



Всероссийская просветительская
Эстафета по финансовой грамотности



Минфин
России

мои финансы

Как не ссориться в семье из-за денег



ИЗ-ЗА ЧЕГО У ПОДРОСТКОВ МОГУТ ВОЗНИКАТЬ КОНФЛИКТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ?

Если подросток

- Живет одним днем и не планирует свои расходы
- Тратит все, что получает
- Самая крутая цель – новый смартфон
- Покупает первое, что видит
- Занимает деньги у друзей
- Тратит больше, чем получает, постоянно живет в долг
- Попадается на уловки мошенников, в том числе по телефону или в соцсетях и интернете

Если взрослые

- Не объясняют, откуда в семейном бюджете появляются деньги и на что тратятся
- Просто отказывают в покупке подростку, не объясняя причины и семейную финансовую ситуацию, или наоборот, покупают всё, что просит ребенок
- Не объясняют, как правильно распоряжаться деньгами
- Не рассказывают, что для получения желаемого можно копить
- Контролируют расходы подростка до последней копейки





ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЕТ ПОДРОСТОК В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?



Восьмиклассник Лёша хочет новую игровую приставку, но родители не готовы её купить.

Тогда Лёша решает самостоятельно накопить нужную сумму, откладывая деньги, предназначенные на обед в школе



Ответственное финансовое поведение:

Лёша понимает, что может осуществить свою мечту, самостоятельно накопив на неё денег

Неразумное финансовое поведение:

Лёша решает откладывать деньги, на которые он должен покупать себе еду в школе, – это может подорвать его здоровье, что в будущем выльется в ещё БОЛЬШИЕ расходы на лечение и поддержание своего здоровья

ВАША МЕЧТА – ЭТО ВАША ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

ЦЕЛИ МОГУТ БЫТЬ:



Стратегическими

Долгосрочными



Тактическими

Ситуационными

Финансовая цель – это МЕЧТА,
которая описана 3 параметрами:



ВАЖНОСТЬ



СРОЧНОСТЬ



СТОИМОСТЬ



ВАША МЕЧТА – ЭТО ВАША ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ



ВАЖНОСТЬ

Жизненно необходимые, стратегические траты – и все остальные



СРОЧНОСТЬ

Это планируемый срок достижения цели:

- краткосрочные цели – 1-2 месяца,
- среднесрочные цели – до 1 года,
- долгосрочные/ стратегические цели – 3-5 лет



СТОИМОСТЬ

ОБЩАЯ сумма средств, необходимых для реализации цели. Например, если цель – покупка игровой приставки, то, помимо цены самой приставки, надо учесть расходы на программное обеспечение, сами игры и прочее



АЛГОРИТМ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

- 1** СДЕЛАТЬ МЕЧТУ
ФИНАНСОВОЙ ЦЕЛЮ
Определить важность,
срочность, стоимость
- 2** ОЦЕНИТЬ РЕСУРСЫ
Доход, сбережения,
время
- 3** НАЙТИ НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
Найти источник
дополнительных ресурсов
- 4** СОСТАВИТЬ ПЛАН
ДОСТИЖЕНИЯ
Или пересмотреть цель



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ:

- 1 От уровня дохода и количества ресурсов
- 2 От соотношения приоритетных и прочих трат
- 3 От умения зарабатывать и копить
- 4 От сроков достижения
- 5 От знаний и уровня финансовой культуры



ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЕТ ПОДРОСТОК В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?



Девятиклассница Лена хочет такую же новую модель телефона, как и у её одноклассников. На эту покупку она решает потратить те деньги, которые откладывала на летнюю поездку в лагерь. К тому же, она уже видела нужную ей модель по акции, которая действует только сегодня

Ответственное финансовое поведение:

У Лены есть свои накопления на удовлетворение своих потребностей

Неразумное финансовое поведение:

Лена хочет купить телефон, чтобы показать способность позволить себе покупки, – это демонстративное поведение. К тому же, она попала на маркетинговые уловки продавцов

ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ



Демонстративное
потребление –
это показная
способность
позволить себе
покупки,
не являющиеся
предметами первой
необходимости



Важные вопросы:

- Входит ли этот товар в список необходимых мне? Если нет, то чем мотивировано мое желание его приобрести?
- Точно ли решающим фактором в покупке товара является его качество или возможность удовлетворить потребности, а не цена?
- Можно ли найти альтернативное решение этой покупке?

НЕ ПОПАДАТЬСЯ НА МАРКЕТИНГОВЫЕ УЛОВКИ

Обращайте **ВНИМАНИЕ ТОЛЬКО НА ЦЕНУ ПРОДАЖИ**,
сопоставляя именно ее с возможностями своего кошелька

А Входит ли этот товар в список необходимых мне? Если нет, то чем мотивировано мое желание его приобрести?

В НЕ обращая внимания на перечеркнутую цену, сравните финальную цену продажи с возможностями своего кошелька

С Не приобретайте товар спонтанно, отложите покупку на завтра. Однодневные скидки просто игнорируйте



ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЕТ ПОДРОСТОК В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?



Минфин
России

мои финансы



Десятиклассник Лёня решает финансово помочь родителям накопить на совместный отпуск и тайком от них устраивается на найденную в интернете подработку. Он зарабатывает деньги, но не очень понимает, чем же он занимается

Ответственное финансовое поведение:

Лёня хочет принять участие в пополнении семейного бюджета

Неразумное финансовое поведение:

Лёня устраивается на работу, которая может оказаться незаконной и небезопасной. Ещё и не предупреждает об этом родителей, которые могли бы заметить и предотвратить опасную ситуацию

КАК НЕ ПОПАСТЬСЯ НА УЛОВКИ МОШЕННИКОВ

На что обратить внимание:

- Большие доходы при минимальных требованиях
- Доступность информации о компании и работе
- Использование для работы личных данных и банковских карт/счетов

Что делать:

- Никогда не соглашайтесь на предложение сразу, каким бы срочным оно ни было
- Всегда проверяйте информацию во всех возможных источниках, ищите официальные каналы информации
- Обязательно обсудите возможности подработки с родителями





Минфин
России

мои финансы

Всероссийская просветительская
Эстафета по финансовой грамотности



**Больше интересной, полезной информации
о развенчанных заблуждениях
по вопросам финансовой грамотности ищите
на портале моифинансы.рф**

**Если у вас остались вопросы, есть замечания
или вы хотите, чтобы мы подготовили лекции
по другим темам, пишите нам на почту fg@nifi.ru**