

ФИНКВИЗ

финзож
ТОП-ТОПЧИК

даёшь финзож

лайфхак

Без смартфонов
и банковских карт:
какими были
финансы в детстве
твоих родителей

Когда твои родители были такими же, как ты, у них тоже были карманные деньги и мечты о новых кроссовках. Однако у них не было банковских карт и маркетплейсов в интернете. Их детство пришлось на переходный период экономики, когда финансовая ситуация была иной. *Пройди квиз и узнай, какими финансовыми лайфхаками пользовались твои родители и как они вели личный бюджет.*

мои финансы

КЛАСС





Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей

Описание проекта

Квиз для прохождения на уроке по финансовой грамотности в старших классах по теме «История личных финансов и экономики». Проект предлагает игровое погружение в детали финансовой грамотности плановой экономики периода СССР, переходного периода 90-х годов и сопоставление с правилами по финансовой грамотности дня сегодняшнего. Для этого мы предлагаем старшеклассникам обратиться к опыту финансовой грамотности их родителей или старшего поколения в семье.

Правила викторины

Ученикам необходимо разбиться на команды, придумать название команды, выбрать капитана. Капитан записывает на бланке ответ, который предлагает команда. После окончания игры капитаны сдают листки с ответами учителю.



На обдумывание ответа на каждый вопрос ученикам дается 40 секунд, в вопросе №7 – две минуты. Учитель засекает время. Если дети справились с вопросом раньше, можно перейти к следующему вопросу.



Вопросы имеют разную стоимость – от 1 до 3 баллов. В вопросе №7 ученикам предлагается в свободной форме вписать ответ в бланк. На усмотрение учителя ответ засчитывается или не засчитывается. Стоимость вопроса в свободной форме 1–2 балла. Баллы начисляет учитель в зависимости от точности ответа. **За неправильные ответы баллы не минусуются.**

В конце игры (после того как сданы бланки) учитель называет правильные ответы, подсчитывает баллы каждой команды и объявляет победителя и команды, занявшие 2 и 3 места.

Внимание!

В игре даны развернутые пояснения правильных ответов – информация о финансовой среде и элементах экономической системы плановой экономики периода 1980-х и переходной экономики 1990-х.

Учителю необходимо прочитать пояснения ученикам при проверке ответов. При необходимости пояснения можно дополнять своей информацией. Собственные пояснения к неправильным ответам учитель дает на свое усмотрение. Для лучшей визуализации во время оглашения правильных ответов можно переключать слайды презентации.


 ВАЖНО

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 1.

Посмотри на фото и ответь. Как назывался поп-ит детства твоих родителей? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Кошелек
- б) Монетница
- в) Копеечница

Правильный ответ: б, Монетница.

Небольшая плоская коробочка из блестящей нержавеющей стали, с двумя рядами из 7 ярких пластиковых «кругляшков» с номиналами монет – 1, 2, 3, 5, 10, 15 и 20 копеек называлась монетницей. Именно в ней твои родители в детстве хранили мелочь. В СССР монеты имели гораздо более высокую ценность. В одной монетнице помещалось 3 рубля 92 копейки. Заполненная до отказа монетница могла прокормить человека в течение нескольких дней.

Вопрос 2.

Как твои родители получали зарплату в 1980-е? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) На карточку
- б) В конверте
- в) В специальном окошке

Правильный ответ: в. В специальном окошке в определенные даты (или в бухгалтерии). Именно туда в зарплатные дни раз месяц выстраивались очереди работников за получкой – так тогда называли зарплату. Люди проходили по одному, называли фамилию, расписывались в ведомости и получали наличные.



Вопрос 3.

Посмотри на фото и ответь, зачем в этой монетке дырочка с ниточкой? Стоимость вопроса – 3 балла

- а) Это делает ее эксклюзивной
- б) Это делает ее многоразовой
- в) Это делает ее похожей на китайский талисман

Правильный ответ: б. Дырочка в монетке делает ее многоразовой. В детстве у твоих родителей не было мобильных телефонов, а когда нужно было позвонить с улицы, использовали

таксофоны – уличные телефоны. В позднем СССР стоимость одного звонка составляла 2 копейки: монетка вставлялась в специальный монетоприемник. Модернизированную (с просверленной дырочкой) монетку после завершения разговора можно было за ниточку вытащить из автомата и использовать заново. Таким образом небольшой обман помогал твоим родителям экономить на телефонных разговорах.

Вопрос 4.

Зачем твои родители собирали пустые бутылки в детстве? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Они хотели поддержать чистоту района
- б) В бутылках можно было хранить мелочь
- в) Бутылки можно было превратить в карманные деньги

Правильный ответ: в. Сдавать бутылки и получать взамен мелочь было одним из способов заработка для школьников в СССР в период учебы. В розничную цену молочных, газированных, алкогольных напитков и соков входила залоговая стоимость стеклотары, которая иногда стоила дороже самого продукта. Поэтому бутылки сдавали в специальных пунктах приема стеклотары или обменивали на бутылку молока в гастрономе.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 5.

Это сцена из известного советского фильма. Как во времена СССР называли профессию человека на фото (справа)?

Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Спекулянт
- б) Байер
- в) Бомбила

Правильный ответ: а. Спекулянт. В СССР спекулянтами называли тех, кто имел возможность купить дефицитные товары, а потом перепродавал их по более высокой цене. А если вещи были заграничного производства, то спекулянтов называли фарцовщиками. Правда, и спекуляция, и фарцовка были незаконной деятельностью. За это можно было сесть в тюрьму.

Вопрос 6.

Что означало, когда твои родители во времена СССР говорили друг другу:

«Пойдем, там выкинули вещи» Стоимость вопроса – 3 балла

- а) Соседи переезжают и выбросили в мусорку, как сказали бы сегодня, «годный шмот»
- б) Родители проводили уборку и выкинули нужную вещь
- в) В магазин завезли новую одежду

Правильный ответ: в.

«Выкинуть» – означало, что в продажу поступил дефицит, за которым выстраивались очереди.



Вопрос 7.

Посмотри на фотографии: СССР 80-х сверху и Москва 2019 года снизу. На обеих ты видишь очереди, но в чем разница между этими очередями?

Стоимость вопроса 1-2 балла.

Напиши ответ в свободной форме на бланке.



Для учителя: дети в ответе должны отметить, что на очереди слева дефицит реальный, а справа – созданный маркетологами искусственно. Подойдут также ответы, из которых понятно, что дети понимают разницу между рыночной и плановой экономикой. Ответ засчитывается на усмотрение учителя. Если направление мысли правильное, но ответ не полный, учитель может поставить 1 балл вместо 2.

Вопрос 8.

Что такое зарплата бартером? Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Когда работник получает зарплату продукцией своей компании
- б) Когда работник получает деньги за услуги, оказанные другой компании
- в) Когда компании временно обменивались работниками нужной квалификации

Правильный ответ: а. В 1990-е был период, когда в стране было очень плохо с деньгами. Зарплату платить было нечем. Но нашелся выход – бартер. То есть кто какую продукцию производил, тот ее и получал в качестве зарплаты. Выпускал завод, например, вазы или велосипеды, его работникам выдавали зарплату вазами или велосипедами. Потом люди это продавали на рынке, чтобы купить себе то, что им необходимо.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей



Вопрос 9.

На экране вы видите раскадровку известной рекламы 90-х годов, которую активно показывали по ТВ. Чем она знаменита? Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Это реклама ввела в заблуждение много людей, и они потеряли деньги
- б) Эта реклама получила премию «Каннский лев» в 1995 году
- в) В этой рекламе снимался народный артист СССР

Правильный ответ: а. Это была раскадровка рекламы компании MMM, которая являлась финансовой пирамидой. В 1990-е годы финансовые пирамиды были распространенным явлением. Опасность такого инвестиционного инструмента заключается в том, что вкладчики получают доходы только за счет взносов от новых вкладчиков. Приток новых клиентов в пирамидах, как правило, заканчивается очень быстро, пирамида банкротится, и все, кто вложился в пирамиду на последнем этапе, – теряют вложенные деньги. Пострадавшими от деятельности MMM оказались миллионы человек – всем им пирамида обещала доходность от инвестиций в сотни процентов в год. Финансовые пирамиды есть и сейчас. Несмотря на историю с MMM, многие еще верят в сверхдоходность, которую обещают пирамиды.

Вопрос 10.

Посмотрите на фото. Что это за купюра?

Стоимость вопроса – 1 балл



- а) Это ошибка типографии
- б) Это билет «банка приколов»
- в) Это устаревшая банковская купюра

Правильный ответ: в. Это старая банковская купюра, которая была в обращении в России до 1998 года. Возможно, что ты даже знаешь про деноминацию – это реформа, при

которой назначают новый номинал валюты. Укрупнение денежной единицы помогает стабилизировать валюту и упростить расчеты. 1 января 1998 года в России в обращение вышли купюры, в которых убрали три нуля: 500 000 рублей превратились в 500 рублей.

Вопрос 11.

Что вы видите на картинке? Стоимость вопроса – 1 балл



- а) Это специальный блокнот для записи доходов и расходов
- б) Это блокнот для записи операций по вкладу
- в) Это аналог банковской карты

Правильный ответ: б. Это блокнот для записи операций по вкладу. Все операции по вкладам и счетам граждан отображались именно в Сберкнижке. До 1991 года в стране был только один банк – Сбербанк, который и выпускал сбер-

книжки. Они в ходу до сих пор и пользуются большой популярностью среди пенсионеров, которые привыкли к ним с советских времен. Возможно, у твоей бабушки до сих пор есть такая сберкнижка, и она ею пользуется вместо банковского приложения.

Без смартфонов и банковских карт: какими были финансы в детстве твоих родителей

Вопрос 12.

Как в СССР называли людей, которые часто меняли место работы?

Стоимость вопроса – 2 балла

- а) Тунеядцы
- б) Летуны
- в) Сменщики

Правильный ответ: б. Летуны. Частая смена работы в СССР не приветствовалась. Людей, которые меняли работу часто, презрительно называли «летунами». Так как экономика в советский период была плановая, то государству было выгодно, чтобы в экономике сохранялась стабильная ситуация с кадрами. Непрерывный трудовой стаж имел большое значение. Люди, всю жизнь проработавшие на одном месте, имели хорошие льготы и большие пенсии.

Вопрос 13.

Какой экономический курс, запущенный в СССР в 1985 году, дал импульс развитию частного бизнеса? Стоимость вопроса – 1 балл

- а) Перестройка
- б) НЭП
- в) Индустриализация

Правильный ответ: а. Перестройка – период глобальных реформ, который длился с 1985 по 1991 год и закончился распадом СССР. Низкий уровень жизни людей, постоянный дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен черного рынка, который создали спекулянты и фарцовщики, и в то же время неспособность руководства страны обеспечить экономический прогресс – все это стало причинами перестройки. Целью перестройки было вывести страну из глубокого экономического и политического кризиса, сократить отставание от западных стран. В эти годы и создавались первые частные предприятия, в том числе совместно с иностранными инвесторами.

Вопрос 14.

Что можно было купить на 80 копеек в 1985 году? Стоимость вопроса – 3 балла

- а) шоколад «Аленка»
- б) 2 десятка яиц
- в) один килограмм «Докторской» колбасы

Правильный ответ: а.

Плитка шоколада «Аленка» в 1985 году стоила 80 копеек. 2 десятка яиц и колбаса докторская (кг.) стоили соответственно 2 руб. 60 коп. и 2 руб. 20 коп. Почему мы сегодня знаем точные цены на товары тех лет? Потому что цены на продукты при советской плановой экономике устанавливало государство. Они были едины по всей стране. Поэтому цены на многие товары наносились прямо на упаковку. Стоимость продуктов не менялась годами по идеологическим соображениям – важно было продемонстрировать экономическую стабильность. Это приводило к тому, что в стране появлялось все больше товаров, цены на которые не покрывали даже их производство. По некоторым категориям товаров (например, хлеб, молоко, крупы, детская одежда и т.д.) государство несло убытки. Такая ситуация нарушала баланс спроса и предложения и приводила к дефициту.

Конец! Сдаем листочки

Без смартфонов и банковских карт:
какими были финансы в детстве
твоих родителей

ФИН КВИЗ



Бланк для проверки учителем

1. **Б** - 1 балл
2. **В** - 1 балл
3. **Б** - 3 балла
4. **В** - 1 балл
5. **А** - 2 балла
6. **В** - 3 балла
7. Ответ засчитывается на усмотрение учителя.
Если направление мысли правильное, но ответ не полный,
учитель может поставить 1 балл вместо 2.
8. **А** - 2 балла
9. **А** - 2 балла
10. **В** - 1 балл
11. **Б** - 1 балл
12. **Б** - 2 балла
13. **А** - 1 балл
14. **А** - 3 балла