

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для национальных образовательных систем
стран СНГ по обучению финансовой грамотности**

Оглавление

1. Общая информация о реализации в СНГ стратегических документов, направленных на повышение финансовой грамотности населения	3
2. Опыт Российской Федерации в сфере финансового образования	14
2.1. Правовое обеспечение финансового образования	14
2.2. Развитие кадрового потенциала в сфере финансовой грамотности.....	21
2.3. Учебно-методическая поддержка в сфере финансового образования.....	24

1. Общая информация о реализации в СНГ стратегических документов, направленных на повышение финансовой грамотности населения

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей и стабильности финансовых систем. Во многих странах мира осознание необходимости повышения финансовой грамотности населения привело к формированию национальных стратегий или программ финансового образования.

Более 60 стран мира уже разрабатывают или успешно реализуют национальные стратегии повышения финансовой грамотности. Каждое государство при этом ставит конкретную цель и определяет ожидаемые конечные результаты при формировании такой стратегии.

Во многих странах национальные стратегии повышения финансовой грамотности стремятся охватить самые широкие слои населения, вместе с тем выделяются приоритетные целевые группы. Как свидетельствует анализ международного опыта, наиболее часто предпочтение отдается обучающимся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (СПО) и образовательных организаций высшего образования, работающему населению, гражданам предпенсионного и пенсионного возрастов.

В 2008 году в рамках деятельности Содружества Независимых Государств была принята Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года, которая предусматривает обеспечение гражданам государств-участников равных возможностей по защите прав потребителей. В этом контексте в большинстве государств - участников Содружества Независимых Государств, ведется активная работа

по информированию населения о правах потребителей финансовых услуг и повышению финансовой грамотности. Кроме того, в Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года отмечается необходимость развития сотрудничества по направлениям цифровой и правовой грамотности, включая финансовую грамотность¹.

Финансовая грамотность населения является фактором содействия экономической и социальной стабильности в СНГ, преодоления бедности, снижения цифрового финансового мошенничества и соответственно финансовых потерь путем повышения осведомленности граждан, снижения объема долговых обязательств, повышения уровня сбережений и инвестиций и финансовой устойчивости граждан. Значительная доля населения стран СНГ ещё не обладает финансовой грамотностью и финансовой устойчивостью в объеме, необходимом для эффективного распоряжения финансовыми средствами. Практика накопления сбережений в странах СНГ развита слабо: лишь у 13% опрошенных имеется финансовая подушка, которая позволит им продержаться более 6 месяцев в случае внезапной потери дохода, тогда как у 30% респондентов средств хватит на один месяц, а у 13% - только на неделю. В то же время население осознает важность рационального финансового поведения. Более чем две трети сообщили, что тщательно следят за своими деньгами (71%), стремятся откладывать деньги на будущее (69%) и планировать бюджет (87%).

Женщины отстают от мужчин. Молодежи и лицам пожилого возраста недостает финансовых знаний и грамотности, но в плане финансового благополучия их результаты разнятся. Так, по данному аспекту результаты людей в возрасте от 18 до 29 лет гораздо лучше, а у лиц старше 60 лет ниже среднего. Те, у кого высокий доход и существенные сбережения, кто живет

¹ Решение Совета глав Правительств Содружества независимых государств от 29 мая 2020 года «О Стратегии экономического развития Содружества Независимых Государств на период до 2030 года».

в городах и пользуется мобильными и другими электронными устройствами для осуществления финансовых операций, характеризуются значительно более высоким уровнем финансовых знаний, грамотности и зачастую благополучия.

С 2017 года финансовые знания населения немного улучшились во всех странах СНГ, с большей вероятностью благодаря программам финансового образования, так как знания могут улучшаться в короткие сроки, тогда как формирование установок и поведения - более сложный и долгий процесс. Финансовое поведение в некоторых параметрах тоже улучшилось: но, чтобы стимулировать долговременные положительные сдвиги в финансовом поведении необходимо вести последовательную и долгосрочную работу в данном направлении.

Таким образом, международная практика СНГ свидетельствует о том, что в современных условиях необходима системная работа в сфере повышения финансовой грамотности населения. Инициатором таких преобразований выступает государство через утверждение стратегии повышения финансовой грамотности населения и привлечение к ее реализации органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, финансовых организаций, общественных и частных организаций и других заинтересованных сторон.

В Российской Федерации с 2017 года реализуется Стратегия повышения финансовой грамотности², целью которой является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

² Распоряжение Правительство Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».

В реализации Стратегии участвуют федеральные органы исполнительной власти (включая *Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минцифры России, Минстрой России, Минтруд России, Минэкономразвития России, Росмолодежь, Роспотребнадзор, Рособрнадзор, Росфинмониторинг, ФНС России*), Банк России, Пенсионный фонд России и иные профильные организации (в том числе *НИФИ Минфина России, Агентство стратегических инициатив, АО «ДОМ.РФ», Ассоциация развития финансовой грамотности*) на условиях эффективного взаимодействия в рамках деятельности Межведомственной координационной комиссии³ по реализации Стратегии.

При реализации указанной Стратегии большое значение уделяется направлению по финансовому образованию соответствующих целевых групп населения.

В Азербайджанской Республике координирующим органом по повышению финансовой грамотности населения является Центральный банк Азербайджанской Республики.

В 2010 году в целях стимулирования проведения важных исследований, научных поисков, современного преподавания и развития ресурсов был создан Центр исследований и развития Центрального банка Азербайджанской Республики. Служба просвещения и ресурсов Центра исследований и развития является непосредственным куратором проекта по финансовой грамотности.

В Республике Армения Центральный банк Республики Армения с 2007 года наделен функцией по созданию условий, необходимых для защиты потребителей финансового сектора. Разработана Национальная стратегия финансового образования, которая включает финансовое образование в школах, образование после школы и подготовку инструкторов. Стратегия реализуется под координацией Центрального банка специальным

³ Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2018 г. № 92 «О Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».

комитетом, в который входят государственные органы, ассоциации Армении и частные лица.

Правительство Республики Армения утвердило первую Национальную стратегию финансового образования, рассчитанную на пятилетний срок, в 2014 году. В 2019 году стратегия была проанализирована и доработана под руководством Центрального банка Армении, выступающего в качестве координатора. В Центральном банке создан и функционирует отдел (центр) защиты прав потребителей и финансового образования, который отвечает за мероприятия по финансовой грамотности населения. В 2021 году Правительство Республики Армения утвердило Программу (стратегию) финансового образования и прилагаемый к ней план действий на 2021–2025 годы. В Программу включены результаты прогресса на первом этапе ее реализации (2014–2019 годы) и проекты второго этапа (2021–2025 годы).

Основные программы финансового образования включают финансовое образование в школах и университетах, сотрудничество с работодателями для оказания помощи в предоставлении финансового образования на рабочих местах.

Разработана концепция платформы электронного обучения и переподготовки (E-Learning platform). Цель платформы состоит в том, чтобы обеспечить непрерывное образование более 10 000 учителей. Завершение разработки платформы намечается в 2024 году. Совместно с армянским офисом.

Посредством образовательного веб-сайта abcfinance.am и одноименных социальных сетей, а также через различные телекоммуникационные мероприятия (Финчетверги, вебинары и конкурсы) общественности передаются знания и навыки эффективного управления личными финансами. Функционирует финансовый справочник Fininfo.am, который позволяет искать, находить и сравнивать основные услуги, предлагаемые финансовыми учреждениями (кредиты, депозиты, платежные карты и т. д.).

В Республике Армения создан единый веб-портал (под эгидой Центрального банка) www.abcfinance.am для потребителей финансовых услуг, который содержит различные материалы (новости, учебные материалы о финансовых услугах, финансовые калькуляторы и тесты, головоломки и т.д.) для ряда целевых групп, школьников, учителей, молодежи, студентов, журналистов и других групп населения.

С 2008 года в Армении существует Офис Примирителя финансовой системы, учрежденный Центральным банком Республики Армения в целях защиты прав и интересов потребителей в финансовой сфере и укрепления доверия общества к финансовой системе.

В Республике Беларусь для повышения финансовой грамотности населения сформирована институциональная основа, включающая структуры на различных уровнях управления. Национальный банк принял на себя координирующую роль в данном вопросе. В Национальном банке создан отдел финансовой грамотности и функционирует соответствующая рабочая группа, при Ассоциации белорусских банков действует Комитет по финансовой грамотности, в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 2 ноября 2012 года № 1009/15 создан Межведомственный координационный совет по повышению финансовой грамотности населения.

С 1 января 2015 года организация работы по повышению финансовой грамотности населения определена в качестве функции Национального банка, закрепленной в Уставе (Указ Президента Республики Беларусь от 30 июня 2014 года № 325). Работа по повышению финансовой грамотности первоначально осуществлялась в соответствии с Планом совместных действий государственных органов и участников финансового рынка по повышению финансовой грамотности населения Республики Беларусь на 2013-2018 годы, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь от 17 января 2013 года № 31/1, и координируется Национальным банком.

Межведомственный координационный совет, в состав которого входят представители Национального банка, Министерства финансов, Министерства экономики, Министерства по налогам и сборам, Министерства образования, Министерства информации, Национальной академии наук Беларуси, ряда государственных органов Республики Беларусь, а также Ассоциации белорусских банков, осуществляет надзор за всей деятельностью. Основные цели предусмотренных мероприятий заключаются в формировании у граждан Республики Беларусь рационального финансового поведения при принятии финансовых решений.

План совместных действий предусматривает мероприятия по оценке уровня финансовой грамотности населения; проведению единой информационной политики в области финансов; меры по повышению финансовой грамотности школьников, молодежи, наименее социально защищенных целевых групп.

В реализацию Плана вовлечены республиканские органы государственного управления, банки, научно-исследовательские институты, учреждения образования, ассоциации участников финансового рынка, поставщики финансовых услуг, средства массовой информации, общественные организации.

Кроме того, Национальным банком с рядом организаций заключены отдельные меморандумы, соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности.

Одним из знаковых документов является совместный с Министерством образования План мероприятий по сотрудничеству в повышении финансовой грамотности обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь от 20 ноября 2014 года № С-1260/65-14/364. Среди основных задач документа - разработка и реализация инновационного проекта, направленного на формирование финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся учреждений общего среднего образования, разработка и выпуск учебно-методических пособий по финансовой грамотности, проведение

ежегодных олимпиад по финансовой грамотности в учреждениях общего среднего образования, организация и проведение обучающих семинаров для учителей учреждений общего среднего образования.

С 2019 года действует обновленный Совместный план действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы (Совместный план действий). Он ориентирован на несколько категорий граждан: детей, студентов, молодежь, все трудоспособное население, людей с ограниченными возможностями, безработных, учителей и пенсионеров. Национальный банк Беларуси реализует План совместных действий совместно с многочисленными заинтересованными сторонами, включая поставщиков финансовых услуг, которые имеют право разрабатывать свои собственные программы финансовой грамотности.

Ключевые цели Плана - развить основы финансовой грамотности среди граждан Беларуси и помочь им улучшить свое финансовое поведение путем принятия рациональных финансовых решений, решений о сбережениях, инвестициях и потреблении. Особое внимание уделяется домашним хозяйствам как социальным единицам, школьникам/молодежи/социально уязвимым группам (пенсионерам, безработным, тем, кто сталкивается с финансовыми проблемами), предпринимателям и повышению финансовой грамотности на рабочем месте.

Единый интернет-портал финансовой грамотности также создан Национальным банком Республики Беларусь - fingramota.by. Его основная цель – помочь гражданам повысить свои компетенции в финансовой сфере. Педагоги, волонтеры и другие участники, задействованные в этой работе, могут найти здесь информационно-методическую поддержку. Все желающие получают информацию о мероприятиях и событиях в сфере финансовой грамотности. Национальный Банк Республики Беларусь демонстрирует образовательные тематические ролики в транспорте и общественных местах, реализует совместные проекты с печатными СМИ.

Республика Казахстан стала первой страной среди государств - участников СНГ, которая вплотную занялась вопросами финансовой грамотности и финансового образования потребителей. В 2007 году была принята государственная Программа повышения финансовой грамотности и инвестиционной культуры населения Республики Казахстан на 2007-2011 годы. В 2008 году Программа была передана Агентству Республики Казахстан по регулированию деятельности регионального финансового центра города Алматы.

В 2010 году в целях выработки предложений и рекомендаций по эффективному доведению до населения образовательной информации и реализации совместных обучающих проектов создан Координационный совет по повышению уровня финансовой грамотности населения.

В 2011 году функции по защите прав потребителей финансовых услуг перешли в Департамент по защите прав потребителей финансовых услуг Национального Банка Республики Казахстан. Согласно Концепции развития финансового сектора до 2030 года Национальный Банк Республики Казахстан призван осуществлять координацию усилий центральных, местных государственных органов и средств массовой информации по повышению уровня финансовой грамотности граждан Республики Казахстан.

В 2013 году в областных филиалах Национального Банка образованы отделы контроля финансовых организаций и защиты прав потребителей финансовых услуг, одной из функций которых является проведение работ по распространению информационных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности.

С 2011 года в Казахстане функционирует институт банковского омбудсмана, который занимается урегулированием разногласий между ипотечными заемщиками и банками второго уровня, организациями, осуществляющими отдельные виды банковских операций, возникающих из договоров ипотечного займа. Банковский омбудсмен занимается в том числе и вопросами финансовой грамотности. На официальном сайте

омбудсмeнa создана специальная вкладка, посвященная вопросам финансовой грамотности: как накопить денежные средства для покупки квартиры, как лучше брать кредит и в какой валюте его необходимо оформить и др. Также на портале омбудсмeнa представлены 10 уроков, объединенных общей темой «Просто о финансах». Каждый урок рассматривает основные вопросы финансовых услуг, основанные на практических примерах.

В соответствии с Приоритетами экономического развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы для развития финансовых услуг в стране потребителям важно было повысить свою финансовую грамотность и улучшить знание законодательства.

Стратегией развития микрофинансирования на 2011-2015 годы была предусмотрена разработка и реализация программы повышения финансовой грамотности. Программа (стратегия) повышения финансовой грамотности была утверждена Правительством и Национальным банком и действовала в Кыргызской Республике в 2016-2020 годах. Основная цель Стратегии заключалась в создании доступа к качественным финансовым услугам для экономически активного населения страны. Приоритетом национальной стратегии стала работа с молодежью и школьниками.

18 марта 2022 года Кабинетом Министров Кыргызской Республики утверждена новая «Стратегия повышения финансовой доступности на 2022-2026 годы» при поддержке проекта Международной финансовой корпорации по повышению финансовой доступности в Центральной Азии. Указанная новая стратегия включает в себя компонент финансовой грамотности и будет реализовываться Координационным советом, созданным в соответствии с постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики. Ведущая роль в координации реализации возложена на Национальный банк. В Кыргызстане действует портал по финансовому образованию, созданный Национальным банком (finsabat.kg).

В Таджикистане финансовая грамотность включена в Национальную стратегию финансовой инклюзивности (НСФИ) на 2022-2026 годы, принятую 22 сентября 2022 года. Финансовое образование является одним из основных направлений (приоритетов) национальной стратегии финансовой инклюзивности. В частности, в неё включена задача разработки национальной стратегии финансовой грамотности и индивидуальных программ для охвата целевых сегментов (таких как, школьники, молодежь, малообеспеченные слои населения, мигранты, женщины, МСП и т.д.) и внедрение финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях. На сайте Национального банка Таджикистана функционирует раздел финансовой грамотности с https://nbt.tj/ru/Protection/baland_savod_mol.php.

Сравнительный анализ целей национальных стратегий/программ повышения финансовой грамотности стран СНГ показывает, что в них много общего: создание инфраструктуры, кадрового потенциала, создание и распространение образовательных и просветительских программ и материалов, а также мониторинг реализации программ и оценка уровня финансовой грамотности.

В свою очередь, программы отвечают потребностям каждой страны в зависимости от зрелости финансовой системы, финансового поведения граждан, специфики социально-экономического и культурного ландшафта.

Особый акцент страны СНГ делают на развитие направления, связанного с финансовым образованием, о котором соответствующая информация и рекомендации будут представлены в разделе 2 настоящих методических рекомендаций

2. Опыт Российской Федерации в сфере финансового образования

2.1. Правовое обеспечение финансового образования

В Российской Федерации в 2021 году решением Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии была утверждена Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых (далее – Единая рамка), которая является отправной методологической точкой для всех заинтересованных сторон, занятых развитием финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

Учитывая стремительно меняющуюся цифровую и финансовую реальность, знания, умения и навыки, которыми должен обладать финансово грамотный человек, были актуализированы в Единой рамке в 2021 году.

Единая рамка объединяет в себе рамку компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста и рамку компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения, которые представляют собой единый методологический документ. Это позволяет обеспечить системный подход к решению задачи повышения финансовой грамотности населения, а также предоставляет возможность адаптировать и развивать различные инструменты повышения финансовой грамотности (основные образовательные программы, программы дополнительного образования, олимпиады, квесты и т. п.) с учетом достигнутого уровня финансовой грамотности различных возрастных групп населения, обеспечивая при этом ранжирование образовательных результатов в зависимости от доступности тех или иных финансовых услуг и понятий для людей разного возраста.

Единая рамка состоит из четырех предметных областей, имеющих несколько отличающиеся названия в варианте для учащихся школьного возраста и для взрослого населения. В этих четырех предметных областях расположены 20 разделов.

Среди 20 тематических разделов Единой рамки 12 разделов представляют собой самостоятельные темы, сгруппированные по 4 предметным областям, а 2 тематические линии «Финансовая безопасность» и «Цифровая среда» проходят насквозь через каждую предметную область, образуя еще 8 разделов. Образовательные результаты для каждой темы / раздела сгруппированы в соответствии с тремя следующими категориями:

- Первая категория «Осведомленность, знания и понимание» относится к информации, которая получена лицом и которую он может воспроизвести самостоятельно или актуализировать путем несложного для себя поиска. Образовательные результаты этой категории формулируются с помощью глаголов «Знать», «Понимать», «Иметь представление».

- Вторая категория «Умения, навыки и поведение» описывает образовательные результаты, имеющие отношение как к привычным действиям, необходимым, чтобы действовать соответствующим образом для достижения положительных результатов, так и к моделям поведения, которые будучи сформированными, скорее всего, приведут к финансовому благополучию. Они формулируются с помощью общего глагола «Уметь» или глаголов, характеризующих конкретные действия («Обращаться за советом», «Проверять», «Использовать», «Оценивать» и др.).

- Последняя категория «Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)» включает сложившиеся, устойчивые для данного индивида внутренние, психологические механизмы и убеждения, которые могут способствовать принятию правильных решений и достижения благополучия. Образовательные результаты этой категории формулируются с помощью слов и словосочетаний «Признавать», «Уважать», «Стремиться», «Быть убежденным», «Быть нацеленным», «Быть мотивированным», «Быть готовым» и др.

Рамка компетенций может использоваться как целиком, так и по отдельным предметным областям, темам (разделам) и подразделам. Заинтересованные лица могут гибко использовать Рамку компетенций,

разработав различный порядок очередности и состав компетенций, необходимых для решения той или иной задачи по повышению финансовой грамотности.

С полной версией Рамки компетенций рекомендуется ознакомиться на портале [moifinansy.pf](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/) в разделе финансовое обучение (<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>).

На основе Рамки компетенций запущена текущая работа по доработке всех образовательных и просветительских материалов участников реализации мероприятий в сфере финансовой грамотности. В течение 2021 года компетенции из Рамки компетенций были интегрированы федеральными методическими центрами повышения финансовой грамотности населения в программы повышения квалификации и тематики вебинаров.

Для стран СНГ, которые только начинают разработку собственных рамок компетенций или планируют обновление, данный документ может быть полезен, так как он базируется на опыте реализации программ финансовой грамотности и разработки предыдущих рамок, а также учитывает лучший международный опыт и современные тенденции. В то же время при разработке национальных рамок важно учитывать финансовый ландшафт, особенности регулирования финансовой системы и особенности образовательной системы, правовые, социальные и культурные нормы страны.

В 2021 году на основе анализа действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) общего образования в рамках взаимодействия Минфина России, Банка России и Минпросвещения России были сформированы предложения по перечню элементов финансовой грамотности, рекомендуемых для включения в соответствующие ФГОС и ПООП общего образования. С учетом сформированных предложений были подготовлены проекты соответствующих ФГОС и ПООП общего образования. В результате

проведенной совместной работы утверждены обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования, включающие требования к результатам реализации основных образовательных программ, содержащие ключевые аспекты финансовой грамотности. Указанные требования относятся к личностным и метапредметным результатам и включены в содержание ряда предметов. Введение финансовой грамотности в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года стало важнейшей новацией в сфере финансового образования в Российской Федерации.

В рамках обновленных ФГОС общего образования элементы финансовой грамотности включены в состав универсальных учебных действий «формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности ...» и в состав предметных результатов общеобразовательных предметов – окружающий мир, обществознание, математика, география.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

В учебном предмете «Обществознание» финансовая грамотность включена в предметные результаты:

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина,

прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

- приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

По учебному предмету «География» включены предметные результаты финансовой грамотности:

- умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

По учебному предмету «Математика»:

- умение решать практические задачи разных типов (в том числе, на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров, стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами);

- умение составлять выражения, уравнения и системы по условию задач, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов.

Кроме того, в 2021 году Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию для эффективной организации образовательного процесса утверждены программы следующих учебных курсов по финансовой грамотности:

– «Финансовая грамотность. Цифровой мир» (примерная образовательная программа; предметная область «Общественные науки»)

для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

– «Финансовая грамотность. Современный мир» (примерная образовательная программа; предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

– «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» (примерная рабочая программа).

Указанные курсы могут быть использованы общеобразовательными организациями в рамках образовательного процесса (ознакомиться с соответствующими материалами рекомендуется на сайте <https://fgosreestr.ru>).

В свою очередь, в 2022 году элементы финансовой грамотности также включены в обновленный ФГОС среднего общего образования, в котором сформулированы максимально конкретные требования к учебным предметам всей образовательной программы на уровне среднего общего образования.

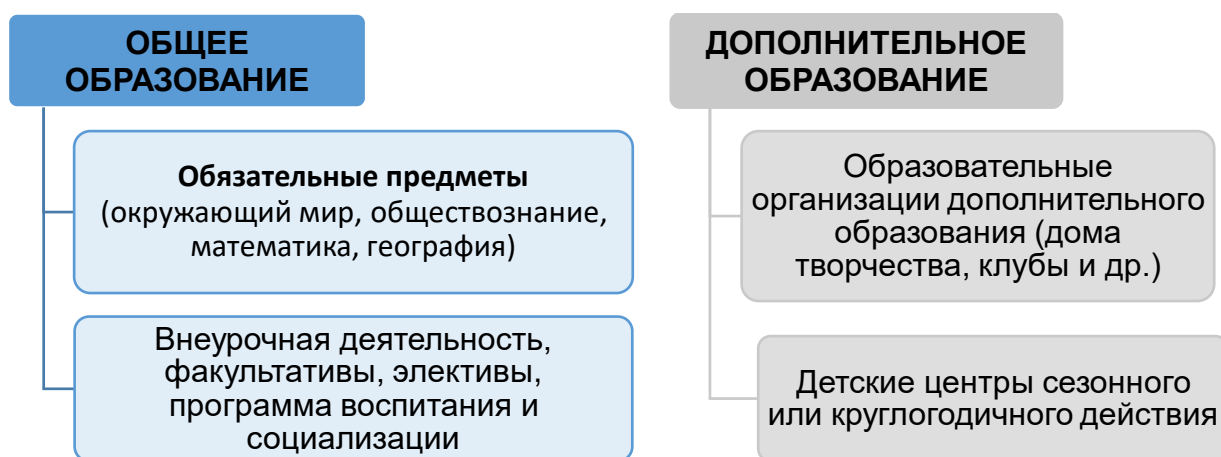
Так, по учебному предмету «Математика» требования к предметным результатам освоения базового курса «Математика» должны отражать умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе задачи из области управления личными и семейными финансами).

В предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» включены требования, отражающие сформированность знаний об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах, готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами. Также сюда включены требования умения использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечения финансовой безопасности с учетом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства. Кроме того, владение умением

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности (включение элементов финансовой грамотности в обязательную часть обучения для 10-11 классов будет начинаться с 1 сентября 2023 года).

Практика внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс с 2015 по 2022 годы в России сложилась достаточно системная, первоначально финансовая грамотность преимущественно внедрялась в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обновление ФГОС позволило дополнить сложившуюся практику внедрением модулей финансовой грамотности в обязательную часть образовательного процесса в рамках соответствующих общеобразовательных предметах.

Схематично варианты внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс общего образования можно представить следующим образом:



Системное внедрение и в обязательные дисциплины с учетом новых ФГОС и во внеурочную деятельность, и дополнительное образование позволяет повысить эффективность изучения финансовой грамотности и дать действительно значимые результаты.

Что касается уровня среднего профессионального образования, то в 2021 году Минпросвещения России был разработан новый макет ФГОС среднего профессионального образования, включающий компетенцию

ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях», а также предусмотрена возможность изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

По новому макету были разработаны (актуализированы) 113 ФГОС среднего профессионального образования с учетом актуализации и разработки профессиональных стандартов, обновления перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, в соответствии с потребностями рынка труда, экономики, мировыми стандартами, обновлением отраслевых технологий и внедрением цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров.

На уровне высшего образования финансовая грамотность также внедрена в образовательный процесс в соответствии с ФГОС высшего образования (бакалавриат и специалитет), которые содержат универсальную компетенцию «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность».

Благодаря совместным усилиям профильных ведомств и организаций, в Российской Федерации финансовая грамотность на системной основе внедрена в образовательный процесс общего, среднего профессионального и высшего образования.

Таким образом, при проработке вопроса внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках соответствующего уровня образования страны СНГ могут использовать опыт Российской Федерации в части правового обеспечения финансового образования.

2.2 Развитие кадрового потенциала в сфере финансовой грамотности

Принимая во внимание, что финансовая грамотность внедрена в образовательный процесс, существует необходимость обеспечения

своевременного обучения и методического сопровождения педагогических работников и преподавателей образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2021 г. № 291-р⁴ на базе следующих ведущих образовательных организаций высшего образования созданы и функционируют федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения:

- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – ФМЦ ВШЭ) *обеспечивает повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (СПО) по основам финансовой грамотности;*

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – ФМЦ РАНХиГС) *обеспечивает повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (СПО) по основам финансовой грамотности;*

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – ФСМЦ МГУ) *обеспечивает повышение квалификации преподавателей образовательных организаций высшего образования.*

Также повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по основам финансовой грамотности осуществляется федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального

⁴ С изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 декабря 2021 г. № 3563-р.

образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

Программы повышения квалификации, реализуемые вышеуказанными организациями, направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и преподавателей системы общего, среднего профессионального и высшего образования в области обучения соответствующих категорий обучающихся основам финансовой грамотности.

С подробной информацией о деятельности ФМЦ ВШЭ, ФМЦ РАНХиГС, ФМЦ МГУ, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в том числе о реализуемых ими программах повышения квалификации и разработанных материалах, рекомендуется ознакомиться на официальных страницах указанных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ФМЦ ВШЭ – <https://fmc.hse.ru/>;

ФМЦ РАНХиГС – <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>;

ФМЦ МГУ – <https://fingramota.econ.msu.ru/>;

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – <https://apkpro.ru/>.

Кроме того, активную работу по повышению квалификации соответствующих категорий обеспечивают государственные образовательные организации дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, подведомственные органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (включая институты развития образования) (далее – ДПО).

Начиная с 2023 года, в Российской Федерации планируется переход на двухуровневую систему повышения квалификации педагогических работников по основам преподавания элементов финансовой грамотности, в рамках которой:

- ФМЦ ВШЭ, ФМЦ РАНХиГС и иные учреждения дополнительного профессионального образования с учетом потребностей субъектов Российской Федерации будут проводить обучение представителей организаций ДПО, которые, в свою очередь, будут обучать непосредственно педагогических работников на базе своей организации;

- далее педагогические работники, прошедшие обучение на базе организаций ДПО, будут преподавать элементы финансовой грамотности непосредственно школьникам в школах.

Таким образом, путем развития кадрового потенциала в сфере финансовой грамотности в рамках образовательного процесса ключевой задачей является обеспечение максимального охвата школьников вопросами повышения финансовой грамотности.

2.3. Учебно-методическая поддержка в сфере финансового образования

Немаловажное значение в сфере финансового образования имеет учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. В Российской Федерации в целях обеспечения качественного образовательного процесса, направленного на системное и непрерывное финансовое образование обучающихся, разработано и внедрено большое количество различных учебно-методических материалов.

Так, например, Минфином России в рамках реализации совместного с Международным банком реконструкции и развития (МБРР) международного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» обеспечена разработка и тиражирование в субъекты Российской Федерации учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 2-11 классов, воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов, а также для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО). Общий объем тиражированных и поставленных в субъекты

Российской Федерации учебно-методических материалов составил 16,8 млн экземпляров.

Перечисленные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности также размещены в электронном виде, с которыми рекомендуется ознакомиться на ресурсе школа.вашифинансы.рф.

Вместе с тем, учитывая, что финансовая грамотность стала обязательной частью образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Минфином России совместно с Минпросвещения России в 2022 году проведена работа по включению учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для учащихся 2-11 классов в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁵.

Таким образом, образовательные организации смогут использовать указанные учебно-методические комплекты для качественного обучения школьников основам финансовой грамотности.

В свою очередь, Банк России также осуществляет активную работу по методическому сопровождению образовательного процесса. По заказу Банка России в 2022 году актуализированы учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для начального общего и основного общего образования.

Также методическое сопровождение обеспечивается и на уровне высшего образования. ФСМЦ МГУ на постоянной основе осуществляет обновление, поддержку и сопровождение электронного учебника по финансовой грамотности для студентов (включая электронное методическое пособие для преподавателей).

⁵ Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Подробно с содержанием электронного учебника по финансовой грамотности для студентов рекомендуется ознакомиться в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://finuch.ru/>).

Помимо этого, следует отметить, что важное значение в сфере финансового образования имеет наличие различных цифровых ресурсов.

Минфином России с привлечением НИФИ Минфина России в 2021 году запущен и по настоящее время успешно функционирует образовательно-просветительский портал [моифинансы.рф](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/), на котором создан раздел «Библиотека» (<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/>), содержащий уникальные материалы, которые также рекомендованы к использованию в рамках обеспечения финансового образования обучающихся.

Банк России поддерживает портал финансовая культура, на котором отражен раздел «Преподавательская», содержащий различные учебно-методические материалы.

Кроме того, ключевым ресурсом в сфере финансового образования, поддерживаем Минпросвещения России, является цифровая образовательная среда «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), в которой размещено большое количество различных образовательных материалов, рекомендованных к использованию в рамках образовательного процесса.

Наличие различных видов учебно-методических материалов по финансовой грамотности (как в печатном, так и в электронном виде) позволяет эффективно обеспечивать качественное сопровождение внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс.

В заключение необходимо отметить, что финансовое образование является сложным и многосторонним направлением, способствующим повышению финансовой грамотности соответствующих целевых групп населения.

Важный акцент при реализации указанного направления рекомендуется делать на:

- правовое обеспечение финансового образования;

- обеспечение кадрового развития в сфере финансовой грамотности;
- обеспечение учебно-методической поддержки в сфере финансового образования.