

**Сценарии проведения занятий
«Управление личными финансами
«Просто потратить или потратить, чтобы
приобрести»**

Сценарий проведения занятий по курсу «Управление личными финансами «Просто потратить или потратить, чтобы приобрести» предусматривает 4 раздела.

Тип занятия: изучение нового материала.

Методы обучения: проблемно – развивающий, частично – поисковый.

Форма занятия: занятие – игра: использование групповых, индивидуальных, а также фронтальной формы работ учащихся на уроке.

Цель курса:

Научить основам прогнозирования непредвиденных обстоятельств и финансовой подготовки к ним.

Научить понимать возможности, которые можно использовать как инвестиции.

Познакомить слушателей с основами страхования.

Научить отличать финансовых мошенников от добросовестных учреждений.

Цель занятия по теме «Необходимость накоплений»

Получение навыков определения необходимого размера сбережений - финансовой «подушки», которая позволит самостоятельно преодолевать возможные непредвиденные сложности.

Задачи занятий:

Развивающие:

- развивать критическое мышление, навыки анализа, сравнения, обобщения, рассуждения;
- развивать навыки устанавливать и выделять главное;
- прививать умения руководствоваться полученными знаниями в конкретных ситуациях повседневной жизни;
- развивать навыки работать с кластером, в группах.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность, любознательность на уроке;

- формировать эстетические качества личности.

Оборудование: презентация, Пособие для учащегося «Рабочая тетрадь».

План занятия по теме «Необходимость накоплений»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Для чего необходима финансовая «подушка»	15 минут
3	Практическое задание «Формируем фонд сбережений на черный день»	25 минут
4	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
5	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Необходимость накоплений»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Введение. Презентация Слайд 2	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Для чего необходима финансовая «подушка»	Сообщение темы и цели занятия Презентация Слайд 3-4	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.

Практическое задание «Формируем фонд сбережений на черный день»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Выявить свои профессиональные и карьерные предпочтения» Презентация Слайд 5	Самостоятельная работа учащихся, самоконтроль и оценка. Обсуждение и дискуссия.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершенности занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Депозиты, сложный процент»

Понимание как наиболее эффективно использовать финансовые инструменты. Понимание как использовать сложный процент. Навык выбора финансовых учреждений для своих сбережений.

План занятия по теме «Депозиты, сложный процент»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Как заставить деньги работать на вас»	4 минуты
3	Практическое задание «Как получить большую	17 минут

	доходность?»	
4	Практическое задание «Все ли финансовые учреждения, предлагающие сохранить ваши средства, надежны»	7 минут
5	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	3 минуты
6	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Депозиты, сложный процент»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 6	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Как заставить деньги работать на вас»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 7-9	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Практическое задание «Как получить большую доходность»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Как получить большую доходность» Презентация Слайд 10-18	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих

		способностей.
Практическое задание «Все ли финансовые учреждения, предлагающие сохранить ваши средства, надежны»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Практическое задание «Все ли финансовые учреждения, предлагающие сохранить ваши средства, надежны» Презентация Слайд 19	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.
Вопросы для самостоятельной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Инвестиции в себя»

Навык сравнения доходности различных инвестиционных продуктов.

Понимание необходимости беспроигрышных инвестиции.

Понимание для чего необходимы долгосрочные планы.

План занятия по теме «Инвестиции в себя»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть	7 минуты
3	Деловая игра «Сколько стоит хорошо учиться»	15 минут
4	Деловая игра «Инвестируем в себя»	17 минуты
5	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
6	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Инвестиции в себя»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 20	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 21-22	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра «Сколько стоит хорошо учиться»	Применение новых знаний Групповая форма работы. <i>Работа в тетради.</i>	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей. Используя полученные знания, учащиеся отвечают

		на вопросы учителя.
Деловая игра «Инвестируем в себя»	<i>Работа в тетради</i> Индивидуальная форма работы Деловая игра	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих способностей.
Вопросы для самостоятель ной проверки по теме	<i>Работа в тетради</i>	Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.
Рефлексия		Вопросно – ответная форма беседы

Цель занятия по теме «Необходимость страхования рисков»

Понимание необходимости страхования рисков.

Понимание, какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации. Навык управления личными финансовыми рисками.

План занятия по теме «Необходимость страхования рисков»

1	Организационный момент	1 минута
2	Теоретическая часть «Управление рисками. Как работает страхование»	7 минут

3	Деловая игра «Учимся идентифицировать и управлять рисками»	10 минут
4	Деловая игра «Как работает страхование»	7 минут
5	Вопросы для самостоятельной проверки по теме	4 минуты
6	Итоговый тест	15 минут
7	Рефлексия	1 минута

Ход занятия по теме «Необходимость страхования рисков»

Этап занятия	Содержание занятия	Прогнозируемая деятельность учащихся
Организационный момент	Презентация Слайд 23	Организация внимания учащихся, быстрое включение класса в деловой ритм. Включение учащихся в активную работу. Активизация внимания.
Теоретическая часть «Управление рисками. Как работает страхование»	Сообщение темы и цели занятия, введение понятий. Презентация Слайд 24-25	Объяснение и постановка вопросов, формирование новых знаний.
Деловая игра «Учимся идентифицировать и управлять рисками»	Применение новых знаний Презентация Слайд 25-27 Групповая форма работы. Работа в тетради.	Развитие самостоятельности в учебной деятельности. Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний, на развитие внимания, мышления, творческих

		<p>способностей.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Деловая игра «Как работает страхование»</p>	<p>Применение новых знаний <i>Работа в тетради</i></p>	<p>Задание направлено на обобщение и закрепление полученных знаний.</p> <p>Используя полученные знания, учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>
<p>Вопросы для самостоятельной проверки по теме</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Итоговый тест</p>	<p><i>Работа в тетради</i></p>	<p>Этап подведения итогов способствует выявлению основных моментов занятия с целью подвести конечный результат, сохранению целостности и завершённости занятия, усвоению содержания учебного материала.</p>
<p>Рефлексия</p>		<p>Вопросно – ответная форма беседы</p>

