

**Сценарии проведения занятий
«Управление личными финансами
«Как потратить миллион долларов»»**

Сценарий проведения занятий по курсу «Управление личными финансами «Как потратить миллион долларов» предусматривает 4 раздела.

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: проблемно – развивающий, частично – поисковый.

Форма занятия: занятие – игра: использование групповых, индивидуальных, а также фронтальной формы работ учащихся на уроке.

Цель курса:

Познакомить слушателей с современными финансовыми инструментами;

Научить составлять бюджет на долгосрочную перспективу и планировать финансовые ресурсы в долгосрочном периоде.

Научить давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания. Научить понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.

Цель занятия по теме «Работа – как основной источник дохода»

Получение навыков анализа доступных вариантов карьеры и необходимого набора компетенций для реализации своего плана; анализа связи между образовательным уровнем и карьерой; навыков выбора своей карьеры. Понимание основных составляющих дохода работника, важность налогов.

Задачи занятий:

Развивающие:

- развивать критическое мышление, навыки анализа, сравнения, обобщения, рассуждения;
- развивать навыки устанавливать и выделять главное;
- прививать умения руководствоваться полученными знаниями в конкретных ситуациях повседневной жизни;
- развивать навыки работать с кластером, в группах.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность, любознательность на уроке;

- формировать эстетические качества личности.

Оборудование: презентация, Пособие для учащегося «Рабочая тетрадь».

План занятия по теме «Работа – как основной источник дохода»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Работа и карьера»	3 минуты
3	Практическое задание «Выявить свои профессиональные и карьерные предпочтения»	17 минут
4	Теоретическая часть «Доход от работы»	2 минуты
5	Деловая игра «Путь к успешной карьере»	18 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Работа – как основной источник дохода»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Введение. Презентация Слайд 3	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Работа и карьера»	Сообщение темы и цели занятия Презентация Слайд 4	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Практическое задание	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма	Самостоятельная работа учащихся, самоконтроль и

<p>«Выявить свои профессиональные и карьерные предпочтения»</p>	<p>работы Практическое задание «Выявить свои профессиональные и карьерные предпочтения» Презентация Слайд 5-7</p>	<p>оценка. Обсуждение и дискуссия.</p>
<p>Теоретическая часть «Доход от работы»</p>	<p>Презентация Слайд 8 Презентация Слайд 9</p>	<p>Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.</p>
<p>Деловая игра «Путь к успешной карьере»</p>	<p>Применение новых знаний - Деловая игра «Путь к успешной карьере» Презентация Слайд 10 <u>Групповая форма работы.</u> <i>Работа в тетради.</i> Практическое задание «Лучшее предложение по работе»</p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Работа по группам помогает глубже усвоить знания по заданной теме. Это задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные</p>

		знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Целеполагание»

Понимание как личные цели могут быть сформулированы и достигнуты через постановку финансовых целей. Получение навыка расстановки приоритетов, если необходимо достичь нескольких целей одновременно.

План занятия по теме «Целеполагание»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть	4 минуты
3	Деловая игра «Помогите вашим товарищам сделать их цели измеримыми»	12 минут
4	Практическое задание «Метод SMART»	10 минуты
5	Практическое задание «Сформулируй свои цели»	14 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты

7	Рефлексия	1 минута
---	-----------	----------

Ход занятия по теме «Целеполагание»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 11	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Целеполагание»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 12	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра «Помогите вашим товарищам сделать их цели измеримыми»	Применение новых знаний Презентация Слайд 13-14 Групповая форма работы. Работа в тетради.	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Практическое задание «Метод	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на

SMART»	Практическое задание «Метод SMART» Презентация Слайд 15	обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.
Практическое задание «Сформулируй свои цели»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Сформулируй свои цели»	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Планирование для достижения целей»

Понимание для чего необходимы долгосрочные планы. Понимание

негативных последствий отсутствия планов. Получение навыка составления персонального бюджета (анализ доходов и расходов).

План занятия по теме «Планирование для достижения целей»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Планирование для достижения целей»	5 минуты
3	Деловая игра «Нужен ли вам долгосрочный план?»	20 минут
4	Практическое задание «Хороший или плохой план»	14 минуты
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Планирование для достижения целей»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 16	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Планирование для достижения целей»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 17	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра	Применение новых знаний	Развитие самостоятельности

«Нужен ли вам долгосрочный план?»»	Презентация Слайд 18-20 Групповая форма работы. Работа в тетради.	в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Практическое задание «Хороший или плохой план»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Хороший или плохой план» Презентация Слайд 21	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Финансовые инструменты»

Понимание, где хранить деньги, и какой дополнительный доход можно на них получить. Понимание основных финансовых продуктов. Понимание навыка использования основных финансовых инструментов: банковский депозит, акции, облигации.

План занятия по теме «Финансовые инструменты»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Финансовые инструменты»	7 минуты
3	Деловая игра «К какому типу инвесторов вы относитесь»»	17 минут
4	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
5	Итоговый тест	15 минут
6	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Финансовые инструменты»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 22	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Финансовые инструменты»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 23-24	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра	Применение новых знаний	Развитие самостоятельности

<p>«К какому типу инвесторов вы относитесь?»»</p>	<p>Презентация Слайд 25-26 Групповая форма работы. Работа в тетради.</p>	<p>в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Итоговый тест</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>

