

## **Единая рамка компетенций как базовый инструмент создания и развития системы обучения финансовой грамотности**

Системный подход к обучению является важным критерием для государственной политики в сфере повышения уровня финансовой грамотности, поскольку позволяет выстроить единую систему знаний, навыков и компетенций, а также избежать разрозненности и неупорядоченности знаний в разных областях. С этой целью в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы был создан основополагающий методологический документ – единая рамка компетенций, объединяющая в себе рамку компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста (15-18 лет) и рамку компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения.

Единая рамка компетенций одновременно выполняет несколько важных функций:

- даёт перечень категорий, которые относятся к понятию «финансовая грамотность»;
- описывает необходимые положения разумного финансового поведения и портрет финансово грамотного человека;
- предоставляет возможность адаптировать и развивать различные инструменты повышения финансовой грамотности (основные образовательные программы, программы дополнительного образования, олимпиады, квесты и т.п.) с учетом достигнутого уровня финансовой грамотности различных возрастных групп населения.

## Структура единой рамки компетенций

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности состоит из четырех предметных областей:

- Деньги и операции с ними;
- Планирование и управление личными финансами;
- Риск и доходность;
- Финансовая среда.

В этих четырех предметных областях расположены 20 разделов: 12 разделов представляют собой самостоятельные темы, сгруппированные по 4 предметным областям, а 2 тематические линии, «Финансовая безопасность» и «Цифровая среда», проходят насквозь через каждую предметную область, образуя еще 8 разделов (см. рис. 1).

А. Деньги и операции с ними	1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта	Б. Планирование и управление личными финансами	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты	В. Риски и вознаграждение	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство	Г. Финансовая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством
	5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда

Рис. 1 – Структура единой рамки компетенций по финансовой грамотности

Образовательные результаты для каждой темы / раздела сгруппированы в соответствии с тремя следующими категориями:

- «Осведомленность, знания и понимание»;
- «Умения, навыки и поведение»;
- «Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)».

Наборы образовательных результатов, относящихся к определенной теме и категории, расположены на двух уровнях – базовом и продвинутом. Образовательные результаты продвинутого уровня не могут быть освоены без полноценного освоения базового уровня.

### **Порядок использования единой рамки компетенций**

Рамка может использоваться как целиком, так и по отдельным предметным областям, темам (разделам) и подразделам. Заинтересованные лица могут гибко использовать рамку, разработав различный порядок очередности и состав компетенций, необходимых для решения той или иной задачи по повышению финансовой грамотности.

Важно повторить, что образовательные результаты базового уровня являются приоритетными и обязательными для освоения компетенций продвинутого уровня.

При этом порядок, в котором образовательные результаты приведены в рамках конкретного уровня в таблице, не указывает на приоритет или относительную сложность их освоения.

### **Актуализация единой рамки компетенций**

Единая рамка компетенций не является раз и навсегда закрепленным набором разделов. По мере развития рынка финансовых услуг и изменений приоритетов государственной политики в сфере повышения финансовой грамотности, совершенствования законодательства – структура как единой рамки компетенций в целом, так и ее отдельных составляющих может изменяться. В 2023 году в Российской Федерации распоряжением Правительства РФ была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. Особенностью новой Стратегии является фокус на формирование финансовой культуры населения, то есть ценностей, установок и поведенческих практик граждан в финансовой сфере, зависящих от

воспитания, уровня финансовой грамотности, опыта принятия финансовых решений, уровня развития финансового рынка и общественных институтов, что неизбежно должно повлечь за собой и изменение структуры единой рамки компетенций. Кроме того, необходимо разработать рамку компетенций для детей младше 15 лет – эта работа в Российской Федерации еще предстоит в ближайшие годы.

Материалы по теме:

- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности <https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/?ysclid=lozsnhybda412022>
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года <http://government.ru/news/49904/>