**СЦЕНАРИЙ**

**открытого урока «Простые шаги к финансовому благополучию» (для учеников 8-9 классов средних школ).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер слайда презентации** | **Деятельность лектора, примерное содержание материала** | **Работа учеников** | **Длитель-ность** |
| ***Вводная часть*** | | | |
| 1 | *Вводное слово сотрудника школы (если предусмотрено регламентом). Знакомство с классом. Краткий рассказ о сегодняшнем уроке и контексте его проведения (220-летний юбилей Министерства финансов Российской Федерации). При необходимости – решение организационных вопросов.*  Наша встреча посвящена 220-летию Министерства финансов Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации – одна из самых важных частей сложной системы под названием «государство». Знаете, почему? Давайте разберемся. |  | 5 минут |
| ***Часть 1. Государство и граждане*** | | | |
| 2  3 | Помните фильм «Кавказская пленница?»: «Жить хорошо! А хорошо жить – еще лучше!». У всех нас могут быть разные цели, но в конечном итоге все мы хотим жить лучше. И эта цель совпадает с целью государства, в котором мы живем. Для этого государство берет на себя те задачи, решать которые самостоятельно граждане не могут. Оно тратит деньги на те задачи, что не приносят прибыли – дороги, школы, больницы, пожарная охрана, полиция и армия и т.д. Конечно, существуют и платные дороги, платные школы и платная медицина, иногда они предлагают лучшее качество услуг, но – за существенную плату. Однако государство гарантирует всем гражданам бесплатный и практически всегда достаточный минимум услуг в этих сферах. Для всего этого государству нужны финансовые ресурсы. Главный их источник, образующий львиную долю ресурсов государства, это налоги. Получая налоги от граждан, организаций и предприятий, а также из других источников, государство использует их наилучшим способом. Этим в основном и занимается Министерство финансов Российской Федерации. |  | 10 минут |
| В жизни мы часто используем понятия «финансы» и «деньги», подразумевая одно и то же, но это не так. Сегодня мы не можем поговорить об этом подробнее, у нас слишком мало времени. Те из вас, кто в будущем выберет работу в мире финансов, обязательно познакомятся с этим термином позже. Сейчас же скажем, что наука о финансах изучает то, как в государстве движутся денежные средства – откуда они берутся и на что расходуются. Если деньги – это «кровь» экономики, то финансы – кровеносная система. |  |
| 4 | Государство старается помочь нам жить лучше, но сделать нас счастливыми и благополучными за нас оно не сможет. Оно может только обеспечить нам хороший старт для жизни. Остальное мы должны сделать самостоятельно. Также важно понимать, что государство и граждане связаны – это система из взаимных обязательств. Соблюдая законы и уплачивая налоги, мы с вами делаем так, чтобы мы сами, наши родственники и в конечном итоге все граждане нашей страны жили лучше (и наоборот, уклоняясь от своих обязанностей, граждане сами лишают себя и своё государство возможности жить лучше).  *Акцент на ответственности, которая требуется от гражданина, как участника финансовой системы, является одним из ключевых во всем содержании урока (см. рекомендации для лектора)*. |  |
| ***Часть 2. Финансовая грамотность и финансовое благополучие.*** | | | |
| 5  6 | Хорошо, все мы хотим жить лучше, быть благополучнее. Какими бы цели не были у нас или у наших семей, все их можно свести к финансовому благополучию. Хотите сделать успешную карьеру в бизнесе или в науке? Вам нужны деньги на образование, дополнительные курсы, книги и т.д. Хотите быть творческим человеком, музыкантом или художником? Опять-таки вам нужны курсы, музыкальные инструменты, аренда места для репетиций, камера, разные устройства. Здоровье? Любые занятия физкультурой. Вы сами или ваши родители мечтают о вашей карьере в большом спорте – это и вовсе бешеные траты.  *При наличии времени, можно задать ученикам вопрос об их жизненных и финансовых целях (*«У кого из вас есть чётко сформулированная жизненная и/или финансовая цель?»*)*  Мы можем понимать финансовое благополучие по-разному.  *Проводится опрос (онлайн на платформе мессенджера Telegram либо в оффлайн-формате). Ученикам следует предложить выбрать вариант ответа из предложенных (на экране смартфона при онлайн-опросе, либо поднятием рук при оффлайн-формате).*  *Аудитория разделится примерно поровну с тяготением к двум первым вариантам. Следует отметить этот факт, после чего указать, что все ответы в этом опросе по-своему правильные.*  В конечном итоге, под финансовым благополучием мы подразумеваем одно и то же: финансово благополучный человек имеет достаточно денежных ресурсов, чтобы оплачивать обязательные расходы (налоги, квартплату, покупку необходимых вещей и одежды) и достигать своих финансовых целей (заниматься саморазвитием, образованием, хобби, путешествовать и т.д.). | *Отвечают на вопросы лектора, участвуют в опросе (онлайн либо оффлайн).* | 10 минут |
| 6 | Путь к финансовому благополучию долог и непрост, и пройти его способен лишь финансово грамотный человек.  *При желании, имеет смысл привести пример, задав ученикам вопрос, имеют ли они опыт туристических походов. Тех, кто ответил утвердительно (подняв руки) стоит спросить, что должен сделать первым делом путешественник, оказавшийся в незнакомом месте. Правильный ответ – сориентироваться на местности, используя карту и компас, либо навигатор. Следует сравнить карту со знаниями о финансовом мире (финансовой грамотностью), а компас – со здравым смыслом. Альтернативно, и то, и другое сравнивается с навигатором.* | *Отвечают на задаваемые лектором вопросы.* |
| 7 | Для того чтобы полноценно пользоваться всеми возможностями сохранения и преумножения своих денег, нужно повышать уровень своей финансовой грамотности. Эти возможности различаются по сложности, эффективности, степени риска и мере ответственности каждого участника. Представить их можно в виде пирамиды. В созданных им условиях мы работаем и получаем зарплату или доход от предпринимательской деятельности. Первый шаг на этом пути – это рациональное поведение и потребление. Мы планируем свои доходы и расходы, стараемся избежать ненужных трат и импульсивных покупок. Второй шаг – накопление сбережений и формирование личной подушки безопасности. Считается, что такая «подушка» на случай непредвиденных жизненных обстоятельств (болезни, потери работы, других проблем) должна составлять от 3 до 6 ваших ежемесячных доходов. Третий шаг – сохранение накопленных средств. Например, размещение их на банковском депозите, который в размере до 1,4 миллиона рублей застрахован государством. Такое размещение поможет вам защитить свои деньги от инфляции. И только освоив эти 3 этапа и повысив свой уровень финансовых знаний и компетенций, можно переходить к более рискованным действиям – инвестированию денежных средств, например, в ценные бумаги или другие финансовые инструменты. На этом последнем шаге резко возрастает риск и ваша ответственность за правильное вложение денег. Грамотный инвестор помнит о связке риск-доходность, то есть чем больший процент доходности вам обещают, тем больше риск потерять все вложенные деньги. |  |
| Очень важное правило – идти по этой пирамиде лучше последовательно. Нельзя пользоваться теми способами повышения своего финансового благополучия, которые предполагают обмануть систему. Вы наверняка видели разные варианты агрессивной рекламы в соцсетях, предлагающей быстрые способы гарантированного заработка. Но современный финансовый мир не предполагает никаких законных способов этого достичь. Многие финансово неграмотные граждане этого не знают, и этим активно пользуются мошенники – злоумышленники, стремящиеся обманом заполучить чужие деньги.  *Имеет смысл привести пример сказки о Буратино, а также отметить, что психологи и социологи совершенно серьёзно говорят о существовании «синдрома Буратино» – излишней доверчивости человека в отношении денег и завышенных ожиданиях, вызванных финансовой безграмотностью.*  Поэтому важно не только понимать, как устроен мир финансов (то есть быть финансово грамотными), но и уметь распознать мошенников и не попадаться в их сети. Важно понимать, что, пытаясь обмануть систему – вы обязательно обманете в первую очередь себя. |  |
| ***Часть 3. Личное финансовое планирование*** | | | |
| 8 | Двигаясь по пирамиде финансовой грамотности, вы постоянно принимаете финансовые решения. С момента, когда у вас появились первые карманные деньги, вы уже принимаете эти решения, взаимодействуете с миром финансов. Финансовые решения – это не только решения о том, как тратить средства, но и о том, как их получить и сберечь. Даже сейчас вы можете легально зарабатывать деньги – с 14 лет вы можете стать самозанятым (используя для этого особый налоговый режим для предпринимателей). Так вы сможете зарабатывать, используя свои личные способности, а весьма небольшой налог с этих доходов будет вашим вкладом в укрепление финансовой системы страны. Заработанные деньги вы можете сберегать на счетах в банках, причём с 14 лет вы можете распоряжаться этими деньгами самостоятельно, никого не спрашивая.  *Проводится опрос (онлайн на платформе мессенджера Telegram либо в оффлайн-формате). Ученикам следует предложить выбрать вариант ответа из предложенных (на экране смартфона при онлайн-опросе, либо поднятием рук при оффлайн-формате).*  *Следует отметить, каким образом разделилась аудитория.* | *Отвечают на вопросы лектора, участвуют в опросе (онлайн либо оффлайн).* | 15 минут |
| 9 | Чтобы достичь финансового благополучия, важно думать, искать наиболее эффективные финансовые решения. Можно, конечно, не думать и не анализировать, но тогда высок риск попасть в неприятную ситуацию. В современном мире если мы не управляем своими деньгами, то они начинают «управлять» нами, заставляя нас принимать не самые лучшие решения. Поэтому если мы по-настоящему хотим достигать своих финансовых целей – необходимо заниматься семейным и личным финансовым планированием. Скажите, занимается ли ваша семья финансовым планированием? Вовлечены ли вы в этот процесс?  *Проводится опрос (онлайн на платформе мессенджера Telegram либо в оффлайн-формате). Ученикам следует предложить выбрать вариант ответа из предложенных (на экране смартфона при онлайн-опросе, либо поднятием рук при оффлайн-формате).*  *Следует отметить, каким образом разделилась аудитория.* | *Отвечают на вопросы лектора, участвуют в опросе (онлайн либо оффлайн).* |
| 10 | Слово бюджет, я думаю, вы слышали, и знаете, что это финансовый термин. Так вот, бюджет – это финансовый план – семьи, предприятия и даже государства. Чтобы составить бюджет, надо спланировать свои будущие денежные доходы и затем, исходя из них, составить список своих будущих денежных расходов (очень многие делают ровно наоборот и в результате получают проблемы!). |  |
| 11 | Семейное финансовое планирование, то есть составление семейного бюджета – очень важный шаг на пути к успеху в достижении финансовых целей. В первую очередь потому, что планирование позволяет взять под контроль расходы. Мы часто даже не задумываемся, куда утекают деньги. Например, сколько у вас сейчас активных подписок на электронные ресурсы, которыми вы не пользуетесь? Сколько раз вы сходили в зал по оплаченному на полгода или год абонементу? Купили гитару – научились на ней играть? Даже просто составив список своих ежемесячных трат, можно легко понять как управлять деньгами эффективно. В этом вам помогут многочисленные приложения для финансового планирования. Помимо множества отдельных программ, такие сервисы почти всегда включены в состав официальных приложений крупных банков. |  |
| 12 | Кажется, что составить бюджет легко, но для этого требуется ответственность, внимание и аккуратность. Совет для вас: понаблюдайте за семейными тратами и подумайте над финансовыми целями, которые в рамках семейного финансового плана связаны с вашими пожеланиями.  *Имеет смысл напомнить ученикам об упоминавшихся ранее примерах неосознанных и необоснованных трат, а также задать вопрос, каким образом ребята выбирают финансовые цели (на примерах покупки гаджетов, одежды, выбора досуга).* | *Отвечают на вопросы лектора.* |
| 13 | Если посмотреть внимательно, даже на уровне семьи этот процесс совсем не прост. Таким же финансовым планированием, только намного сложнее, занимаются любые предприятия и организации. А теперь давайте посмотрим, насколько сложен он для государства.  *Работа с раздаточным материалом по структуре бюджета (материал раздается в печатном виде либо, что предпочтительнее, высылается в электронном виде на платформе мессенджера Telegram).*  Как вы думаете, какие бюджетные расходы можно было бы сократить, будь люди более финансово грамотными, работай они эффективнее со своим финансовым благополучием?  *При работе в малых группах:*  *Ученики делятся по группам численностью 4-6 человек (в аудитории должно быть 4-5 групп). Следует предложить ученикам обсудить в малых группах вопрос, демонстрируемый на слайде, выделив на обсуждение 5 минут.*  *При работе в единой группе:*  *Проводится опрос. Ученикам следует предложить вопрос, выслушивая ответы по мере готовности. Имеет смысл дать ученикам озвучить 3-4 ответа, по возможности стимулируя противопоставление (*«А как думаете **вы**?», «Кто считает иначе?», «У кого иное мнение?», «Кто пришёл к другим выводам?»*).*  *Стоит отметить различие подходов учеников к определению направлений поддержки, зависящих от принятия финансово грамотных решений. Укажите, что высвободившиеся средства можно было бы пустить на другие цели. Имеет смысл связать последние с текущими проблемами региона или актуальными вызовами современной социально-экономической ситуации.*  Разница очевидна. И это основная причина того, почему Министерство Финансов Российской Федерации и государство в целом так хотят, чтобы граждане были финансово грамотными. | *При работе в малых группах:*  *Обсуждают вопрос в течение 5 минут, после чего по очереди презентуют мнение малой группы.*  *При работе в единой группе:*  *Отвечают по одиночке, демонстрируя готовность к ответу поднятием руки.* |
| ***Заключение*** | | | |
| 14-16 | Если вы хотите узнать больше об общественных финансах, посетите портал budget for me – budget4me.ru, где размещена информация об инициативном бюджетировании. Здесь можно следить за конкурсом общественных проектов, лучшие проекты получают финансирование.  Вы можете подать заявку своего проекта – например, на открытие класса робототехники в школе, медиакласса или нового спортивного зала – и, может быть, ваш проект будет поддержан с помощью бюджета школы или муниципального образования.  Обратите внимание, что сюжеты, связанные с финансовой грамотностью, часто встречаются в классической литературе. Прочитав эти книги, вы можете по-новому взглянуть на сюжет.  Если же вы хотите проверить свои знания по финансовой грамотности и, может быть, поступить благодаря им на бюджет в ведущие московские вузы, здесь вы можете увидеть список тематических олимпиад, в которых вы можете участвовать. |  | 1 минута |
| 17-19 | Тем, кому интересна тема финансовой грамотности, рекомендую обратиться к информации на портале моифинансы.рф, на котором размещено много полезных образовательно-просветительских и информационных материалов, посвященных тематике финансовой грамотности.  Есть также телеграм-канал и группа ВК – вы можете подписаться и получать знания и информацию об актуальных финансовых новостях в фоновом режиме, впитывая из буквально из воздуха. |  | 1 минута |
| - | *Завершающие слова, благодарности, общие фото и т.п.* |  | 3 минуты |