

Проведение уроков по общественным финансам в системе общего образования Российской Федерации

Понятие общественных финансов включает в себя денежные отношения, которые возникают между государством и гражданами в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Часть этой широкой сферы интегрирована в предмет «Обществознание» для основного и среднего общего образования в Российской Федерации. Так, в модули «экономика» и «право» вошли следующие темы:

- Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета;
- Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов;
- Центральный банк Российской Федерации;
- Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами и т.д.

Однако эти темы рассматриваются разрозненно, на их изучение выделяется малое количество учебного времени, при этом не делается акцент на формирование у школьников финансовой культуры в сфере общественных финансов. Некоторые важные темы – например, практики инициативного бюджетирования – и вовсе не входят в школьную программу. Отчасти этот пробел восполняют курсы по выбору по финансовой грамотности, но и в них основной акцент традиционно делается на темы из блока «Личные финансы».

В 2023-2024 учебном году в рамках «Дней финансовой грамотности» Минфином России продолжает реализовываться идея проведения в школах открытых уроков по финансовой грамотности силами сотрудников Министерства финансов, региональных министерств и ведомств, парламентариев. Педагогами Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе РАНХиГС совместно с экспертами Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Минфина России были разработаны материалы для

уроков по общественным финансам для различных уровней системы общего образования Российской Федерации.

Общая последовательность изложения материала и формат практических заданий могут быть легко использованы для проведения уроков в странах СНГ. Иллюстрации из российской практики и законодательства при этом могут быть заменены на примеры из опыта других стран без ущерба для логики построения уроков. Привлечение в качестве спикеров профессионалов в области финансов и государственных служащих, возможность обсудить с ними экономические вопросы в неформальной обстановке вызывает интерес у учащихся и позволяет им лучше освоить материал.

Состав разработанных материалов для проведения открытых уроков

Разработанные открытые уроки включают в себя наборы материалов для 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. Для каждого из наборов разработаны и размещены на портале «Мои финансы» следующие материалы:

- Презентация для проведения урока в формате Microsoft Power Point;
- Сценарий урока, где дается описание деятельности и текста спикера и деятельности учащихся в каждой части урока и при демонстрации каждого слайда, а также подробный хронометраж каждой части урока;
- Технологическая карта урока, включающая в себя описание целевой аудитории урока, его продолжительности, темы и цели урока, планируемых результатов, используемых образовательных технологий, методов обучения, форм организации учебной деятельности, требований к техническим условиям, требований к предварительной подготовке учащихся и к предварительной подготовке к проведению урока, требований к дидактическому материалу;

- Дополнительные материалы для выполнения учащимися практических заданий во время открытых уроков.

Адаптация содержания уроков для каждой возрастной группы

При разработке уроков авторами были учтены возрастные особенности аудитории, поэтому наполнение уроков отличается для разных классов.

На уроке для 3-4 классов рассматриваются понятия потребностей и благ, то есть того, что удовлетворяет эти потребности. В частности, вводится понятие биологических (органических) и биологических (материальных), социальных и духовных потребностей человека, а также понятие частных и общественных благ, обсуждается различие между ними.

На уроке для 5-7 классов вводится понятие бюджета, обсуждаются различие и сходство между семейным и государственным бюджетом. Затем приводятся примеры тех благ, которые государство обеспечивает для граждан, рассматриваются источники доходов и расходов государственного бюджета.

На уроке для 8-9 классов вводится понятие финансово грамотного человека и перечня знаний из сфер личных (семейных) и общественных финансов, необходимых для него. Рассматривается структура бюджетной системы Российской Федерации, состав доходов и расходов государственного бюджета, приводятся цифры по отдельным категориям расходов государственного бюджета. Затрагиваются вопросы участия граждан в бюджетном процессе.

На уроке для 10-11 классов более глубоко обсуждаются вопросы участия граждан в формировании государственного бюджета разных уровней – как финансового (через уплату налогов), так и организационного – через инструменты вовлечения граждан в бюджетный процесс, в том числе через практики инициативного бюджетирования.

Практические задания в рамках открытых уроков

Для более глубокого освоения материала и формирования у учащихся устойчивых привычек и поведенческих практик, то есть для формирования финансовой культуры, наиболее эффективным инструментом в процессе обучения является выполнение практических заданий на основе изученного теоретического материала. В рамках открытых уроков по общественным финансам на выполнение практических заданий и разбор их результатов отводится не менее половины занятия. Раздаточные материалы и инструкции для ведущего прилагаются к урокам в качестве дополнительных материалов.

На уроках для 3-4 классов учащиеся разгадывают ребусы с основными теоретическими понятиями, работают с карточками, на которых размещены описания частных и общественных благ.

На уроках для 5-7 классов школьники распределяют карточки с доходами и расходами государственного бюджета, а также определяют приоритетные статьи расходов города, описание которого приведено в задании.

На уроках для 8-9 классов школьники формируют команды и участвуют в коммуникативных поединках, подбирая аргументы для подтверждения или опровержения того или иного тезиса, связанного со сферой общественных финансов, а также отвечают на вопросы викторины.

Наконец, на уроках для 10-11 классов учащиеся рассчитывают сумму недополученных местным бюджетом налоговых поступлений, а затем выдвигают свои предложения, на что можно было бы потратить эту сумму, чтобы улучшить жизнь граждан из описанных в задании городов.

В рамках уроков для всех возрастов традиционно также даются:

- перечень олимпиад по финансовой грамотности, в которых могут принять участие школьники;

- перечень художественной литературы, входящей в школьную программу, в которой рассматриваются те или иные ситуации, связанные с финансовой грамотностью;
- ссылки на полезные информационные ресурсы.

Материалы по теме:

- Дни финансовой грамотности – материалы открытых уроков по общественным финансам
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov-2023/>
- Сюжеты финансовой грамотности в художественной литературе
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/syuzhety-finansovoj-gramotnosti-v-klassicheskoy-literature-dlya-3-11-klassov/>
- Единая рамка компетенций по финансовой грамотности
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>