

НИФИ Минфина России

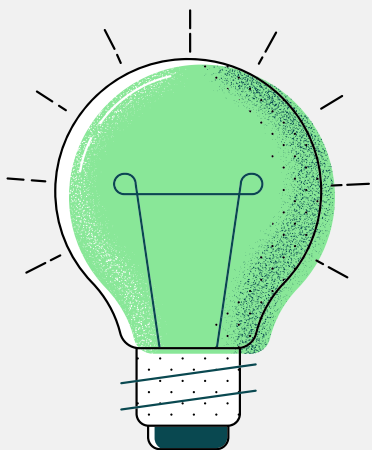
Новації школьного партисипаторного бюджетирования за рубежом

Паксиваткина Валерия
эксперт Центра инициативного бюджетирования



Школьное партисипаторное бюджетирование (ШПБ)

практика ПБ, в рамках которой ученики участвующих школ совместно обсуждают и принимают решения по вопросам, связанным как непосредственно со школой, так и в ряде случаев с населенным пунктом, в котором расположена школа



- Первая масштабная практика ШПБ начата в 2005 году в лицеях Пуату-Шаранта во Франции
- В настоящее время ШПБ активно реализуется в школах США, Франции, Канады, Чехии, Польши, Португалии, Испании и Англии

1

Вовлечение
учеников в
дизайн
практики ШПБ

2

Развитие новых
форм
информирования
о ШПБ

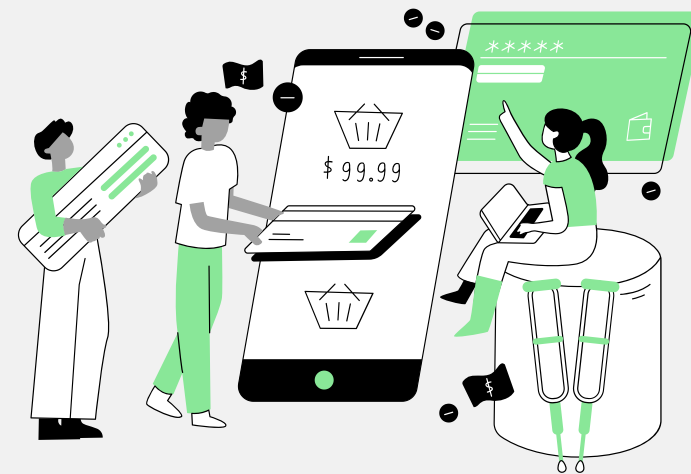
3

Использование
игровых форм
обучения и
вовлечения

4

Оценка
результатов и
эффектов ШПБ

Инновации в развитии ШПБ



Вовлечение учеников в дизайн практики ШПБ



В современных практиках ШПБ

ученики школ выступают не только как инициаторы проектов, но и вовлекаются в выстраивание процессов практики ШПБ

Co-design teams

состоят из учителей, администрации школы, родителей и самих учеников и занимаются организацией и координацией практики ШПБ

Аризона США

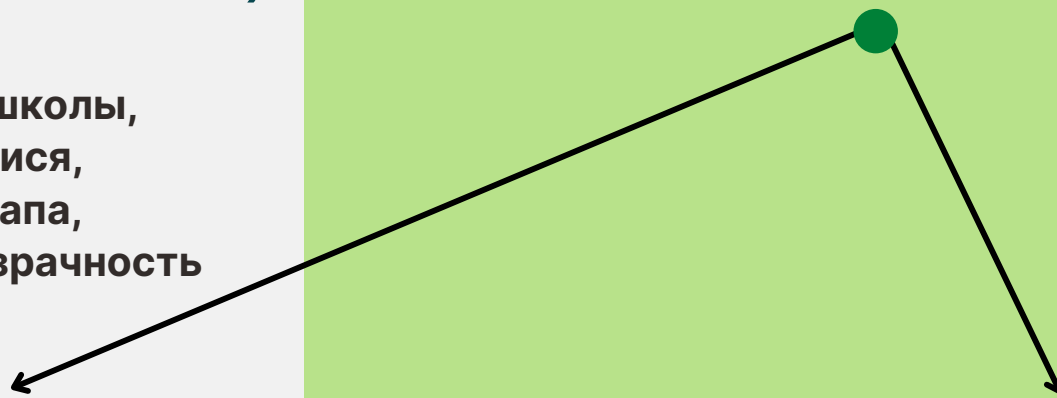
Ученики участвуют в создании советов ШПБ (school PB committees)

Взаимодействуют с руководством школы, проводят работу с другими учащимися, обеспечивают контроль каждого этапа, обеспечивая справедливость и прозрачность процесса



советы состоят из учеников одного класса (например, по профилю обществознание)

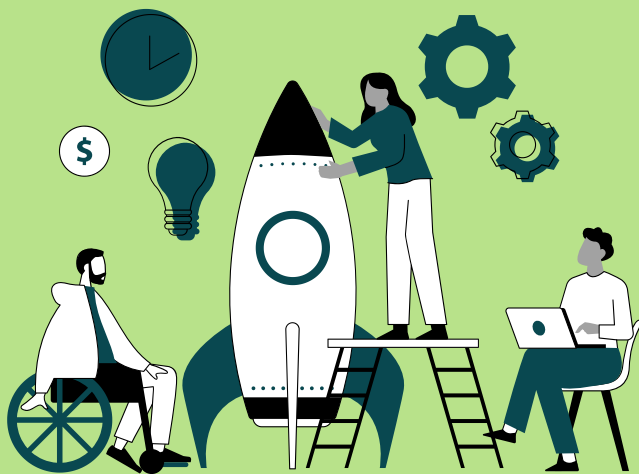
Школы Аризоны опробовали разные подходы к формированию таких советов



отбор заинтересованных школьников в советы, гарантируя представительство интересов всех учащихся

Бостон США

Практика молодежного ПБ
«Молодежь возглавит перемены»
начинается с обучения молодых
активистов - Change Agents



Под руководством мэрии города
активисты проходят обучение

- как рассказывать о ПБ
- какие стратегии информационно-разъяснительной работы использовать
- как картировать процесс месяц за месяцем

Кашкайш

Португалия

Практика ШПБ имеет сильный педагогический компонент

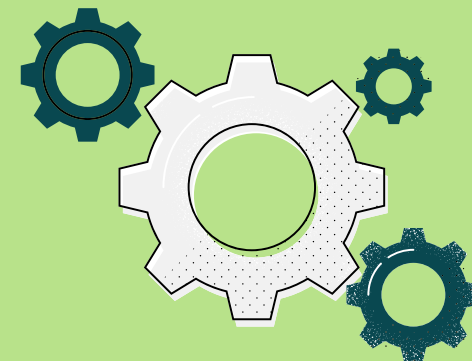
Школьники - главные действующие лица проекта и «строители» всего процесса



Учителя и эксперты по "взрослому" ПБ проводят несколько этапов обучения

- **тренинги и обучающие игры**
- **как инициировать и организовывать процесс ШПБ у себя в школе**
- **как рассказывать о ШПБ в социальных сетях**

Развитие новых форм информирования о ШПБ



Facebook, Instagram или TikTok

социальные сети

Популярны практики поощрения школами молодых людей в подготовке и распространении контента о ШПБ, видеороликов о собственных проектах

Городские порталы ШПБ

формы заявок, правила, обучающие материалы

YOUth Making It Happen! в Дерри-Сити и Страбейн, Северная Ирландия
Participatory Budgeting for Schools в Шотландии
School Civic Budget в Мронгово, Польша

Фильмы и ролики

продвижение идей ШПБ

Short animation about PB в Шотландии
Youth Participatory Budget в Щецине, Польша
Helsinki Youth Budget в Финляндии

Want to
improve
your area?




vimeo Why Vimeo? Features Resources Watch Pricing Contact sales Log in Join New video



PB can support people



Использование игровых форм обучения и вовлечения



Cooperation

People work in the spirit of trust, reciprocity and exchange. That way everyone benefits. We build a stronger community and common purpose through being caring, generous and hard-working.

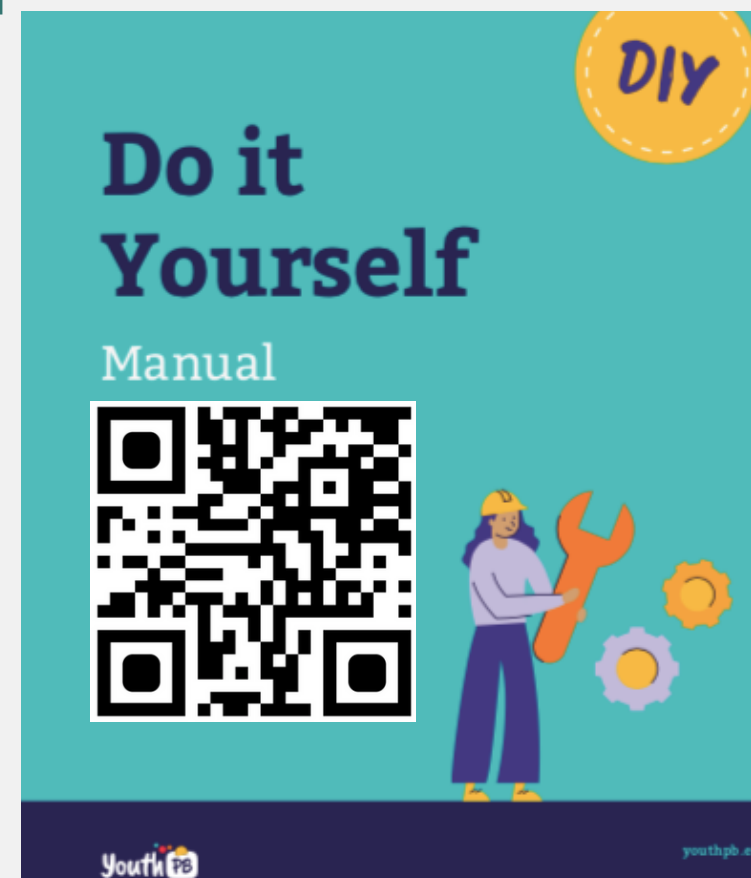
+ Value card

Gameplay

Each person plays in turn. Players take turns in a clockwise direction. Each turn consists of three stages:

- 1 playing a card or exchanging card(s) (*exchanging is the end of that turn*),
- 2 debating and voting (*optional*),
- 3 discarding card(s).



Technical card



DIY

Do it Yourself

Manual



Youth PB youthpb.eu

Игра Debate the Values
международный проект Youth PB Accelerator
при поддержке Европейского Союза (Erasmus + Programme)

Использование игровых форм обучения и вовлечения

Helsingfors Stadsbor

Leo skolelev

Leo är blyg, men gillar att läsa och dansa. De tuffa killarna i klassen retar honom ibland för det. Han tycker allra bäst om att vara på biblioteket.

Vad skulle den här stadsbon tycka om den föreslagna lösningen?




Helsingfors Stadsbor

Robin gymnasieelev

Gymnasiestudierna känns inte så intressanta, men Robin har i stället börjat utveckla en egen app. Han gör musik tillsammans med sina vänner och drömmer om en egen YouTube-kanal.

Vad skulle den här stadsbon tycka om den föreslagna lösningen?



Helsingfors Teman
Huvudteman och frivilliga underteman

Hälsa och välfärd

- hälso- och sjukvård
- utbildning och projekt (förebyggande hälsofrämjande)
- jämlikhet och jämställdhet.



Helsinki Participation Game

Оценка результатов и эффектов ШПБ



Школы, длительное время вовлеченные в практику, начинают выстраивать системы для оценки результатов ШПБ

Качественные
результаты

Опрос участников
как поменялось отношение
учеников к школе?
как можно усовершенствовать
процесс?
хотят ли ученики снова
участвовать?

Количественные
результаты

Сбор данных
количество участников (возраст,
пол), количество/доля участников
голосования
объем/доля средств,
направленных на проекты

	что исследовали?	выводы
Youth Lead the Change Бостон	проведены интервью с активистами ШПБ, анализ данных о процессе сбора идей, данные ГИС о демографическом распределении в городе	положительное воздействие ШПБ на уровень гражданского сознания школьников; формирование новых навыков; мотивацию к участию; повышение осведомленности о городе и деятельности правительства
Школы Аризоны	изучение данных о нескольких циклах ШПБ, интервью со школьниками и учителями	связь между желанием молодых людей участвовать в ШПБ и их гражданской позицией, участием в муниципальной политике, мотивацией баллотироваться на государственные должности

В будущих оценках планируется изучить как процесс ШПБ повлиял на участие молодых людей в местных выборах и на их академическую успеваемость

Спасибо за внимание!

