



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ в образовательных организациях ХМАО - Югра

Куприянов Б.В., вед. научный сотрудник
Центра инициативного бюджетирования
НИФИ Минфина РФ, профессор д.п.н.,
профессор, (Москва)

деятельностный подход к проектированию школы будущего

ШКОЛА = ЭКОСИСТЕМА РАЗВИВАЮЩИХСЯ ДЕТСКО- ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ

школьное
инициативное
бюджетирование

актуальные
задачи
модернизации
российской школы



НИФИ
МИНФИНА РОССИИ



В.В.Рубцов
академик РАО



А.А.Марголис
ректор МГППУ



Ю. В. Громько
д.п.с.н.

СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ



**ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вовлеченность в ШИБ

Школьная вовлеченность

ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ВОПРОС

в каких эмпирических признаках проявляются различия обучающихся – активных участников школьного инициативного бюджетирования, отнесенных к различным уровням школьной вовлеченности?

ПРОЦЕДУРЫ ДИАГНОСТИКИ

методика изучение вовлеченности обучающихся – модифицированный опросник Gallup Q12, интервью и анкета для обучающихся и опросник педагогов

БАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- 7 общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа (Югра) (ноябрь 2021 г., апрель-май 2022 г. всего 180 обучающихся и 11 педагогов)
- 55 школьников и 30 педагогов – участников семинара по школьному инициативному бюджетированию (из 21 школы ХМАО-Югра, март 2022 года г. Сургут)

ПРОФИЛИ ШКОЛЬНОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Высокий уровень вовлеченности в жизнь школы
- Низкий уровень вовлеченности в жизнь школы
- Средний уровень вовлеченности в жизнь школы

ЗНАЧИМОСТЬ РАЗЛИЧИЙ по 12 параметрам обучающихся, отнесенных к различным уровням школьной вовлеченности по t-критерию Стьюдента и U-критерию Манна-Уитни

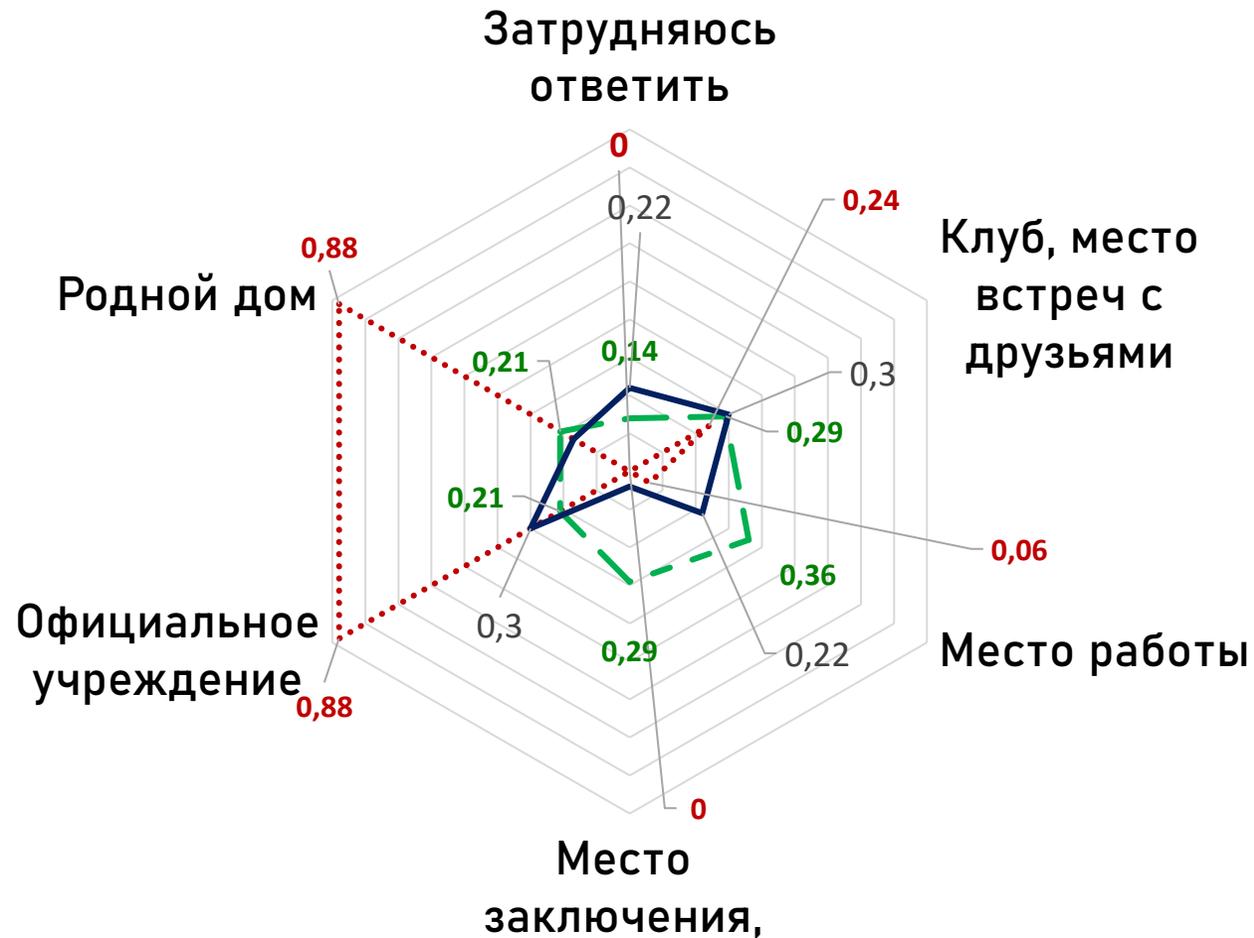
с высоким и низким уровнем школьной вовлеченности находятся в зоне значимости $t = 6.3$, и $U_{эмп} = 4$

с высоким и средним уровнем школьной вовлеченности находятся в зоне значимости $t = 3.7$ и $U_{эмп} = 29$

со средним и низким уровнем школьной вовлеченности находятся в зоне значимости $t = 3.2$ и $U_{эмп} = 25$

по t-критерию Стьюдента критические значения при $p \leq 0.05$ $t_{кр} = 2.07$, при $p \leq 0.01$ $t_{кр} = 2.82$
U-критерию Манна-Уитни критические значения при $p \leq 0.05$ $U_{кр} = 35$, при $p \leq 0.01$ $U_{кр} = 47$

СУБЪЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ ШКОЛЫ у обучающихся, отнесенных к различным уровням школьной вовлеченности



- Высокий уровень вовлеченности в жизнь школы
- Низкий уровень вовлеченности в жизнь школы
- Средний уровень вовлеченности в жизнь школы



КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

Ведущий научный сотрудник
центра инициативного бюджетирования
Научно-исследовательского финансового института
Министерства финансов России

доктор педагогических наук, профессор

E-mail: KupriyanovBV@mgpu.ru
boriskuprianoff2012@yandex.ru

тел.: +7 (499) 253-05-48

Моб. тел.: +7(962)902-36-96