

Капитал знаний

Финансовая грамотность в системе образования России

Анна Харнас, руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России.

С 1 сентября 2022 года российские школьники начали изучать элементы финансовой грамотности в рамках предметов обязательной школьной программы – нововведения закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) для начальной и основной школы. Системные изменения базируются на прочном фундаменте. Создан большой спектр разноформатных методологических и учебных материалов, организована система подготовки кадров. Благодаря этому у любой образовательной организации сегодня есть возможность преподавать финграмотность как в рамках предметов обязательной школьной программы, так и в качестве электива. Причем речь не только о школах в России. Наш опыт при желании смогут перенимать и страны СНГ, проецировать на свою систему образования, внедрять там, где только начинают заниматься финпросвещением.

Знания для жизни

Обновленные ФГОСы позволят детям получить необходимый для жизни запас знаний о финансах, сформировать навыки, которые во взрослой жизни помогут осознанно, безопасно для личного бюджета распоряжаться деньгами. Важно, что финансовая грамотность в образовательных учреждениях – это не только про то, как заработать и потратить. В ней присутствуют и другие, не менее важные модули: о налогообложении, различных форматах финансовой поддержки, которые человек может получить из государственного бюджета, о финансовой безопасности, цифровых сервисах, возможностях граждан участвовать в управлении местными бюджетами.

Необходимость повышать знания в области финансовой грамотности продиктована самой жизнью. Новые технологии в первую очередь приходят на финансовый рынок. Становится нормой, что покупка финансового продукта или заключение договора об оказании услуг совершается буквально в один клик. С одной стороны, новые технологии приносят удобство, с другой – сокращают время на принятие решений. И очень важно

научить детей совершать все эти действия осознанно, оценивая последствия для личного бюджета. Важно также объяснить детям, как работает трудовой договор, как защитить свои права во взаимодействии с работодателем.

Другим важным направлением финансовой грамотности в образовании являются общественные финансы. Со школьной скамьи у детей должно формироваться понимание, как устроена налоговая и бюджетная система страны, как в государстве распределяются деньги, как формируется пенсия. Они должны знать, на какую финансовую помощь от государства могут рассчитывать.

К тому же сегодня подростки сами становятся активными участниками финрынка. Так, Гражданский кодекс разрешает несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно, без согласия законных представителей, вносить вклады в банке и распоряжаться ими. Родители могут выпустить дебетовую карту на ребенка в возрасте от 6 до 14 лет в качестве дополнительной к своему счету, чтобы регулировать траты подростка. С 14 лет ребенок даже может пробовать свои силы на фондовом рынке – с письменного согласия законных представителей открывать брокерский счет или индивидуальный инвестиционный счет. И это уже не говоря о более простых, привычных схемах взаимодействия детей с деньгами: сегодня большинство (89%) школьников получают от родителей средства на ежедневную покупку еды, оплату проезда и мобильной связи, факультативные занятия и карманные расходы.

Федеральная методическая сеть по организации системы повышения квалификации и методического обеспечения функционирует на базе 5 ведущих вузов страны: МГУ имени М.В. Ломоносова, РАНХиГС, НИУ ВШЭ, Финансовый университет и РЭУ имени Г.В. Плеханова. Между методическими центрами распределены задачи по подготовке и методическому сопровождению педагогов школ и СПО, сотрудников вузов, специалистов по работе с взрослым населением и с пенсионерами.

За время существования Федеральных методических центров в них прошли обучение более 80 тыс. педагогов школ и вузов, более 3 тыс. сотрудников вузов, более 4 500 специалистов, работающих с взрослым населением и лицами пенсионного возраста.

На сегодняшний день, все больше образовательных учреждений внедряют основы финансовой грамотности в образовательный процесс, сейчас 90% школ страны включили в свои учебные планы элементы финансовой грамотности. Разработана Единая рамка компетенций - точка содержательного консенсуса для всех программ и продуктов по финансовой грамотности (от учебников до мультфильмов и сериалов).

Повышение качества финансового образования школьников позволит развивать компетенции будущих полноправных участников финансового рынка. К реализации этой задачи государство шло долго – обновление ФГОСов стало следствием масштабной работы Минфина, Минпросвещения и Банка России, начало которой заложил в 2010 году Минфин России в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Следующим шагом в формировании системы финансового образования стало появление в 2017 году Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2023 года. Одна из важнейших задач документа – не просто предупредить россиян о рисках на финансовом рынке, но и помочь людям научиться жить по правилам «финансового ЗОЖ». Наконец, финансовая грамотность стала составной частью стратегии развития финансового рынка до 2030 года. По сути, это признание финансового образования как важнейшей составляющей экономического успеха страны. Наравне с умением писать, читать, считать или владеть компьютером финансовая грамотность укрепила свое место среди важнейших компетенций современного человека.

Финансовая грамотность в школьной программе

Развивать эти навыки нужно с самого детства. Именно поэтому одним из основных направлений работы в рамках финансового просвещения стало введение элементов финансовых знаний в школьную программу. Отдельного предмета по финансовой грамотности в школах нет – ее элементы включены в несколько разных предметов начальной и средней ступени школы. В начальной школе это «Математика» и «Окружающий мир», а с 5-го по 9-й класс — «Обществознание», «Математика» и «География».

В основу заданий положены ситуации из реальной жизни, непосредственно касающиеся каждого человека. Вопросы, сформулированные в рамках курса, направлены на решение актуальных проблем. Для наглядности лишь один из

примеров задания по математике: «Три компаньона вложили в организацию предприятия соответственно 280, 320 и 360 р. Прибыль, которую они получили, составила 2400 р. Сколько денег должен получить каждый компаньон, если прибыль распределяется пропорционально вкладу каждого?» Умение решить такие задачи, очевидно, пригодится в жизни.

Первоклассникам помогут научиться безопасно использовать Интернет и совершать простые финансовые операции. Кроме того, детей с 1 по 3 классы будут учить грамотно анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план. В основной школе знания будут углублять: в 5–9-х классах школьников научат оценивать риски предпринимательской деятельности и вычислять недобросовестные организации. Еще один полезный навык, о котором расскажут в школах, – самостоятельное составление и заполнение заявлений, деклараций и доверенностей.

Обучение на примерах из реальной жизни поможет увлечь детей новыми компетенциями. Кроме того, разбор конкретных ситуаций поможет школьникам ежедневно применять новые знания, к примеру, при походе в магазин. А вот на уроках географии учащихся познакомят с понятием «качество жизни», расскажут о различных валютах в других странах, научат грамотно планировать свой отпуск. В рамках курса по основам безопасности жизнедеятельности детям расскажут, как противостоять мошенникам и не попасться на их удочку.

Впрочем, этими предметами изучение финансовой грамотности в школах может не ограничиться. В будущем о правилах поведения на финансовом рынке детям могут рассказывать также на уроках информатики, литературы, истории, иностранных языков. Поскольку деньги, так или иначе, касаются всех сфер нашей жизни, найти точки соприкосновения с каждым предметом будет несложно.

Тем более, что учиться есть на чем: при поддержке Минфина созданы учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для учеников 2–11 классов, в которые входят материалы для учителей и родителей. 17 миллионов экземпляров таких пособий – это самый большой печатный тираж учебников в современной России. В федеральный перечень учебников включены УМК по финансовой грамотности

УМК по финансовой грамотности — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России по заказу Министерства финансов Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, допускаются к использованию следующие учебники:

- № 945 в списке - учебник для 2-3 классов (экспертное заключение действительно до 29.04.2027);*
- № 946 в списке - учебник для 4 классов (экспертное заключение действительно до 16.05.2027);*
- № 1018 в списке - учебник для 5-7 классов (экспертное заключение действительно до 29.04.2027);*
- № 1019 в списке - учебник для 8-9 классов (экспертное заключение действительно до 16.05.2027);*
- № 1075 в списке - учебник для 10-11 классов (экспертное заключение действительно до 16.05.2027).*

Учебные материалы содержат значительный объем информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности - для самообразования учащихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др. Во многих регионах нарабатан успешный опыт преподавания финансовой грамотности в качестве факультативного курса для школьников.

И это крайне важно – образовательные организации могут самостоятельно создавать дополнительные образовательные программы, в частности, вводить элективные курсы по финансовой грамотности для старшеклассников. Главное, что теперь школьная программа дает учащемуся актуальные знания, которые можно ежедневно применять в реальной жизни. Все это работает на формирование финансовой культуры как части общей культуры человека, семьи и страны в целом.

Материалы по теме:

[Видео-лекция о преподавании финансовой грамотности в контексте обновленных ФГОС](#)

