

## Проведение открытых уроков по финансовой грамотности в Российской Федерации

Обучение базовым понятиям финансовой грамотности школьников, приобщение их с раннего возраста к финансово здоровому образу жизни является крайне важной задачей для государства, поскольку речь идет о том возрасте, когда наиболее легко усваивается значительный объем знаний и формируются будущие жизненные установки и полезные привычки. В общении со школьниками крайне важной является задача заинтересовать их темой финансовой грамотности, не превратить ее в скучный предмет, который взрослые считают необходимым для изучения, но который не слишком интересен детям.

В 2022 году в честь 220-летия Минфина России была реализована идея проведения в школах открытых уроков по финансовой грамотности силами сотрудников Министерства финансов, региональных министерств и ведомств, парламентариев. Экспертами Научно-исследовательского финансового института Минфина России совместно с педагогами Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе РАНХиГС были разработаны материалы для уроков: презентации, сценарии, раздаточные материалы, методические указания. Авторы уроков постарались сделать их красочными, адаптированными для каждой возрастной группы, а также включить в уроки элементы самостоятельной групповой работы школьников. В то же время привлечение в качестве преподавателей профессионалов в области финансов, людей, достигших успехов в своей сфере деятельности, создает для школьников дополнительную позитивную мотивацию и стимул для изучения материала.

Проведение уроков вызвало большой интерес по всей стране – их проведение продолжается в разных школах России в течение всего учебного года. В 2022 году в них уже приняли участие более 50 тыс. школьников из разных регионов России. Имеющиеся наработки могут быть легко адаптированы для использования на уроках в странах СНГ – в основном в рамках уроков обсуждаются общие понятия и термины, а иллюстрации из российской экономики и истории могут быть легко заменены на примеры из опыта других стран без ущерба для последовательности изложения материала.

### **Материалы открытых уроков для 3-4 классов**

В рамках уроков для 3-4 классов общеобразовательных школ ведущий обсуждает со школьниками, зачем нужны деньги, кто управляет финансами государства и на что государство тратит деньги. Затем на примере серии «Оракул» анимационного сериала «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», который демонстрируется в классе, разбираются вопросы поведения героев, их жизненные обстоятельства и допущенные ими ошибки. По итогам обсуждения детям предлагается с помощью преподавателя сформулировать признаки финансово грамотного поведения.

Для закрепления полученной информации школьникам предлагается выполнить групповую работу, в рамках которой каждой группе выдаются карточки с описанием жизненных ситуаций, и участники должны определить, финансово грамотным или неграмотным было поведение героев в рассказах, и аргументировать свой ответ.

В заключение урока ведущий подводит итоги проведенной работы, выводя на слайд все признаки финансово грамотного поведения, отвечает на вопросы.

## **Материалы открытых уроков для 5-7 классов**

На открытых уроках для учащихся 5-7 классов ведущий начинает с обсуждения истории денег в Российской Федерации, вспоминает вместе со школьниками старинные названия денег, а затем переходит к обсуждению их функций. Затем ведущий рассказывает о том, как устроен бюджет государства. В процессе этого рассказа школьники в рамках индивидуальной работы заполняют схему расходов и доходов бюджета, а затем вместе с ведущим проверяют, всё ли они правильно услышали или вспомнили самостоятельно.

Для обсуждения финансового поведения людей используются примеры из серии «Золотая карта» анимационного сериала «Простоквашино», после его просмотра ведущий вместе со школьниками обсуждает поведение героев и принятые ими решения.

В рамках групповой работы школьники делятся на команды, ведущий раздает каждой группе описание жизненной ситуации, произошедшей с героями «Простоквашино», а участники должны придумать окончание этой истории таким образом, чтобы оно иллюстрировало тот или иной навык финансово грамотного поведения. Затем каждая группа зачитывает свое продолжение рассказа, а остальные дети должны угадать, о каком признаке шла речь в задании. В конце урока ведущий подводит итоги, еще раз напоминает о том, что сегодня удалось узнать, и отвечает на вопросы школьников.

## **Материалы открытых уроков для 8-9 классов**

При проведении урока для 8-9 классов ведущий начинает с рассказа о том, за какие из задач, которые не могут решить отдельные граждане, отвечает государство, и как взаимодействуют граждане и государство благодаря уплате налогов и предоставления государством социальных и других услуг.

Затем ведущий переходит к вопросу о том, что такое финансовое благополучие и какое определение финансово благополучного человека мы можем дать. Обсуждается так называемая пирамида финансовой грамотности, по которой может двигаться каждый человек в зависимости от накопленных знаний и собственных целей, подчеркивается важность непрерывного образования.

После этого ведущий проводит опрос участников с целью определить их отношение к финансовому планированию и узнать об их опыте формирования личного бюджета или участия в семейном бюджете.

В рамках групповой работы школьникам предлагается обсудить несколько вопросов о влиянии расходов государственного бюджета и финансового поведения граждан друг на друга, а затем предложить свои варианты. Ведущий обсуждает их совместно с классом и подводит итоги урока.

### **Материалы открытых уроков для 10-11 классов**

Содержание уроков для 10-11 классов во многом повторяет сценарий урока для 8-9 классов, однако поднятые вопросы рассматриваются глубже. Уделяется больше времени обсуждению личных финансовых целей школьников и способам их достижения, а также отдельно рассматривается понятие капитала, вводятся определения финансового, человеческого и социального капитала, обсуждаются вопросы защищенности и рисков для каждого из этих видов.

В рамках уроков для всех возрастов даются также:

- информация об общественных финансах;
- перечень олимпиад по финансовой грамотности, в которых могут принять участие школьники;

- перечень художественной литературы, входящей в школьную программу, в которой рассматриваются те или иные ситуации, связанные с финансовой грамотностью;
- ссылки на информационные ресурсы.

### Материалы по теме:

#### Сюжеты финансовой грамотности в классической литературе



#### Дни финансовой грамотности

