

**Сценарии проведения занятий
«Управление личными финансами
«Выбор каждый день»»**

Сценарий проведения занятий по курсу «Управление личными финансами «Выбор каждый день» предусматривает 3 раздела.

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: проблемно – развивающий, частично – поисковый.

Форма занятия: занятие – игра: использование групповых, индивидуальных, а также фронтальной формы работ учащихся на уроке.

Цель курса:

Познакомить слушателей с современными финансовыми инструментами;

Научить составлять бюджет на долгосрочную перспективу и планировать финансовые ресурсы в долгосрочном периоде.

Научить давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания. Научить понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат.

Цель занятия по теме «Желания и потребности»

Научить понимать разницу между желаниями и потребностями. Понимать от каких трат можно отказаться сейчас, чтобы получить доходы в будущем. Понимать, как мотивированно сократить бесполезные траты.

Задачи занятий:

Развивающие:

- развивать критическое мышление, навыки анализа, сравнения, обобщения, рассуждения;

- развивать навыки устанавливать и выделять главное;

- прививать умения руководствоваться полученными знаниями в конкретных ситуациях повседневной жизни;

- развивать навыки работать с кластером, в группах.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность, любознательность на уроке;

- формировать эстетические качества личности.

Оборудование: презентация, Пособие для учащегося «Рабочая тетрадь».

План занятия по теме «Желания и потребности»

1	Организационный момент	1 минута
2	Деловая игра «Зря потраченные деньги»	6 минут
3	Теоретическая часть «Желания и потребности»	4 минут
4	Деловая игра «Привычки связанные с деньгами»	15 минуты
5	Деловая игра «Куда исчезают мои деньги»	15 минут
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Желания и потребности»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Введение. Презентация Слайд 3	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Деловая игра «Зря потраченные деньги»	Индивидуальная форма работы. Презентация Слайд 4	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Индивидуальная познавательная деятельность.
Теоретическая часть «Желания и	Сообщение темы и цели занятия, введение основных понятий. Презентация Слайд	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.

потребности»	5.	
Деловая игра «Привычки связанные с деньгами»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Презентация Слайд 6-7	Самостоятельная работа учащихся, самоконтроль и оценка. Обсуждение и дискуссия.
Деловая игра «Куда исчезают мои деньги»	Применение новых знаний - Деловая игра «Куда исчезают мои деньги» Презентация Слайд 8. <u>Групповая форма работы.</u> <i>Работа в тетради.</i>	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Работа по группам помогает глубже усвоить знания по заданной теме. Это задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Вопросы для самостоятель	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению

ной проверки по теме		основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершенности занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Принятие финансовых решений на основе критериев и приоритетов»

Понимание процесса принятия решений при покупках;

Понимание процесса принятия финансовых решений.

Навык принятия финансовых решений на основе приоритетов.

План занятия по теме «Принятие финансовых решений на основе критериев и приоритетов»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Финансовые решения»	5 минут
3	Деловая игра «Выбор тарифа»	15 минут
4	Практическое задание «Выбор автомобиля»	20 минуты
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Принятие финансовых решений на основе критериев и приоритетов»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 9	Организация внимания учащихся, быстрое

		<p>включение класса в деловой ритм.</p> <p>Включение учащихся в активную работу.</p> <p>Активизация внимания.</p>
<p>Теоретическая часть</p> <p>«Финансовые решения»</p>	<p>Сообщение темы и цели занятия, введение понятий.</p> <p>Презентация Слайд 10</p>	<p>Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.</p>
<p>Деловая игра</p> <p>«Выбор тарифа»</p>	<p>Применение новых знаний.</p> <p>Презентация Слайд 11-13</p> <p>Групповая форма работы.</p> <p><i>Работа в тетради.</i></p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности.</p> <p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Практическое задание</p> <p>«Выбор автомобиля»</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p> <p>Групповая форма работы</p> <p>Практическое задание</p> <p>«Выбор автомобиля»</p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности.</p> <p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p>
<p>Вопросы для самостоятель</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению</p>

ной проверки по теме		основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Бюджетирование в личных финансах»

Понимание основных этапов формирования бюджета и типов расходов;

Понимание важности контроля расходов;

Навык составления сбалансированного бюджета.

План занятия № 1 по теме «Бюджетирование в личных финансах»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Личное финансовое планирование на основе бюджета»	15 минуты
4	Практическое задание «Составьте бюджет для вашего друга»	25 минуты
6	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия № 1 по теме «Бюджетирование в личных финансах»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 14	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм.

		<p>Включение учащихся в активную работу.</p> <p>Активизация внимания.</p>
<p>Теоретическая часть</p> <p>«Личное финансовое планирование на основе бюджета»</p>	<p>Сообщение темы и цели занятия, введение понятий.</p> <p>Презентация Слайд 15</p>	<p>Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.</p>
<p>Практическое задание</p> <p>«Составьте бюджет для вашего друга»</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p> <p>Индивидуальная форма работы</p> <p>Групповая форма работы</p> <p>Практическое задание «Составьте бюджет»</p> <p>Презентация Слайд 16- 22</p>	<p>Развитие самостоятельности в учебной деятельности.</p> <p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершенности занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>

План занятия № 2 по теме «Бюджетирование в личных финансах»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Контроль бюджета»	7 минуты
3	Практическое задание «Отслеживание расходов»	17 минут
4	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
5	Итоговый тест	15 минут
6	Рефлексия	1 минута

Ход занятия № 2 по теме «Бюджетирование в личных финансах»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 23	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Контроль бюджета»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 24 -25	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Практическое задание «Отслеживание расходов»	Применение новых знаний Индивидуальная форма работы. <i>Работа в тетради.</i>	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих

		<p>способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Итоговый тест</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>