**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевая аудитория*** | **3-4 классы** общеобразовательных организаций всех форм и профилей обучения |
| ***Продолжи-тельность*** | 45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности |
| ***Тема Урока*** | «Что такое общественные блага и откуда они берутся» |
| ***Цель Урока*** | Формирование понимания у обучающихся, что такое частные и общественные блага, откуда они берутся и какова роль налогов |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:   * понимание важности бережного отношения к общественным и частным благам; * понимание того, откуда берутся деньги у государства и на что они тратятся.   Метапредметные:   * развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и наличием общественных благ; * развитие фантазии; * развитие умения работать в группе   Предметные:   * формирование представления о частных и общественных благах; о государственном бюджете * знание о том, чем отличается семейный и государственный бюджет * знание о том, что такое налоги и для чего их платят люди |
| ***Используемые образоват. технологии, методы обучения*** | Игра «Общественные и частные блага»  Метод беседы  Технология творческого сторителлинга |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная (весь класс)  Групповая (5 групп) |
| ***Технические условия*** | * ПК с хорошим экраном (возможность показывать презентацию). * Два флипчарта / две доски * Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в группах с возможностью писать (парты / столы и стулья).   Актовый зал с прикреплёнными стульями и отсутствием столов не подойдет. Актовый зал можно использовать, если есть возможность расставить столы и стулья в нем, установить экран и доску (меловую или маркерную). |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:  - загрузить презентацию, проверить кликер;  - распечатать приложения №1 «Карточки» - 1 экз.  - распечатать приложение №2 «История про вирус и налоги» 5 экз.  - расставить парты и стулья для организации фронтальной и групповой работы учащимися. |
| ***Дидактический материал*** | 1. Презентация 2. Приложение №1 «Карточки» 3. Приложение №2 «История про вирус и налоги» 4. Листы А4, цветные карандаши |
| ***Этапы урока, тайминг*** | **Этап 1:** Представление и обсуждение «Что такое потребности», 5 мин  **Этап 2**: Игра «Общественные и частные блага»,15 мин  **Этап 3**: Обсуждение вопроса «Откуда берутся государственные блага. Государственный бюджет», 5 мин  **Этап 4:** Творческая мастерская «История про вирус и налоги», 15 мин  **Этап 5**: рефлексия, подведение итогов, 5 мин |