

## ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 14 ДО 18 ЛЕТ

### ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ»

**Цель занятия** – познакомить участников с понятием кредита и займа, рассказать об особенностях, плюсах и минусах кредита. Дать полезные советы, что нужно делать, когда берешь деньги в долг. Рассказать о негативных последствиях, возникающих в случае неуплаты или несвоевременной уплаты кредита или займа.

#### Ожидаемые результаты:

1. Участники понимают, что такое кредит и займ;
2. Участники понимают особенности, виды, плюсы и минусы кредита и займа;
3. Участники понимают, что в случае неуплаты или несвоевременной уплаты кредита или займа возникают негативные последствия.

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Текст	Что происходит	Реквизит	Время
<p><b>Вводная часть</b></p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b>                      Всем добрый день! Я – (имя ведущего). Сегодня у нас занятие по теме «Кредиты и займы».</p> <p>Мы узнаем о том, что такое кредит и займ, разберем особенности кредита и займа, поговорим о плюсах и минусах, об ответственности в случае неуплаты.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b>                      Давайте договоримся, что во время сегодняшней встречи мы будем действовать в рамках следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы отложим в сторону телефоны</li> <li>• Мы не будем ссориться</li> <li>• Мы не будем шептаться, если только это не требуется по условиям заданий</li> </ul>	<p>– Приветствие, презентация занятия, оглашение правил</p> <p>– Дети объединяются в 2 команды и придумывают названия для своих команд.</p>	<p>- Стулья, экран, проектор                      - Презентация                      - Жетоны</p>	7 мин.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы будем активно участвовать в играх</li> <li>• Мы будем задавать любые интересующие вопросы</li> <li>• Если хотим ответить или задать вопрос – поднимаем руку</li> </ul> <p>Мы предлагаем сформировать 2 команды по цветам карточек, которые вы вытянули. Соберитесь в команды и придумайте название вашим командам.</p> <p>В течение нашей встречи вы будете выполнять задания в командах. За правильные ответы команда будет получать жетоны. А в конце занятия мы посчитаем заработанные жетоны и определим победителей.</p> <p>Есть вопросы? Итак, давайте начнем.</p>			
<p><b>Блок I «Понятие и особенности кредита и займа»</b></p> <p><b>Образовательная цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разобрать понятие, предмет, состав кредитных и заемных правоотношений.</li> <li>2. Разъяснить особенности кредита и займа.</li> </ol> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Трое из Простоквашино». Но смотреть нужно очень внимательно!</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Итак, вы посмотрели видео, а теперь ответьте на такие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что хотел купить кот Матроскин? (<i>корову</i>)</li> <li>2. Где предложил взять деньги на покупку коровы Шарик? (<i>занять у соседей, продать что-нибудь ненужное</i>)</li> <li>3. Чем Шарик хотел отдавать долг соседям? (<i>молоком</i>)</li> <li>4. Какой выход из ситуации предложил Дядя Федор? (<i>найти клад</i>)</li> </ol> <p>Конечно, сейчас нельзя надеяться на то, что ты найдешь клад, это бывает только в сказках и мультиках. Решить финансовые сложности в современном мире может помочь кредит или займ.</p>	<p>– Дети слушают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, выполняют задания.</p> <p>– Включается отрывок «Покупка коровы» из мультфильма «Трое из Простоквашино»</p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ – слайд 3</p>	<p>- Презентация (слайды № 3-9)</p> <p>- Листы А4 с ячейками для слова ВОЗВРАТНОСТЬ:  <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>- Листы А4 с ячейками для слова ПЛАТНОСТЬ:  <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>- Листы А4 с ячейками для слова СРОЧНОСТЬ  <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>- Маркер – 1 шт.          - Скотч /магнит (для прикрепления листов на доску)          - Жетоны</p>	<p>30 мин.</p>

<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, а вы знаете, что такое кредит или займ?</p> <p>Вот, молодцы! Вы все правильно ответили. Хочу вам рассказать, что само понятие кредита и займа закреплено в законе. <u>Кредит/займ</u> – это обязанность одной стороны передать в собственность другой стороны денежные средства или вещь. Вторая же сторона обязуется вернуть эти денежные средства или вещи. На слайде основные законы, которые регулируют отношения по кредитованию и займу. Это Гражданский кодекс РФ и Федеральный закон «О потребительском кредите (займе)».</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, как вы считаете, что чаще всего люди берут в долг?</p> <p>Правильно! Это деньги. Ведь полученные деньги можно потратить на любые цели – купить какую-то вещь, потратить их на отдых, на ремонт или лечение. Предметом кредита могут быть только денежные средства. Предметом займа могут выступать как деньги, так и различные вещи. Давайте вспомним, приходилось ли вам когда-нибудь занимать какую-либо вещь и что это была за вещь? Например, вы может быть брали ручку у соседа по парте и говорили: «Дай мне сегодня ручку, у меня дома новая есть, я тебе завтра принесу?»</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Да, ребята, все правильно, все эти вещи могут быть предметом займа. А вы знаете у кого или где можно получить кредит или займ?</p> <p><u>Кредит</u> могут выдавать только организации, которые имеют на это специальное разрешение – лицензию. Это банки. На слайде можете увидеть названия некоторых банков, которые выдают кредиты, давайте посмотрим (<i>Тинькофф, Газпромбанк, Сбер, Альфабанк</i>) Конечно, на слайде отражены не все существующие банки.</p> <p><i>(Информация для ведущего при наличии вопроса: Как узнать имеет ли Банк лицензию? На сайте Центрального банка есть специальный справочник, из которого можно получить информацию)</i></p>	<p>Дети смотрят, отвечают на вопросы/задают вопросы.</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 4</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>Ведущий подсказывают детям, если они сами не могу догадаться</i></p>		
--	--	--	--

<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Займ же могут выдавать все, у кого есть деньги или вещи, которые можно дать займы – это организации, в том числе микрофинансовые, а также люди, то есть даже мы с вами можем дать друг другу займы ту или иную вещь или деньги. И, конечно, для выдачи займа нам не потребуется наличие специальной лицензии. На слайде приведены названия некоторых микрофинансовых организаций, которые выдают займы «Ваши деньги», «Быстроденьги», есть еще «Займы до зарплаты», наверняка, вы видели подобные вывески в городе.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> При обращении в микрофинансовые организации за денежными средствами важно знать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Займ предлагается под <u>повышенную</u> процентную ставку. Свои высокие риски по возврату задолженности микрофинансовые организации покрывают за счет самих же клиентов – высокими процентами, штрафами и пенями за просрочки.</li><li>2. Небольшие суммы займа и короткий срок кредитования. Как правило, полученную сумму нужно вернуть в гораздо большем размере совсем через небольшой промежуток времени.</li><li>3. Займы в микрофинансовых организациях портят кредитную историю. Если потом человек захочет взять кредит в банке, стоит учитывать, что сам факт обращения в МФО (видно в кредитной истории) рассматривается банками как негативный фактор.</li></ol> <p>Прежде чем обращаться в такую организацию нужно как следует подумать. Если есть возможность обратиться за кредитом в надежный банк, то лучше выбрать банк, чем микрофинансовую организацию, в которой очень невыгодные условия.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> А теперь мы с вами разберем основные <b>свойства</b> кредита и займа. Свойства – это существенные характеристики кредита и займа. Все вы помните известную телеигру «Поле чудес», давайте с вами сыграем в нее и разгадаем эти самые свойства кредита и займа?</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b></p>	<p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 5 <i>Дети отвечают.</i></p> <p>ПРЕЗЕНТАЦИЯ слайд 6</p>		
--	---	--	--

<p><b>Правила игры:</b> Вам нужно отгадать основные свойства кредита и займа, их 3, поэтому будет 3 раунда. Вам будут даваться подсказки. Представитель от каждой команды по очереди называет букву. Если команда угадала букву, то мы ее вписываем в слово, а команда получаете жетон. Одна угаданная буква = один жетон. Как только одна из команд будет готова назвать слово целиком, вы можете назвать его после перехода к вам хода и это принесет Вам победу в раунде. Команда, одержавшая победу в раунде, зарабатывает 5 жетонов. Ребята вам понятны правила игры? Давайте решим кто из команд сделает первый ход на камень-ножницы-бумага. Капитаны команд выходите.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Итак, начинаем игру. Первое свойство уже перед вами, слово состоит из 12 букв<sup>1</sup>.</p> <p><b>Подсказки:</b> - это свойство связано с обязанностью должника вернуть всю сумму кредита или займа; - данное свойство отлично характеризует поговорка: «Умей взять, умей и отдать! Не хитро взять, хитро отдать»; - по статистике, у каждого пятого гражданина России есть проблемы с тем, чтобы вовремя погасить кредит/займ. Это приводит к нарушению данного свойства.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Правильно! Верное слово – ВОЗВРАТНОСТЬ. .</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Итак, следующее свойство состоит из 9 букв<sup>2</sup>.</p> <p><b>Подсказки:</b></p>	<p>Ведущий осуществляют подготовку к игре (выносят необходимый реквизит), после чего объясняют правила игры.</p>		
---	--	--	--

<sup>1</sup> Верный ответ: В<sup>1</sup>О<sup>2</sup>З<sup>3</sup>В<sup>4</sup>Р<sup>5</sup>А<sup>6</sup>Т<sup>7</sup>Н<sup>8</sup>О<sup>9</sup>С<sup>10</sup>Т<sup>11</sup>Ь<sup>12</sup>

<sup>2</sup> Верный ответ: П<sup>1</sup>Л<sup>2</sup>А<sup>3</sup>Т<sup>4</sup>Н<sup>5</sup>О<sup>6</sup>С<sup>7</sup>Т<sup>8</sup>Ь<sup>9</sup>

<p>- кредит или займ являются услугой, которую необходимо оплатить (основной долг + проценты за пользование суммой кредита и займа);</p> <p>- данное свойство отлично характеризует поговорки: «Торгу на три рубля, а долгу на пять» и «Малое пожелаешь — большое потеряешь»;</p> <p>- у беспроцентного займа разгадываемое свойство отсутствует; начисляемый процент является платой за пользование займом /кредитом;</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Молодцы! Правильно - ПЛАТНОСТЬ</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> И последнее основное свойство кредита и займа, состоит из 9 букв<sup>3</sup>.</p> <p><b>Подсказки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это свойство связано с обязанностью заемщик обязан вернуть денежную сумму, в строго оговоренные сроки;</li> <li>- разгадываемое свойство исключает возможность для должника вернуть долг в любое удобное для него время;</li> <li>- данное свойство отлично характеризует поговорка: «Продай сена стог, а верни долг в срок».</li> </ul> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Верно! Это СРОЧНОСТЬ!</p> <p>Ребята, вы отлично справились с заданием и заработали жетоны для своих команд! Теперь мы с вами знаем основные особенности кредита и займа.</p> <p><b>Итог блока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участники знают и понимают, что такое кредит и займ, а также их особенности.</li> </ul>	<p>Ведущий проводят игру, дает командам подсказки и помогает справиться с заданиями.</p> <p>Команды разгадывают заданные слова-свойства.</p> <p>После того, как команды разгадали букву или слово, ведущий вписывает букву или слово в соответствующую ячейку (на листе А4 или на флипчарте)</p> <p>За разгаданные буквы и слова детям выдаются жетоны.</p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 7</p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 8</p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 9</p>		
---	---	--	--

<sup>3</sup> Верный ответ: С<sup>1</sup>Р<sup>2</sup>О<sup>3</sup>Ч<sup>4</sup>Н<sup>5</sup>О<sup>6</sup>С<sup>7</sup>Т<sup>8</sup>Б<sup>9</sup>

<p><b>Блок II «Виды кредита и займа»</b></p> <p><b><u>Образовательная цель:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные виды кредита и займа в зависимости от цели.</li> <li>2. Закрепить изученную информацию посредством применения полученных знаний на практике</li> </ol> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b></p> <p>Ребята, предлагаю вам разобраться с видами кредита и займа в зависимости от наличия/отсутствия цели их предоставления. Ребята, как вы думаете на какие цели чаще всего люди берут деньги в долг?</p> <p>Все верно, ребята. Люди могут брать деньги в долг на самые разные цели. Если кредит или займ выдается на <b>определенные цели</b> (например, покупку квартиры или машины, получение образования и т.п.), то такой кредит или займ именуется <b>целевым</b>.</p> <p>Если кредит или займ выдается на определенную цель, то это указано в <b>договоре</b>. Это значит, что пользоваться полученными средствами как-то иначе нельзя, потратить средства можно только на оговоренные цели.</p> <p>Плюсы целевых займов: <i>сниженные процентные ставки, достаточно гибкие сроки кредитования</i>, а также возможность получить довольно <i>крупные суммы</i> до нескольких десятков миллионов рублей.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b></p> <p>Наиболее распространённые целевые кредиты/займы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ипотечный кредит/займ – на покупку недвижимости (квартира, дом, земельный участок, дача, гараж и другие объект недвижимости);</li> <li>- Автокредит/автозайм – на покупку транспортного средства;</li> <li>- Образовательный кредит/займ – на цели получения образования;</li> <li>- Займ/кредит на лечение – на прохождение планового и экстренного лечения, на приобретение медикаментов, на стоматологические услуги.</li> </ul> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b></p> <p><b>Нецелевым</b> кредитом или займом вы распоряжаетесь по своему усмотрению на любые нужды.</p>	<p>Дети слушают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, выполняют задания.</p> <p>Ведущий рассказывает ребятам материал, задает вопросы</p> <p><i>Дети отвечают</i></p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация (слайды № 10-11)</li> <li>- Лист флипчарта с указанием видов кредита и займа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ипотечный</i></li> <li>- <i>Авто</i></li> <li>- <i>Образовательный</i></li> <li>- <i>На лечение</i></li> <li>- <i>Потребительский</i></li> </ul> </li> <li>- Коробки для картинок-желаний (на одной коробке наклейка кота Матроскина, на другой – Шарика);</li> <li>- Картинки – желания;</li> <li>- Скотч/магнит (для прикрепления картинок на доску)</li> <li>- Жетоны</li> </ul>	<p>10 мин.</p>
---	---	--	----------------

<p>В данную категорию входят потребительские кредиты и микрозаймы наличными. По сравнению с целевыми займами, процентная ставка здесь заметно выше. Что касается сроков кредитования, то они могут быть ограниченными, но это не обязательно.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> А знаете ли вы, что такое кредитная карта?</p> <p><b>Кредитная карта</b> – это карта, с помощью которой можно осуществить расчет за счет денежных средств, предоставленных банком в кредит, в пределах установленной суммы (лимита). Лимит устанавливается исходя из платежеспособности клиента.</p> <p>Особенность кредитной карты в том, что расчет осуществляется за счет <u>кредитных средств, предоставленных банком</u>, а <u>долг по кредитной карте возникает только при расходовании средств</u>.</p> <p>Иногда кредитная карта может заменить потребительский кредит/микрозайм.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Одним из <b>плюсов</b> карты является то, что пользоваться кредитной картой удобно. Можно в любой момент совершить покупку и не отчитываться за это перед банком. Главное при этом помнить, что как только вы совершили покупку по кредитной карте, у вас возникает долг перед банком (обязательство вернуть использованные деньги).</p> <p>При использовании кредитных карт возможно наличие льготного периода (например, 60 или 100 дней), когда на сумму кредита не начисляются проценты.</p> <p><b>Минусы</b> кредитных карт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышенные по сравнению с другими кредитами процентные ставки, в связи с чем возможны большие переплаты при возврате кредита.</li> <li>2. Дополнительные комиссии, взимаемые за обслуживание карты (плата за годовое/месячное обслуживание, выдачу наличных, предоставление выписок и копий чеков и т.д.).</li> <li>3. Возможность потери денег в результате мошеннических действий. Мошенник может узнать платежные данные и пин-код держателя карты и совершить перевод</li> </ol>	<p><i>Дети отвечают</i></p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 11</p> <p>Ведущий осуществляет подготовку к игре (готовит необходимый реквизит), после чего</p>		
--	---	--	--

<p>денежных средств. Также, кредитную карту можно потерять и есть риск, что ей воспользуются третьи лица.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, вы узнали, что бывают целевые и нецелевые кредиты и займы. Теперь давайте поиграем в игру <i>«Исполни желание»</i>. Как вы знаете, Шарик и кот Матроскин из мультфильма <i>«Трое из Простоквашино»</i> еще те мечтатели. Однако, клад они так и не нашли для того, чтобы исполнить все свои мечты. Давайте поможем героям из мультфильма <i>«Трое из Простоквашино»</i> исполнить их желания.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Перед вами две коробки: коробочка с желаниями Шарика и коробочка с желаниями кота Матроскина. Вам необходимо разобраться какой вид кредита или займа в зависимости от их цели подойдет для того, чтобы исполнить эти желания. Игрок каждой из команд по очереди выходит и тянет картинку-желание, а затем прикрепляет ее к соответствующему виду кредита/займа, написанному на флипчарте. Если игрок верно определяете вид кредита/займа, то команда получает 1 жетон. Есть вопросы? Итак, поехали. Кто начнет первым?</p> <p><i>После проведения игры ведущим может быть предложено проведение разминки (в случае, если дети начали отвлекаться, рассеивать внимание)</i></p> <p><b>Варианты разминки:</b> <u>Разминка «Сова»</u> Ребята, положите левую руку на противоположное плечо и крепко прижмите его. Поверните голову и посмотрите назад через одно плечо, а затем через другое. Потом отпустите подбородок к груди и сделайте глубокий вдох, расслабьтесь. Сделайте также по три раза с каждой рукой.</p> <p><u>Разминка «Не перепутай!»</u> Сейчас положим руки на колени, хлопнем все в месте в ладоши. Правой рукой возьмемся за нос, а левой рукой – за левое ухо. Повторяем упражнение в той же</p>	<p>объясняет правила игры.</p> <p>Игроки каждой из команд по очереди вытягивают картинку-желания из коробочки и крепят их к соответствующему виду кредита/займа, написанному на доске. За верное определение вида кредита/займа детям выдаются жетоны. Ведущий проводит игру, дает командам подсказки и помогает справиться с заданиями.</p> <p>Проведение ведущим разминки.</p>		
---	--	--	--

<p>последовательности еще несколько раз, постепенно ускоряя темп. Только не перепутайте, где у вас нос, а где ухо, где правая, а где левая сторона.</p> <p><b>Итог блока:</b></p> <p>- Участники знают виды кредита и займа и понимают, на какие цели могут быть предоставлены кредитные или заемные средства.</p>			
<p><b>Блок III «Последствия неуплаты или несвоевременной уплаты кредита или займа»</b></p> <p><b>Образовательная цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъяснить последствия неуплаты или несвоевременной уплаты кредита или займа.</li> <li>2. Сформировать у детей понимание того, что нельзя допускать просрочки по кредиту или займу, поскольку это приведет к негативным последствиям.</li> </ol> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b></p> <p>Ребята, давайте предположим, что Вы взяли кредит и добросовестно его платили. Но ситуация изменилась, у вас начались денежные трудности, и вы начали вносить платежи значительно позже обозначенной в договоре даты, а потом вообще не смогли платить.</p> <p>Какие же вас ждут последствия за неуплату или несвоевременную уплату кредита? Давайте с этим разберемся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во-первых, кредитная история будет испорчена. Банки незамедлительно сообщают о начавшихся просрочках по платежам в бюро кредитных историй (это такое досье, где указаны все долги человека и как он их платит). Доступ к этому досье предоставлен всем банкам. Если будут просрочки платежей, в следующий раз банк откажет в предоставлении кредита.</li> <li>2. Во-вторых, в случае просрочки кредитор/займодавец вправе начислить пени, штрафы, неустойку. Начисление этих выплат увеличит долг, то есть помимо погашения долга по кредиту, нужно будет дополнительно оплатить пени, штрафы и неустойку.</li> </ol>	<p>Дети слушают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, выполняют задания.</p> <p>Ведущие рассказывают ребятам материал, задают вопросы</p> <p><b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> слайд 12</p>	<p>- Презентация (слайд № 12) - Задания (каждое задание на отдельном листе) – по 2 задания для каждой команды - Жетоны</p>	<p>20 мин.</p>

<p>3. В-третьих, в случае неуплаты или несвоевременной уплаты кредитор/займодавец может обратиться в суд за взысканием задолженности, в результате чего будет вынесено решение суда о взыскании задолженности <b>в принудительном порядке</b>. Далее судебные приставы для погашения долга могут удерживать 50 % из вашей заработной платы, списывать денежные средства с любых банковских счетов, изымать и накладывать арест на личные вещи (бытовую технику, автомобиль, квартиру и др.), а также могут запретить выезд за границу.</p> <p>4. В-четвертых, за неуплату кредита предусмотрена уголовная ответственность. Так, в Уголовном кодексе Российской Федерации есть статья 177 «Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности»<sup>4</sup>. Она подлежит применению в том случае, если сумма задолженности превышает <u>полтора миллиона рублей</u> и должник длительное время не прикладывает никаких усилий для её погашения. <u>Гражданин в такой ситуации наказывается:</u> – <b>штрафом</b>, либо <b>обязательными или принудительными работами</b>, либо <b>арестом</b> на срок до 6 месяцев, либо <b>лишением свободы</b> на срок до двух лет.</p> <p>Также, статья 159.1 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает ответственность за «Мошенничество в сфере кредитования»<sup>5</sup>. По ней привлекают заемщика, который предъявил в банк поддельные документы, сообщил заведомо ложные сведения (например, о месте работы, о своих доходах и т.д.). <u>Гражданин наказывается:</u> -<b>штрафом</b>, либо <b>обязательными, исправительными или принудительными работами</b>, либо <b>ограничением свободы</b> на срок до двух лет, либо <b>арестом</b> на срок до четырех месяцев.</p>	<p>Ведущий объясняет правила выполнения заданий и выдает по два задания каждой команде.</p>		
---	---	--	--

<sup>4</sup> Ст.177 УК РФ «Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.» - наказывается штрафом в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 18 месяцев, либо обязательными работами на срок до 480 часов, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

<sup>5</sup> Ст. 159.1 УК РФ «Мошенничество в сфере кредитования», то есть хищение денежных средств заемщиком путем представления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений, - наказывается штрафом в размере до 120 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 1 года, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо арестом на срок до 4 месяцев.

<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Теперь вы знаете, какие негативные последствия могут наступить в случае неуплаты кредита или займа. Давайте закрепим пройденный материал интересными историями из жизни героев мультфильма «Трое из Простоквашино» и поможем им справиться с возникшими ситуациями. Сейчас мы раздадим вам задания, по два задания на одну команду. После обсуждения внутри команды необходимо дать правильный на ваш взгляд ответ. За правильный ответ команда получает 5 жетонов.</p> <p><b>Итог блока:</b> - Участники знают и понимают, какие последствия и виды ответственности могут возникнуть в случае неуплаты кредита и займа в установленный срок.</p>	<p>Команды по очереди дают ответы на задания. Если команды дают неверный ответ, то детям предлагается обсудить ошибку. В случае правильного решения выдаются жетоны.</p>		
<p><b>Блок IV «Плюсы и минусы кредита и займа»</b></p> <p><b>Образовательная цель:</b> 1. Изучить плюсы и минусы кредита и займа; 2. Выработать у детей понимание того, что кредит или заем стоит брать только в исключительной ситуации и при наличии уверенности в том, что кредит/заем будет возвращен точно в срок.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, мы столько всего уже узнали о кредитах и займах, а как вы думаете кредит и заем имеет больше минусов, чем плюсов? Или наоборот? Конечно, сам по себе кредит или заем имеет, как положительные моменты, так и отрицательные. Давайте попробуем разобраться с этим.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Перед вами карточки, на которых указаны плюсы и минусы кредита и займа. Игрок из каждой команды по очереди выходит, берет карточку, читает ее содержимое, определяет плюс это или минус кредита/займа и помещает листочек в соответствующую коробочку. Если игрок верно ответил, то он зарабатывает жетон для своей команды. Итак, есть вопросы? Тогда давайте начнем.</p>	<p>Дети слушают, рассуждают, отвечают на поставленные вопросы, выполняют задания.</p> <p>Ведущий рассказывает ребятам материал, задает вопросы</p> <p><i>Дети отвечают</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коробка с наклейкой «+»</li> <li>- Коробка с наклейкой «-»</li> <li>- Карточки «Плюсы/Минусы»</li> <li>- Жетоны</li> <li>- Презентация (слайд № 13)</li> </ul>	<p>10 мин.</p>

<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Итак, теперь мы с вами знаем, что кредит и займ имеет как плюсы, так и минусы, поэтому очень важно перед принятием решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определиться действительно ли нужен кредит/займ. Помните, занимать нужно только по необходимости.</li> <li>2. Оценить свои финансы, убедиться в способности вернуть кредит/займ в установленные сроки.</li> </ol> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> В первую очередь, оцените свою платежеспособность – готовность справиться с кредитом и вернуть займ и кредит точно в срок. Оцените свои возможности и ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хватит ли вам денег для возврата кредита?</li> <li>- Каков ваш доход по основному месту после уплаты налогов?</li> <li>- Есть ли у вас другие доходы?</li> <li>- Какие обязательные выплаты у вас уже есть (коммунальные расходы, аренда квартиры, за детские сады и школы, помощь родителям-пенсионерам и т.п.)?</li> <li>- Сколько человек в вашей семье?</li> <li>- Сколько денег вы тратите на еду в месяц?</li> <li>- Есть ли у вас другие кредиты и сколько вы за них платите?</li> <li>- А теперь вычтите из доходов все расходы, сколько осталось?</li> <li>- Это больше чем придется платить по кредиту?</li> </ul> <p>Если затрудняетесь в расчетах, можете применить достаточно распространенное правило: если сумма кредита, которую нужно выплачивать ежемесячно, составляет более 30-40% от заработка, то такие условия являются уже достаточно <b>рискованными</b>, и это может поставить вас в сложное материальное положение.</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Для принятия решения нужно тщательно изучить все плюсы, а также минусы различных форм кредитования и получить исчерпывающие сведения об условиях кредитования. Внимательно изучить условия кредитного договора/договора займа. Только после этого принимать взвешенное решение. Очень важно: брать кредит или займ следует только в проверенном кредитном учреждении, чья репутация стоит вашего доверия.</p>	<p>Ведущие осуществляют подготовку к игре (готовят необходимый реквизит), после чего объясняют правила игры. Игроки каждой из команд по очереди берут карточки и определяют их в соответствующую коробочку плюсов или минусов. За правильный выбор команде выдаются жетоны. Если игрок неверно сделал выбор, то детям предлагается обсудить ошибку. Ведущие проводят игру, дают командам подсказки и помогают справиться с заданиями.</p>		
---	---	--	--

<p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Ребята, спасибо за ваше внимание. Мы выяснили, что в кредитовании есть не только минусы и подводные камни, но и плюсы. Иногда займы и кредиты, действительно, бывают жизненно необходимы людям (дорогостоящее лечение, образование и т.д.), а иногда лучше отказаться от них, несмотря на привлекательные с первого взгляда условия кредитования</p> <p><b>Итог блока:</b> - Участники понимают плюсы и минусы кредита и займа; - Участники понимают, что кредит или займ стоит брать только в исключительной ситуации и при наличии уверенности в том, что долг будет возвращен точно в срок.</p>			
<p><b>Заключительная часть</b> <b>ВЕДУЩИЙ:</b> Итак, ребята, вы все молодцы, очень активно участвовали. Теперь вы знаете, что такое кредит и займ, их особенности, плюсы и минусы, а также какая ответственность может возникнуть в случае неуплаты кредита или займа. А сейчас посчитаем жетоны каждой команды и узнаем, какая команда сегодня одержала победу.  Спасибо Вам за участие!</p>	<p><i>Ведущий считает жетоны каждой команды</i></p>	<p>- Презентация (слайд № 14) - Жетоны</p>	<p>3 мин.</p>