

**Сценарии проведения занятий  
«Управление личными финансами  
«Кредит или доход от инвестирования»**

Сценарий проведения занятий по курсу «Управление личными финансами «Кредит или доход от инвестирования» предусматривает 4 раздела.

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: проблемно – развивающий, частично – поисковый.

Форма занятия: занятие – игра: использование групповых, индивидуальных, а также фронтальной формы работ учащихся на уроке.

#### Цель курса:

Научить оценивать вероятность возврата кредитных средств в определенный период.

Научить составлять личный финансовый план с использованием кредитных ресурсов на образование.

Научить навыкам безопасного использования банковских продуктов.

#### Цель занятия по теме «Кредитование. Ответственный заемщик»

Понимания, что такое кредит и почему кредит дается под проценты.

Получение навыков оценки основных принципов кредитования.

#### Задачи занятий:

Развивающие:

- развивать критическое мышление, навыки анализа, сравнения, обобщения, рассуждения;

- развивать навыки устанавливать и выделять главное;

- прививать умения руководствоваться полученными знаниями в конкретных ситуациях повседневной жизни;

- развивать навыки работать с кластером, в группах.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность, любознательность на уроке;

- формировать эстетические качества личности.

Оборудование: *презентация, Пособие для учащегося «Рабочая тетрадь».*

План занятия по теме «Кредитование. Ответственный заемщик»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть	5 минут
3	Деловая игра «Являетесь ли вы разумным заемщиком»	12 минут
4	Деловая игра «Анализируем причины, по которым берется кредит»	12 минут
5	Практическое задание «Сколько это на самом деле будет стоить»	10 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Кредитование. Ответственный заемщик»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Введение. Презентация Слайд 3	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть	Сообщение темы и цели занятия Презентация Слайд 4-7	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра «Являетесь ли вы разумным заемщиком»	Применение новых знаний Групповая форма работы. <i>Работа в тетради.</i> Презентация Слайд 8-11	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление

		<p>полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Деловая игра «Анализируем причины, по которым берется кредит»</p>	<p>Применение новых знаний</p> <p>Групповая форма работы.</p> <p><i>Работа в тетради.</i></p> <p>Презентация Слайд 12-15</p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности.</p> <p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Практическое задание «Сколько это на самом деле будет стоить»</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p> <p>Индивидуальная форма работы</p> <p>Практическое задание «Сколько это на самом деле будет стоить»</p> <p>Презентация Слайд 16 -20</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся, самоконтроль и оценка.</p> <p>Обсуждение и дискуссия.</p>
<p>Вопросы для самостоятель</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению</p>

ной проверки по теме		ОСНОВНЫХ МОМЕНТОВ занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершенности занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Инвестирование – сравнение финансовых инструментов»

Понимание, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.

Умение оценивать материальные возможности возврата кредита.

Понимание как наиболее эффективно использовать финансовые инструменты.

План занятия по теме «Инвестирование – сравнение финансовых инструментов»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть ««Сбережения и инвестиции»»	4 минуты
3	Деловая игра «Как не попасть в кредитную ловушку»	12 минут
4	Деловая игра «Что означает быть богатым»	12 минут
5	Практическое задание «Что общего между сбережениями и инвестициям и в чем их основные отличия»	12 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты

7	Рефлексия	1 минута
---	-----------	----------

Ход занятия по теме «Инвестирование – сравнение финансовых инструментов»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 21	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Сбережения и инвестиции»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 22-24	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра «Как не попасть в кредитную ловушку»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Деловая игра «Что означает быть богатым»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Презентация Слайд 25-30	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих

		способностей.
Практическое задание «Что общего между сбережениями и инвестициям и в чем их основные отличия»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Все ли финансовые учреждения, предлагающие сохранить ваши средства, надежны» Презентация Слайд 31	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Зачем инвестировать?»

Понимание, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения и кредитования.

Понимание, что такое финансовые риски, какими они бывают, и что все финансовые инструменты связаны с рисками.

Навык сравнения доходности различных инвестиционных продуктов.

План занятия по теме «Зачем инвестировать?»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть	7 минут
3	Практическое задание «Почему важно начать раньше»	12 минут
4	Практическое задание «Финансовые инструменты»	10 минут
5	Практическое задание «Как начать с малого»	10 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Зачем инвестировать?»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 32	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 33	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Практическое задание «Почему важно начать раньше»	Применение новых знаний Групповая форма работы. <i>Работа в тетради.</i>	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания,

		<p>мышления, творческих способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Практическое задание «Финансовые инструменты»</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p> <p>Индивидуальная форма работы</p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности.</p> <p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p>
<p>Практическое задание «Как начать с малого»</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p> <p>Индивидуальная форма работы</p> <p>Презентация Слайд 34-35</p>	<p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершенности занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>

Цель занятия по теме «Безопасность при использовании банковских карт, онлайн платежей»

Развитие навыков технологической безопасности, в т.ч. пользования пластиковой картой, банкоматом, платежами через интернет.

Развитие критического мышления по отношению к рекламе финансовых продуктов и услуг.

План занятия по теме «Безопасность при использовании банковских карт, онлайн платежей»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Различные виды безналичных платежей»; «Как не стать жертвой кибермошенников»	25 минут
5	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
6	Итоговый тест	15 минут
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Безопасность при использовании банковских карт, онлайн платежей»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 36	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий.	Объяснение и постановка вопросов, формирование

<p>««Различные виды безналичных платежей»; «Как не стать жертвой кибермошенников»»</p>	<p>Презентация Слайд 37</p>	<p>новых знаний.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Итоговый тест</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>

