



Практики вовлечения учащейся молодежи в инициативное бюджетирование

КАРПОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА



к.пед.н, участник АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования», научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «КГУ»

Практики вовлечения учащейся молодежи в инициативное бюджетирование

Школьное инициативное
бюджетирование

Студенческое инициативное
бюджетирование

Молодежное инициативное
бюджетирование

Первый опыт в мире:

Франция (2005)

Первый опыт в России:

***Сахалинская область
(2017)***

Первый опыт в мире:

США (2018)

Первый опыт в России:

***Ямало-Ненецкий
автономный округ (2022)***

Первый опыт в мире:

США (2014)

Первый опыт в России:

***Кирово-Чепецк (2022)
(Кировская область)***



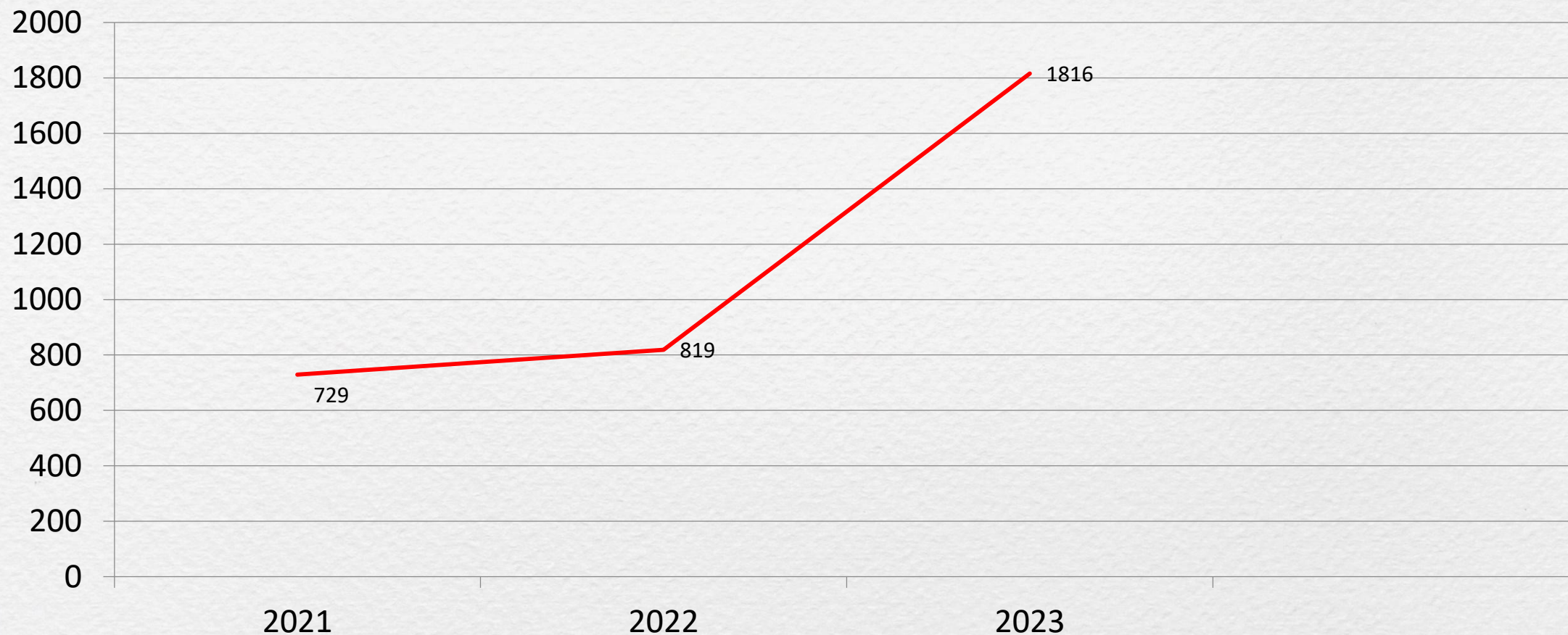
Данные общенационального мониторинга за 2023 год

	Школьное инициативное бюджетирование	Молодежное и студенческое инициативное бюджетирование
Всего субъектов Российской Федерации	29	
Всего практик:	61	
Муниципальные	40	
Региональные	17	
Автономные внутришкольных практик	4	
Всего реализованных проектов	1505	311

Источник: ЦИБ НИФИ Минфина России



Данные общенационального мониторинга



Источник: ЦИБ НИФИ Минфина России



Школьное инициативное бюджетирование

Суть школьного ИБ: в бюджете каждой школы закладывается доля расходов, в отношении которых школьное сообщество самостоятельно принимает решение о запуске проектов направленных на улучшения образовательной среды (благоустройству дворовой территории, улучшению школьной инфраструктуры, организации событий и мероприятий)

Школьное ИБ – неотъемлемая часть реализации финансовой и бюджетной грамотности в РФ

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года



Школьное инициативное бюджетирование

Вовлечение обучающихся в решение вопросов расходования школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды

Улучшение окружающей среды осуществляется обучающимися в режиме проектирования

Сущность ШкиБ

Школьники/участники образовательных отношений определяют направления расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых для них инициатив

Участие в расходовании школьного бюджета представляет собой выдвижение финансовых расчетов решения отдельных задач по улучшению окружающей среды (смет проектов), обсуждение, оценка и демократическое осуществление выбора на основе конкурсных процедур



Цикл школьного инициативного бюджетирования



Развитие практик Школьного инициативного бюджетирования в РФ

Бюджетный источник

Региональные

- ХМАО-Югра;
- ЯНАО;
- Якутия;
- Санкт-Петербург;
- Тверская область.

Муниципальные

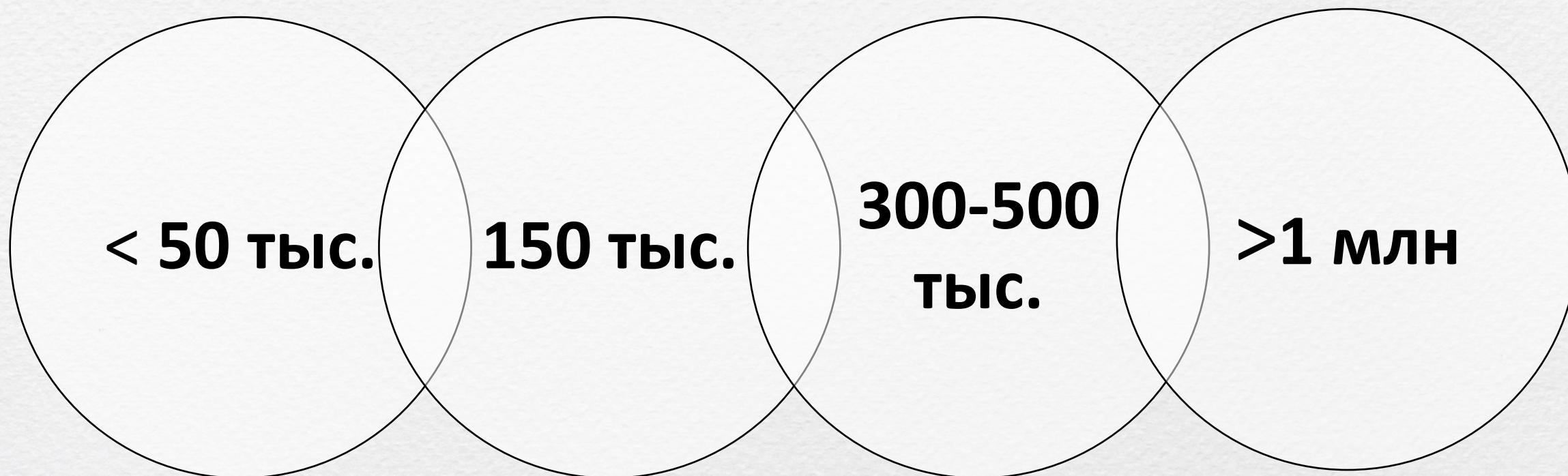
- Сочи;
- Новороссийск;
- Новгородская область;
- Красноярский край (Пировский район);
- Оренбургская область.

Локальные

- Калининград «Школа Будущего»;
- Костромская область.

Развитие практик Школьного инициативного бюджетирования в РФ

Объем бюджета



Развитие практик Школьного инициативного бюджетирования в РФ

Организатор практик

Финансовый орган

Орган управления
образования

Уровни отбора проектов

Одноуровневый отбор
(проекты отбираются в школе)

Двухуровневый отбор
(проекты отбираются в школе,
затем на уровне Комитета
финансов или Конкурсной
комиссии)



Развитие практик Школьного инициативного бюджетирования в РФ

Кадровое обеспечение



Студенческое инициативное бюджетирование

Студенческое инициативное бюджетирование (СТИБ) – практика инициативного бюджетирования, в которой студенты непосредственно участвуют в определении приоритетных направлений распределения части финансовых ресурсов учебных заведений, предоставляемых образовательными организациями на осуществление студенческих инициативных проектов

среднее
профессиональное
образование

высшее
образование



Студенческое инициативное бюджетирование

Задачи профессионального образования

1.

- Профессиональная подготовка, в том числе подготовка кадров для региона

2.

- Воспитание личности студента в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и воспитания

3.

- Создание условий для самоопределения студентов, саморазвития и самостоятельности



Студенческое инициативное бюджетирование

ИНИЦИАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ **10** лет

РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. СОЦИАЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
2. МОДЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	15
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
3.1. Федеральные нормы в сфере развития инициативного бюджетирования.....	21
3.2. Акты правового регулирования государственной молодежной политики.....	22
3.3. Нормативные акты в сфере воспитания, самореализации, образования студентов.....	24
3.4. Правовое регулирование сферы развития финансовой культуры.....	24
4. ЗАПУСК СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИК СТУДЕНЧЕСКОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
5.1. I этап «Информирование и обучение».....	36
5.2. II этап «Выдвижение проекта».....	37
5.3. III этап «Обсуждение проекта».....	38
5.4. IV этап «Экспертиза проекта».....	39



Эффекты инициативного бюджетирования для учащейся молодежи

Воспитательные

- ✓ Ответственность;
- ✓ Гражданская позиция;
- ✓ Экономическое поведение;
- ✓ Хозяйственность;
- ✓ Творческие способности, креативность.

Образовательные

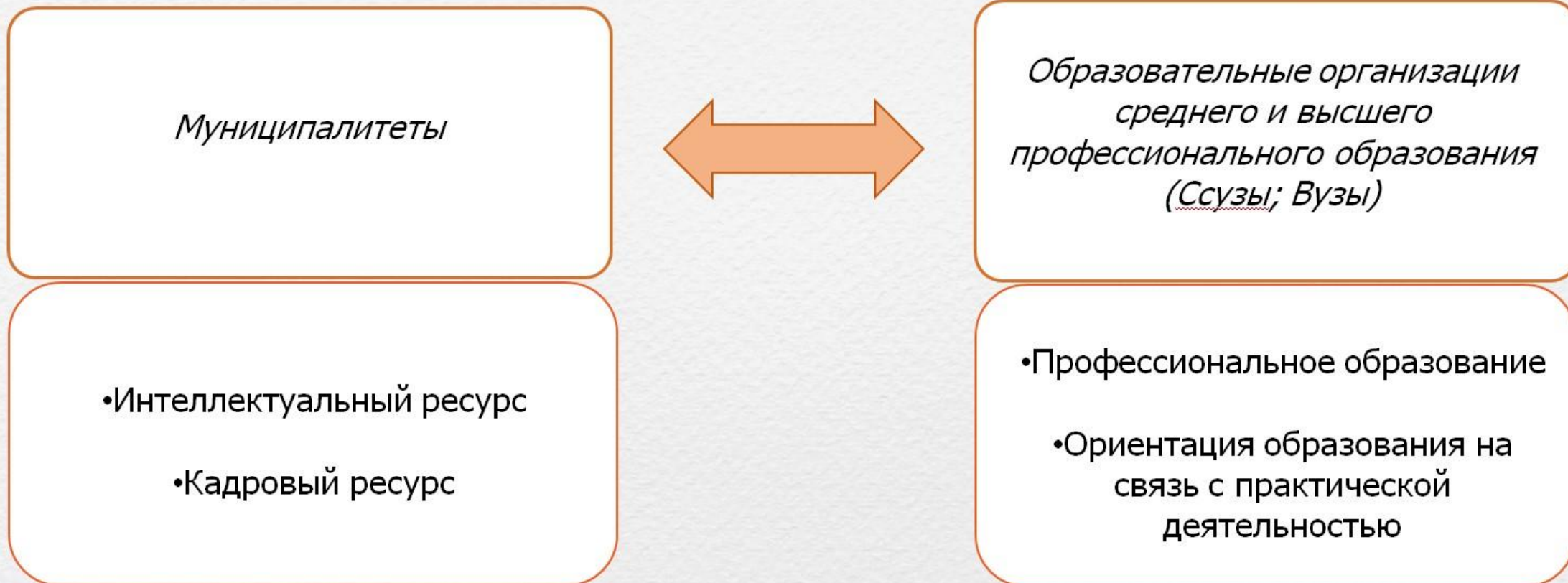
- ✓ Проектная деятельность;
- ✓ Бюджетная грамотность;
- ✓ «Такт действительности»;
- ✓ Сметы;
- ✓ Правовая грамотность;
- ✓ Коммуникационные навыки;
- ✓ Самоуправление и самоорганизация.

Экономические

- ✓ Выдвижение приоритетных для финансирования проектов;
- ✓ Прозрачность бюджетных решений;
- ✓ Бережная эксплуатация созданных объектов;
- ✓ Эффективность расходования бюджетных средств и качество решения вопросов самоуправления

Студенческое инициативное бюджетирование

Взаимодействие и сотрудничество



Молодежное инициативное бюджетирование

Суть молодежного инициативного бюджетирования (МИБ) – вовлечение активных молодежных сообществ в местную жизнь через организацию диалога с органами власти по реализации проектов инициативного бюджетирования.

Молодежь, молодые граждане - социально-демографическая группа лиц в возрасте **от 14 до 35 лет** включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
(ФЗ от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»)



Молодежное инициативное бюджетирование

Горизонты развития

«...Надо активно использовать механизмы, когда граждане сами определяют, на какие объекты, на решение каких проблем нужно выделить деньги в первую очередь. Предлагаю увеличить софинансирование таких, по сути, народных проектов из федерального и регионального бюджетов..»

(Из послания Владимира Путина Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года)

Обеспечение поддержки мер по развитию инициативного бюджетирования среди молодежи

(План мероприятий реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года)

Развитие молодежного инициативного бюджетирования

«В Программы могут быть включены проекты молодежного инициативного бюджетирования. Порядок включения проектов инициативного молодежного бюджетирования в Программы разрабатывается субъектом РФ»

(Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодежной политики в субъектах РФ «Регион для молодых»)



Запрос молодежи

Честный
разговор

Рациональность
убеждения

Полнота
и достоверность
информации

Совместная
выработка
решений

Полагаются на
командную
работу

(Ганьшина Е.Ю. Какие методы работы с организационными изменениями поколение Z считает наиболее эффективными: взгляд на перспективу // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 1. С. 263—281. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2022.1.1928>)



Молодежное инициативное бюджетирование

Запуск практики

1

- разработка региональных нормативно-правовых актов по реализации местных молодежных инициативных проектов

2

- информирование о возможностях ИБ в местных молодежных сообществах

3

- обучение современным проектным технологиям, включая самоорганизацию сообществ, поиск технических (архитектурных, дизайнерских и т.п.) и экономико-правовых (законодательных, финансовых и пр.) решений, организацию взаимодействия с ОМСУ и др.;

4

- проведение основных процедур молодежного инициативного бюджетирования: общегородского молодежного собрания, выставки-ярмарки молодежных инициативных проектов, отбор лучших проектов и оказание ресурсной поддержки;

5

- сопровождение этапа реализации и мониторинга деятельности победителей отбора – местных молодежных сообществ



Студенческое и молодежное инициативное бюджетирование

Точки притяжения

Создание сообществ

Особый стиль
взаимодействия и общения





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Карпова Елена Михайловна

к.пед.н, участник АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования», научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «КГУ»

E-mail: elenakarpovva@yandex.ru

Телефон: +7 9038967483