные карты и их виды. Электронные средства платежа.                                                                                                                              | 1           |
| Тема 3.<br>Налогообложение физических лиц                  | Содержание учебного материала<br>Понятие и классификация налогов. Налоги, установленные для физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.                               | 2           |
| Тема 4.<br>Обязательное и добровольное страхование         | Содержание учебного материала<br>Сущность страхования. Виды рисков. Характеристика личного страхования. Медицинское страхование населения. Страхование автогражданской ответственности                                 | 2           |
| Тема 5.<br>Мошеннические финансовые схемы                  | Содержание учебного материала<br>Финансовые пирамиды. Телефонные мошенничества. «Письма счастья» как вид мошенничества. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства.                                    | 2           |
| Деловая игра «Путешествие в страну финансовой грамотности» | Содержание учебного материала<br>Конкурсные задания: «Разминка», «Сказка на финансовый лад» (домашнее задание), «Вопрос-ответ», «Деловое письмо», «Финансовая задачка», конкурс для капитанов «Пословицы-перевёртыши». | 2           |
| Квест-игра «Финансовый калейдоскоп»                        | Содержание учебного материала<br>Конкурсные задания: станция «Поисковая», станция «Задачкино», станция «Кроссвордина», станция «Занимательная», станция «Капитанская».                                                 | 2           |

| Наименование тем                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |
| <b>3-я целевая группа</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>Старшие члены семей («обратное наставничество»)</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| Тема 1<br>«Мошенники и их приемы»                                                 | Содержание учебного материала<br>История мошенничества. Приемы, используемые мошенниками. Способы противостояния и защиты от мошенничества. Приложение 1                                                                                               | 2           |
| Тема 2<br>«Финансовое мошенничество в сфере кредитования»                         | Содержание учебного материала<br>Кредиты: как правильно выбрать банк. Скрытые условия кредитования. Кредитные карты и условия их безопасного использования. Способы безопасности при пользовании банковскими. Приложение 2                             | 2           |
| Тема 3<br>«Легкие и быстрые деньги: опасности микрокредитов и финансовых пирамид» | Содержание учебного материала<br>История финансовых пирамид, признаки финансовых пирамид. Микрокредиты и микрофинансовые организации. Лотереи и викторины. «Выгодные» вклады. Приложение 3                                                             | 2           |
| Тема 4<br>«Выгодные» покупки: акции и распродажи, «универсальные лекарства»       | Содержание учебного материала<br>Мошенничество на улице: акции и распродажи, спонтанные покупки. Мошенничество в интернет-магазинах и как его избежать. «Торговля сгоревшем»: финансовые ловушки при покупке лекарств «от всех болезней». Приложение 4 | 2           |
| Тема 5<br>«Черные риэлторы»: как не лишиться недвижимости?»                       | Содержание учебного материала<br>Механизм мошенничества на рынке недвижимости. Правила безопасности при заключении сделок с недвижимостью. «Позиционная рента» и её опасности. Приложение 5                                                            | 2           |
| Тема 6<br>«Как не попасть под влияние мошенников?»                                | Содержание учебного материала<br>«Защита» потерпевших: юридические формы в финансовой сфере. Признаки мошеннических схем. Способы предотвращения попадания в финансовые ловушки. Приложение 6                                                          | 2           |

## Модуль 3. Социальная защищенность

Объем модуля: 27 ч. (по 9 ч. для каждой целевой группы)

Кураторы модуля: предметно-цикловая комиссия юридических дисциплин, студенческая юридическая консультация и партнеры проекта: органы социальной защиты Воронежской области, ОПФР по Воронежской области, УФНС РФ по Воронежской области, УФССП по Воронежской области и др. под руководством преподавателя дисциплины «Финансовое право» Артамоновой Е.Д.





Ключевые мероприятия проекта с участием социальных партнеров: входная диагностическая работа, игровые занятия, лекции/семинары, вебинары экспертов регионального финансового рынка, финансовые квесты, КВН, деловые игры с участием специалистов экономической сферы, панельные дискуссии, публичные консультации с участием социальных партнеров, воркшопы, бизнес-тренинги, практикумы ведущих специалистов, чат-боты, еженедельная бесплатная студенческая юридическая консультация, профессиональные пробы для школьников и реализация ФП «Билет в будущее» по компетенции R11 Предпринимательство, публичные консультации, «Уроки правовой грамотности», «Уроки пенсионной грамотности», «Уроки страховой грамотности», «Бизнес-уроки» и др., комплексное тестирование с учетом рамки базовых компетенций по финансовой грамотности и др.

## Ключевые мероприятия проекта



Адвокатская палата  
Воронежской области



КОРПОРАЦИЯ МСП



# Достигнутые результаты по итогам реализации Проекта:

- **для студентов:**

- обеспечение повышения уровня финансовой грамотности;
- формирование основы рационального финансового поведения обучающихся посредством развития гибкие soft skills и общих компетенций студентов;
- приобретение навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных видах деятельности;

- **для членов их семей:**

- обеспечение повышения уровня финансовой грамотности;
- применение полученных знаний для эффективного исполнения социально-экономических ролей – потребителя, инвестора, заёмщика и др.;
- формирование стратегии семейной финансовой безопасности;

- **для всех участников проекта:**

расширение партнерских отношений, обеспечение в определенной мере всем участникам проекта защиты в финансовой сфере, формирование «основ финансово грамотного поведения» всех участников образовательного процесса => подтверждение одной из современных тенденций развития содержания среднего профессионального образования.

Младшие члены семьи – 42 чел.

Старшие  
члены семьи -  
96 чел.

За первый год  
реализации Проекта  
в нем приняли  
участие:

Обучающиеся  
из числа  
студентов,  
в т.ч. лица с  
инвалидностью,  
финансовые  
волонтеры -  
781 чел.

Партнеры проекта -  
29 чел.

**Педагогические  
работники - 35 чел.**

Реализация в ГБПОУ ВО «ВЮТ» проекта «Повышение уровня финансовой грамотности лиц с инвалидностью и членов их семей» формирует «основы финансово грамотного поведения» всех участников образовательного процесса, подтверждая одну из современных тенденций развития содержания среднего профессионального образования; мотивирует успешное участие студентов в чемпионатах WSR и демонстрационном экзамене по компетенции R41 Бухгалтерский учет; определяет новые векторы взаимодействия с учреждениями–работодателями, общественными организациями, представителями бизнеса; содействует развитию иных форм занятости выпускников техникума и учебного центра профессиональных квалификаций – самозанятости; способствует синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровым потребностям экономики Воронежской области, в том числе для субъектов МСП.





## Возможности и инструменты для тиражирования



Создание колл-центра «Финансовая защита» для всех категорий граждан в рамках действующей бесплатной студенческой юридической консультации в соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и договорами о сотрудничестве с ОПФР по Воронежской области, Департаментом социальной защиты Воронежской области, УФНС РФ по Воронежской области, УФССП по Воронежской области.