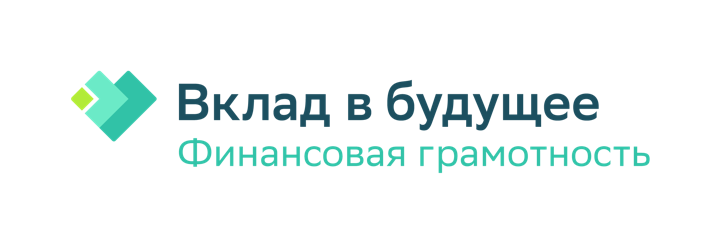
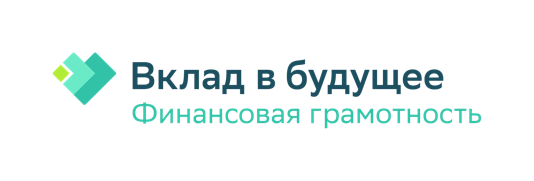
****

****

**Сценарий занятия**

**Тема: «Кредиты и займы»**

**Цель занятия:** сформировать понимание, в чем разница между кредитами и займами, зачем и в каких случаях можно брать кредиты, а когда лучше этого не делать?

**Ожидаемый результат:**

1.Участники понимают, что такое кредит и почему его часто предлагают разные банки.

2. Понимают, в каких случаях взятие кредита оправдано, а в каких не стоит этого делать.

3. Могут определить переплату по кредиту.

4. Знают, что такое «кредитная история».

5 Знают, что такое займы и условия их получения

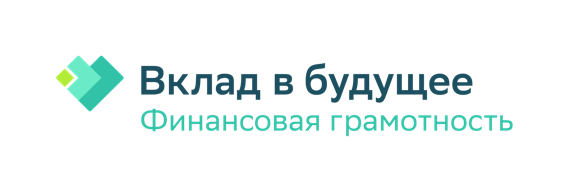
6. Знают, что такое МФО и понимают их отличия от банков.

**Возраст участников:** 16–18 лет

**Количество обучающихся:** до 12 человек

**Рекомендуемое количество ведущих:** не менее 3 человек

**Продолжительность:** 80 минут

****

**Необходимые материалы для проведения занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реквизит** | **Подготовка** | **Использование** |
| *Канцелярские принадлежности*: ручки или карандаши для каждого участника | Нужно принести свою канцелярию | Канцелярские принадлежности сложить в общедоступном месте или разложить на столах |
| *Пространство проведения занятия*: стулья по количеству участников, столы или парты | Необходимо подготовить комнату для удобства всех участников: три стола для работы в группах, четыре стула вокруг каждого стола | Необходимо расположить на столах все нужные материалы (например, канцелярию) и убедиться, что у каждого участника есть место |
| *Для игр и коммуникации*:«Приложение\_2\_Бейдж» для участников и ведущих | Необходимо распечатать бейджи и предложить участникам их подписать | Участники и ведущие прикрепляют бейджи на видное место |
| *Техника*: компьютер или ноутбук, проектор с экраном для презентации | Уточните заранее в детском доме, где проводится занятие, чтобы понять, какое оборудование лучше подойдёт | Техника используется для демонстрации презентаций в приложениях к занятиям |
| *Учебный фильм* «Кредит не подарок»  <https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/#99> | Уточнить заранее о возможности показывать фильмы онлайн. Если нет, скачать на компьютер | Фильм используется на этапе 7 для повторения и обобщения материала |
| *Рабочая тетрадь* (распечатать) (Приложение\_3\_Рабочая тетрадь) | Раздать каждому участнику занятия | Участники выполняют некоторые задания в рабочих тетрадях |
| *Раздаточные материалы к занятию (распечатать)*:  Приложение\_4\_Свойства кредита | Приложение\_4\_Свойства кредита распечатать в таком количестве, чтобы хватило каждой паре для работы на этапе 2, карточки разрезать по линиям. | Приложения используются для практических заданий и игр (подробнее — в сценарии) |
| *Скачать*:Приложение\_1\_Презентация | Скачать презентацию | Презентация демонстрируется в течение всего занятия |

### 

### **Краткий сценарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** (длительность этапа/пройдено всего мин) | **Этап** | **Ожидаемые результаты этапа** |
| 5/5 | 1. Приветствие и настрой на занятие | Участники ознакомились с темой урока, вспомнили правила поведения и настроились на обучение |
| 15/20 | 2. Упражнение «Установите соответствие». Мини-лекция «Что такое кредит и займ». Игра «Свойства кредита и займа». | Участники могут установить соответствие типа кредита с его характеристикой;  понимают, что такое кредит и микрозайм, кредитная карта; знают основные свойства кредита и займа |
| 15/35 | 3. Упражнение «Плюсы и минусы кредита». Кейсы «Стоит ли брать кредит»? | Участники могут выделить плюсы и минусы кредита; понимают, в каких случаях взятие кредита оправдано, а в каких нет; могут решить кейсы и определить необходимость оформления кредита в разных обстоятельствах |
| 7/42 | 4. Упражнение «Выбор кредитного предложения» | Изучили различные кредитные предложения, участники могут определить переплату и выбирать оптимальный вариант кредита |
| 13/75 | 7. Просмотр и обсуждение фильма «Кредит не подарок» (время просмотра 7.25) | Участники знают, что такое «кредитная история»;  знают о деятельности МФО, понимают, чем они отличаются от банков, знают условия, которые предлагают такие организации; знают, какие нюансы есть в договорах о кредитовании и на что надо обращать внимание при чтении документов |
| 5/80 | 8. Закрепляющая практика | Участники прошли тест для закрепления и оценки уровня знаний |

**Перед занятием**

Ведущим необходим доступ к аудитории и оборудованию за 20 минут до начала мероприятия. Необходимо подключить презентацию, проектор и колонки (если необходимо), проверить расстановку мебели, подготовить и разложить раздаточный материал, не забыть бейджи с именами участников с первого занятия (при необходимости раздать бейджи новым участникам).

**Подробный сценарий занятия**

### **Этап 1. Приветствие и настрой на занятие — 5 минут**

**Алгоритм этапа (для волонтёра)**

1. Презентовать цель занятия, познакомить с планом занятия.  
2. Напомнить правила работы на занятии.  
3. Актуализировать понятия «право собственности», «наследство».

**Ожидаемый результат**

Участники ознакомились с темой урока, вспомнили правила поведения и настроились на обучение, вспомнили понятия «право собственности» и «наследство» из предыдущего занятия.

**Необходимые материалы**

1. Приложение\_1\_Презентация, слайды 1−4.

2.Приложение\_2\_Бейдж, раздать участникам.  
3. Приложение\_3\_Рабочая тетрадь, раздать участникам.

**Описание этапа**

Здесь и далее слова ведущего помечены *курсивом*.

**1. Презентовать цель занятия, познакомить с планом занятия.**

*Всем добрый день! Я — (имя ведущего). Сегодня наше занятие будет посвящено теме «Кредиты и займы».*

*Занятие будет проходить в игровой форме. У нас не будет лекций, контрольных и оценок, зато будет много упражнений и практических заданий. Важно, чтобы вы сами были заинтересованы в обучении, поэтому не бойтесь рассуждать и задавать вопросы, если вы что-то не понимаете или столкнулись с трудностями.*

*У каждого из вас есть рабочие тетради, писать в них можно тем, чем вам удобно, — ручкой или карандашом.*

**Слайд 1.** *Сегодня мы с вами поговорим о кредитах и займах.*

**2. Напомнить правила работы на занятии.**

**Слайд 2.** *Но прежде чем приступить к занятию, давайте вспомним правила работы:*

1. *участвуем во всех активностях по мере возможности;*
2. *соблюдаем правила игр;*
3. *не перебиваем других участников;*
4. *если хотим что-то сказать, поднимаем руку.*

*В течение всей нашей встречи вы будете выполнять задания и в командах, и самостоятельно. Не нужно торопиться или беспокоиться, если вы дали неправильный ответ. Ошибаться — это нормально. Если что-то в процессе обучения покажется вам не совсем понятным, мы обязательно объясним дополнительно.*

*Итак, давайте начнем.*

### **Этап 2. Упражнение «Установите соответствие». Мини-лекция «Что такое кредит и займ». Игра «Свойства кредита и займа» — 15 минут**

**Алгоритм этапа (для волонтёра)**

1. Организовать условия для самостоятельного выполнения упражнения «Установите соответствие».  
2. Засечь время — 3 минуты.  
3. Провести самопроверку ответов по критериям, подвести итоги.  
4. Провести мини-лекцию «Что такое кредит и займ».  
5. Объединить участников в пары. Провести игру «Свойства кредита и займа».  
6. Подвести итоги этапа.

**Ожидаемый результат**

Участники понимают, что такое кредит и займ, и разницу между ними, и почему их часто предлагают разные банки и микрофинансовые организации; знают основные характеристики любого кредита и формы кредитов; какие бывают кредиты. Могут выполнить задание на установление соответствия типа кредита с его характеристикой.

**Необходимые материалы**

1.Приложение\_1\_Презентация, слайды 3 -20.  
2.Приложение\_3\_Рабочая тетрадь, страницы 2 -7 .  
3. Приложение\_4\_Свойства кредита.

**Описание этапа**

**1. Организовать условия для самостоятельного выполнения упражнения «Установите соответствие».**

**Слайд 5.** *Давайте проверим, прав (права) ли я, знаете ли вы что-нибудь по теме сегодняшнего занятия. Откройте рабочие тетради на странице 2 и выполните упражнение «Установите соответствие». Вам необходимо соединить линиями название кредит/зай ма из левого столбца с его объяснением из правого. На выполнение задания у вас три минуты.*

**2. Засечь время — 3 минуты.**

Засеките время для выполнения упражнения.

**3. Провести самопроверку ответов по критериям.**

**Слайд 4.** Озвучьте верные ответы и покажите их на слайде, предложите участникам проверить свою работу самостоятельно.

**Верные ответы для ведущего.**

Ипотечный кредит — на покупку жилой недвижимости (квартиры, дома, земельного участка, дачи, гаража и других объектов недвижимости).

Автокредит — на покупку транспортного средства.

Образовательный кредит — на получение высшего профессионального образования или повышения квалификации.

Кредит на лечение — на прохождение планового и экстренного лечения, на приобретение медикаментов, на стоматологические услуги.

Кредит на бизнес — на рост и развитие малого и среднего предпринимательства.

Кредит на отдых — на покупку путевки, бронирование билетов и отелей.

Займ/микрозайм — заем суммы денег под высокие проценты на любую покупку на короткий срок

Потребительский кредит — на покупку товаров и услуг для личных или бытовых нужд.

**4. Провести мини-лекцию «Что такое кредит и займ».**

***Перед тем, как показать следующий слайд, задайте вопросы***

*Итак, почему возникает ситуация, что человеку нужно взять деньги в долг?* Выслушайте ответы участников.

*Верно, если вы не занимаетесь планированием бюджета, то возникают ситуации, когда вам не хватает денег.*

*Где можно взять деньги в долг?* Выслушайте ответы участников.

Верно, вы можете занять деньги в долг у друзей, знакомых или обратиться в банк.

**Слайд 5.****Долговые деньги**

*Если вы берете в долг у банка, то это называется «кредит», если вы берете в долг у знакомых, друзей – это называется «займ». Также займом называют долговые деньги в Микрофинансовых организациях или МФО.*

***Кредит и займ*** *— это финансовые отношения двух сторон, где одна предоставляет деньги, а вторая обязуется их вернуть в указанный срок. Разница кредита и займа заключается в* ***условиях*** *получения денег.*

*Предметом кредита и займа выступают денежные средства.*

**Слайд 6.**  **Где можно получить кредит**

*Давайте разберем, где можно получить кредит или займ?*

*Кредит могут выдавать только организации, которые имеют на это специальное разрешение — лицензию. Это банки. На слайде можете увидеть названия некоторых банков, которые выдают кредиты, давайте посмотрим (Сбер, Тинькофф, Газпромбанк, ВТБ, Альфабанк). Конечно, это не все существующие банки.*

**Примечание:** При наличии вопроса «Как узнать, имеет ли Банк лицензию?» объясните, что эта информация есть в специальном справочнике на сайте Центрального банка. Но лучше брать кредиты в крупных банках.

**Слайд 7. Где можно получить займ**

*Кроме банков есть организации, которые могут представить деньги в долг. Эти организации называются МФО.*

*Для выдачи займа таким организациям не требуется наличие специальной лицензии. На слайде приведены вымышленные названия микрофинансовых организаций — «ПерехватиДополучки», «Деньгибегом», «БериИтрать», но они похожи на реальные и точно отражают суть этих контор — убедить человека, что получить деньги в долг просто и быстро, но не предупредить, что возвращать придется гораздо больше, чем взял. Наверняка, вы видели подобные вывески в городе.*

*Таким образом, разница получения кредита и займа заключается в:*

*- статусе организации, выдающей кредит*

*- условиях получения денег в долг*

**Слайд 10. Условия**

*Чтобы взять кредит в банке: вы заключаете договор с банком и выплачиваете проценты за пользование заёмными деньгами.*

*Плюсы кредитов:*

*- Кредит защищен законом*

*- Отсутствуют скрытые платежи*

*Минусы кредитов:*

*- Не взимается комиссия за досрочное погашение*

*- Одобрение кредита зависит от кредитной истории*

*Займ в микрофинансовой организации (МФО): вы заключаете договор с финансовой организацией и выплачиваете проценты за пользование заёмными деньгами.*

*Плюсы займов:*

*- Выдаются всем и быстро*

*Минусы займов:*

*- Есть скрытые платежи*

*- Взимается комиссия за досрочное погашение*

*- Платится повышенный процент*

**Слайд 9. Пример займа/кредита**

*На слайде приведен пример получения кредита в банке и займа в МФО в размере 100 000 рублей. Обратите внимание, что общая сумма займа больше на 57564 рубля за счет скрытых платежей на дополнительные услуги. При обращении в* ***микрофинансовые организации*** *за денежными средствами важно знать следующее:*

*1. Займ предлагается под повышенную процентную ставку. Свои высокие риски по возврату задолженности микрофинансовые организации покрывают за счет самих же клиентов – высокими процентами, штрафами и пенями за просрочки.*

*2. Небольшие суммы займа и короткий срок кредитования. Как правило, полученную сумму нужно вернуть в гораздо большем размере совсем через небольшой промежуток времени.*

*3. Займы в микрофинансовых организациях портят кредитную историю.   
Таким образом, мы видим, что общая стоимость займа больше на 125 503 рубля.*

**Слайд 10. Что такое кредитная история**

*А знаете ли вы, что такое кредитная карта?* Выслушайте ответы.

*Кредитная история — это информация, которая характеризует платежную дисциплину гражданина. В ней указываются все заявки на кредиты и решения по ним, как выплачивали кредиты и были ли просрочки. Если потом человек захочет взять кредит в банке, стоит учитывать, что сам факт обращения в МФО (видно в кредитной истории) рассматривается банками как негативный фактор.*

*Прежде чем обращаться в такую организацию нужно как следует подумать. Если есть возможность обратиться за кредитом в надежный банк, то лучше выбрать банк, чем микрофинансовую организацию, в которой очень невыгодные условия.*

**Слайд 11. Последствия неуплаты займов**

*Если вы нарушаете график выплат по займу, то вы получите высокие штрафы и пени за просрочки, которые потребуют от вас коллекторы и судебные приставы.*

*Также займы в МФО портят вашу кредитную историю.*

**Слайд 12. Что такое кредитная карта?**

***Кредитная карта*** *— это карта, с помощью которой можно осуществить расчет за счет денежных средств, предоставленных банком в кредит, в пределах установленной суммы (лимита).*

**Слайд 13. Особенности кредитной карты**

*Лимит устанавливается исходя из платежеспособности клиента. Особенность кредитной карты в том, что расчет осуществляется за счет кредитных средств, предоставленных банком, а долг по кредитной карте возникает только при расходовании средств. Кредитная карта может заменить потребительский кредит/микрозайм.*

**Слайд 14. Плюсы и минусы кредитных карт (работа в рабочих тетрадях)**

*Давайте отметим преимущества и недостатки кредитных карт. На странице 5 в рабочей тетради представлен список, вам нужно самостоятельно отметить, что является плюсами, а что минусами карты, а затем мы обсудим ответы все вместе.* Дайте 2–3 минуты на выполнение задания. После того как участники закончат, покажите плюсы и минусы на слайде, попросите участников по желанию озвучить свои ответы. Поправьте и дополните ответы при необходимости, попросите участников исправить ошибки в рабочих тетрадях.

**Слайд 15. Плюсы и минусы кредитной карты**

*Одним из* ***плюсов*** *карты является то, что пользоваться ей удобно. Можно в любой момент совершить покупку и не отчитываться за это перед банком. Главное при этом помнить, что как только вы совершили покупку по кредитной карте, у вас возникает долг перед банком (обязательство вернуть использованные деньги). При использовании кредитных карт возможно наличие льготного периода (например, 60 или 100 дней), когда на сумму кредита не начисляются проценты.*

***Минусы*** *кредитных карт:*

*1. Повышенные по сравнению с другими кредитами процентные ставки, в связи с чем возможны большие переплаты при возврате кредита.*

*2. Дополнительные комиссии, взимаемые за обслуживание карты (плата за годовое/месячное обслуживание, выдачу наличных, предоставление выписок и копий чеков и т. д.).*

*3. Возможность потери денег в результате мошеннических действий.*

**Слайд 16. Целевой и нецелевой кредит**

*Если кредит или займ выдается на* ***определенные цели*** *(например, покупку квартиры или машины, получение образования и т. п.), то это прописывается в договоре, и такой кредит называется* ***целевым.*** *Это значит, что полученные средства можно потратить только на указанную цель. Плюсы целевых кредитов или займов : сниженные процентные ставки, достаточно гибкие сроки кредитования, а также возможность получить довольно крупные суммы до нескольких десятков миллионов рублей. Отметьте в рабочих тетрадях на странице 6 те кредиты из упражнения «Установи соответствие», которые являются целевыми.* Дайте полминуты для выполнения задания, потом попросите кого-нибудь из участников по желанию озвучить верные ответы.

***Нецелевым*** *кредитом или займом вы можете распоряжаться по своему усмотрению. К нецелевым кредитам относятся потребительские кредиты и микрозаймы наличными.*

*По сравнению с целевыми кредитами или займами процентная ставка нецелевых заметно выше. Что касается сроков кредитования, то они могут быть ограниченными, но это не обязательно. Отметьте в рабочих тетрадях на странице 6 те кредиты из упражнения «Установи соответствие», которые являются нецелевыми.* Дайте полминуты для выполнения задания, потом попросите кого-нибудь из участников по желанию озвучить верные ответы.

**5. Объединить участников в пары. Провести игру «Свойства кредита и займа».**

**Слайд 17. Игра «Свойства кредита и займа»**

Необходимые материалы: Приложение 4. Свойства кредитов и займов

*Теперь мы с вами разберем основные свойства — существенные характеристики — кредита и займа.* Объедините участников, сидящих рядом, в пары (если остается один человек, пусть работаем вместе с любой из пар). Раздайте участникам карточки из Приложения 4, озвучьте задание: *из предложенных карточек выберите три, на которых указаны свойствами кредита и займа.* Дайте 2–3 минуты на выполнение задания.

**Слайд 18. Игра «Свойства кредита и займа»**

Затем попросите пары по цепочке озвучить свои ответы.   
Прокомментируйте ответы, исправьте ошибки при необходимости.

Верные ответы.

1. Возвратность: обязательно возвращать всю сумму кредита или займа.  
2. Платность: кредит или займ являются услугой, которую необходимо оплатить (основной долг + проценты за пользование суммой кредита и займа).  
3. Срочность: заемщик обязан вернуть денежную сумму в строго оговоренные сроки.

**6. Подвести итоги этапа.**

*Теперь вы знаете основные особенности и свойства кредита и займа, понимаете разницу между целевыми и нецелевыми кредитами, знаете, что такое микрозаймы и кредитные карты.*

### **Этап 3. Упражнение «Плюсы и минусы кредита». Кейсы «Стоит ли брать кредит»? — 15 минут**

**Алгоритм этапа (для волонтёра)**

1. Организовать выполнение упражнения «Плюсы и минусы кредита» в группах. Засечь время — 3 минуты.  
2. Организовать решение кейсов «Стоит ли брать кредит?» в группах. Засечь время — 5 минут.  
3. Подвести итоги этапа.

**Ожидаемые результаты:** Участники могут выделить плюсы и минусы кредита; понимают, в каких случаях взятие кредита оправдано, а в каких нет; могут решить кейсы и определить необходимость оформления кредита в разных обстоятельствах.

**Необходимые материалы**

1. Приложение\_1\_Презентация, слайды .  
2. Приложение\_3\_Рабочая тетрадь, страница 7-8.

**Описание этапа**

**1. Организовать выполнение упражнения «Плюсы и минусы кредита» в группах. Засечь время — 3 минуты.**

**Слайд 19.** *Вы уже поняли, что кредит — это достаточно популярный финансовый инструмент, его предлагают многие банки. Нельзя сказать, что кредит — это идеальное решение всех денежных проблем, но в некоторых случаях люди не могут обойтись без него. Давайте продолжим работу в группах и попробуем выделить как можно больше плюсов и минусов кредита. Откройте рабочие тетради на странице 7. Обсудите в группе и запишите каждый в своей тетради все плюсы и минусы, которые вам удастся сформулировать. Время на выполнение задания — 3 минуты.*

**Слайд 20.** После того как время закончится, попросите группы по цепочке озвучить плюсы кредита, которые они выделили. Первая группа называет один плюс, затем вторая, затем третья — и так по кругу, пока не закончатся все уникальные варианты. Попросите команды называть только те пункты, которые ещё не звучали, следите, чтобы пункты не повторялись.. Когда команды назовут все свои варианты, дополните их ответы при необходимости. Затем переходите к минусам кредита, также предоставьте слово каждой группе по очереди, дополните ответы.

**Ответы для ведущего.**

**Плюсы.**

1. Возможность приобрести необходимую вещь или оплатить услугу своевременно.

2. Безопасность. Сделки с банком заключаются в рамках законов РФ, которые обеспечивают защиту интересов заемщика и прозрачность договорных отношений.

3. Фиксированные условия, которые обеспечивают стабильность сделки.

4. Доступность.

5. Возможность получить большую сумму денег, чем вы могли бы занять у друзей или родственников.

6. Возможность управления переплатой, т. е. полное или частичное досрочное погашение.

7. Долгосрочные кредиты могут помочь вам построить или улучшить свой дом, бизнес или другие активы.

8. Кредиты могут быть доступны для людей с плохой кредитной историей или без кредитной истории.

9. Удобный способ оплаты и контроля задолженности – развитые онлайн-сервисы с доступом к подробной информации.

**Минусы.**

1. Дополнительная финансовая нагрузка на ежемесячный бюджет.
2. Итоговая стоимость покупки будет значительно выше при покупке в кредит.
3. Самостоятельно разобраться в условиях кредита может быть непросто.
4. Высокие процентные ставки могут привести к большим суммам долга.
5. Неправильное использование кредитов может привести к финансовым трудностям, долгам и привлечению к ответственности по закону.
6. К итоговой стоимости товара/услуги добавляется стоимость дополнительных услуг при оформлении кредитного договора.
7. В некоторых случаях: требование залога, поручителей для оформления.
8. Проблемы в случае потери постоянного источника дохода.
9. В случае просрочки выплат по кредиту коллекторы регулярно звонят и напоминают о необходимости совершить платёж.

**2. Организовать решение кейсов «Стоит ли брать кредит?» в группах. Засечь время — 5 минут.**

**Слайд 21.** *Мы обсудили плюсы и минусы кредитов, вы верно отметили, что кредиты часто являются удачным решением финансовых вопросов. Теперь давайте проверим вашу рациональность и разберем ситуации, когда оформление кредита оправдано, а когда лучше отказаться от этой идеи. Ещё раз хочу отметить, что займы — деньги, которые предлагают микрофинансовые организации, не рекомендуется брать ни в каких случаях из-за невыгодные условий: высоких процентных ставок и значительных переплат.*

*Продолжим работу в группах, откройте рабочие тетради на странице 8, прочитайте ситуации, обсудите в группах, стоит ли брать кредит в каждом конкретном случае; если стоит, рядом с ситуацией поставьте плюс, если не стоит — минус. Время на работу — 5 минут.*

**3. Подвести итоги этапа.**

**Слайд 22.** После окончания времени попросите группы поделиться результатами своей работы по желанию. Прокомментируйте ответы участников.

**Верные ответы для ведущего.**

1. Если вы хотите купить себе новый iphone.  
Не стоит брать кредит — с процентами его стоимость окажется дороже, а модель быстро выйдет из моды. А проблемы в виде платежей останутся.

2. Если астрологи рекомендуют вашему знаку зодиака в феврале оформить кредит и вложить в компанию ХХХ, чтобы получить суперприбыль.  
Это не повод брать кредит (надо быть осторожным, чтобы не попасть на мошенничество). Кредит не должен приносить проблемы.

3. Если вы занимаетесь выпечкой тортов на дому, а у вас сломалась духовка, а денег на новую нет.  
Если не у кого взять взаймы необходимые средства, надо брать кредит на покупку — кредит обеспечит выгоду и постоянный доход от вашей деятельности.

4. Вы хотите пройти курсы повышения квалификации, чтобы получить повышение по должности.  
Да, можно оформить образовательный кредит (кредит на обучение).

5. Вы разработали новый бизнес-проект, но у вас недостаточно денег для его запуска.  
Кредит брать, но перед принятием решения необходимо внимательно изучить условия кредита. Если у вас есть статус индивидуального предпринимателя, вы можете оформить кредит на бизнес.

6. Вы хотите по-особенному отметить день рождения и заказать ужин в ресторане, а достаточной суммы денег нет.  
Кредит не брать — с процентами посещение ресторана выйдет ещё дороже. Кредит не должен приносить проблемы. Придумайте другой сценарий праздника!

7. Если вам хочется поскорее въехать в новую квартиру, чтобы не платить за съёмную, но нужны деньги на ремонт.  
В этой ситуации кредит оправдан — за ремонт в новой квартире всё равно придётся платить, лучше вложить деньги сразу. В данном случае кредит обеспечивает выгоду от сокращения срока оплаты съемной квартиры.

8. Вы хотите купить себе модный пуховик.  
На одежду нет смысла брать кредит — с процентами вы заплатите больше, а вещь быстро выйдет из моды и, может, вы не оденете её в следующем сезоне

9. Если вы решили подарить другу игровую приставку, а денег нет.  
Кредит не брать. Стоимость приставки выйдет дороже, расплачиваться по кредиту придётся ещё долго, а играть в неё будете не вы, а ваш друг.

10. Если вам срочно нужны деньги на лечение.  
Можно взять кредит. Но перед этим хорошо посчитать —   
возможно, вы сумеете выгодно воспользоваться льготным периодом кредитной карты.

11. Если у вас сломалась машина, а на дорогостоящий ремонт нет денег.  
Если не у кого взять взаймы необходимую сумму денег, надо брать кредит. При условии если вам машина часто необходима. Если же ремонт машины невыгоден, можно продать её на запчасти.

12. Если вы решили купить путёвку в санаторий, а нет денег.  
Можно взять кредит, но это не лучшее решение — с процентами по кредиту стоимость путёвки обойдётся гораздо дороже. Но если вы всё же решили брать кредит на отпуск, помните, что это длительный процесс, т. к. надо собрать много документов, справок, потом ждать одобрения банка. Можно рассмотреть возможность оплаты путёвки кредитной картой с льготным периодом.

Предложите ребятам вместе обобщить и записать в рабочих тетрадях на странице 34 ситуации, в которых оформление кредита оправдано. А затем составить и записать список вопросов для того, чтобы оценить свою платежеспособность — готовность справиться с кредитом и вернуть займ и кредит точно в срок. Все ответы фиксируйте на доске или флипчарте.

**Оформление кредита оправдано.**

1. При покупке недвижимости, когда стоимость аренды квартиры равна платежам по ипотеке или когда стремительно растут цены на жилье и процентные ставки в банках.

2. Если кредит поможет увеличить доход. Как в ситуациях с покупкой новой духовки для выпечки тортов на продажу или кредитом на бизнес проект.

3. Если хочется поскорее въехать в новую квартиру, чтобы не платить за съемную, тогда кредит на ремонт вполне оправдан.

4. Если необходимо получить дополнительную квалификацию или специальность для желаемой должности, то можно воспользоваться кредитом на обучение.

5. Если старый автомобиль требует больше вложений, чем платежи по автокредиту, то конечно, лучше поменять машину.

**Слайд 23.** *Итак, главный критерий, которым нужно руководствоваться, — кредит должен принести вам выгоду, а не проблемы.*

**Слайд 24−25.   
Вопросы, которые надо задать себе перед оформлением кредита.**

1. Хватит ли вам денег для возврата кредита?

2. Каков ваш доход по основному месту после уплаты налогов?

3. Есть ли у вас другие доходы?

4. Какие обязательные выплаты у вас уже есть (коммунальные расходы, аренда квартиры, за детские сады и школы и т .п.)?

5. Сколько человек в вашей семье?

6. Сколько денег вы ежемесячно тратите на еду?

7. Есть ли у вас другие кредиты, и сколько вы за них платите?

8. Вычтите из доходов все расходы, посчитайте, сколько осталось денег. Это больше, чем придется платить по кредиту? Если затрудняетесь в расчетах, можете применить распространенное правило: если сумма кредита, которую нужно выплачивать ежемесячно, составляет более 30–40% от заработка, то такие условия являются уже достаточно рискованными, и это может поставить вас в сложное материальное положение.

**Слайд 27.***Для принятия решения нужно тщательно изучить все плюсы, а также минусы различных форм кредитования и получить исчерпывающие сведения об условиях кредитования. Внимательно изучить условия договора, только после этого принимать взвешенное решение. Очень важно брать кредит только в проверенном кредитном учреждении, чья репутация стоит вашего доверия. Сервис для проверки лицензированных организаций:* [*https://cbr.ru/*](https://cbr.ru/)

### **Этап 7. Просмотр и обсуждение фильма «Кредит не подарок» — 13 минут**

**Алгоритм этапа (для волонтёра)**

1. Показать учебный фильм «Кредит не подарок».  
2. Провести обсуждение фильма по вопросам.

**Ожидаемые результаты:** Участники знают, что такое «кредитная история»; знают о мошеннических схемах в сфере займов в МФО (например, «Быстрые займы», «микрозаймы»); знают, какие нюансы есть в договорах о кредитовании и на что надо обращать внимание при чтении документов.

**Необходимые материалы**

1.Приложение\_1\_Презентация, слайд 28-30.  
2. [Учебный фильм «Кредит не подарок»](https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/#99) (время просмотра 7.25)

**Описание этапа**

**1. Показать учебный фильм «Кредит не подарок».**

**Слайд 36.** *Предлагаю вам сейчас посмотреть короткометражный фильм «Кредит не подарок», чтобы вспомнить тот материал, который мы разбирали сегодня и обобщить знания.*

[Учебный фильм «Кредит не подарок»](https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/#99) (время просмотра 7.25)

**2. Провести обсуждение фильма по вопросам.**

**Слайд 29-30.**После просмотра фильма задайте участникам следующие вопросы.

— *Насколько справедливы слова Глеба о том, что «все бизнесмены живут в кредит и это нормально»?* (ответ: справедливы, бизнесмены часто берут кредиты, потому что эффективность бизнеса выше, чем ставки по кредитам. В противном случае проще давать средства в долг, а не пускать их в реальное производство. Но проблема в том, что Глеб не бизнесмен и хочет взять кредит не для бизнеса).

*— При каких условиях Глеб мог бы взять кредит на покупку подарка Ане?* (ответ: постоянный источник дохода, надежный поручитель).

*— Почему банк отказался выдавать кредит Глебу под поручительство «дяди Гены»?* (ответ: потому что у него плохая кредитная история, есть много просроченных кредитов, банк ему не доверяет).

*— Разумно ли, по вашему мнению, брать кредит на подарок? Для каких целей оформление кредита оправдано?* (ответ: нет, не разумно, кредит следует брать на покупку недвижимости, образование, оборудование, без которого вы не можете работать).

*— Сравните условия получения кредита в банке и займа в микрофинансовой организации. Какой процент по кредиту предлагала МФО? Почему люди берут займы в МФО?* (ответ: в банке более выгодные условия, в МФО предложили 1% в день, люди обращаются в МФО потому, что там проще получить деньги, не требуют информации о доходах и поручителях, не проверяют платежеспособность, им выгодно выдавать деньги под огромные проценты).

*— На какие пункты кредитного договора следует обращать особое внимание при подписании?* (ответ: что могут выдавать кредит под залог имущества, квартиры).

### **Этап 7. Закрепляющая практика — 5 минут**

1. Дать участникам инструкцию по прохождению викторины в рабочих тетрадях.  
2. Создать условия для индивидуального выполнения заданий викторины. Засечь 3 минуты на выполнение заданий.  
3. Объявить правильные ответы, чтобы участники проверили себя и отметили верные и неверные ответы в рабочих тетрадях.  
4. После занятия внести данные на платформу в раздел «Результаты занятия» по каждому участнику, исходя из следующей системы оценивания:

* задание выполнено верно — 3 балла
* 1–2 ошибки — 2 балла
* 3–4 ошибки — 1 балл
* 5 ошибок и более — 0 баллов

**Ожидаемые результаты**

Участники прошли тест для закрепления и оценки уровня знаний.

**Необходимые материалы**

1. Приложение\_1\_Презентация, слайд 31.  
2. Приложение\_3\_Рабочая тетрадь, страница 9.  
3. Ручки или карандаши для каждого участника.

**Описание этапа**

**1. Дать участникам инструкцию по прохождению викторины в рабочих тетрадях.**

**Слайд 31.** *Сегодня мы узнали с вами много нового. Спасибо вам огромное за работу! Сейчас вы сможете сами проверить, насколько хорошо вы усвоили всё, о чем мы сегодня говорили. Я задам вам 5 вопросов, а ответы вы напишите в своих рабочих тетрадях. Потом я скажу вам правильные ответы, и вы проверите себя.*

**2. Создать условия для индивидуального выполнения заданий викторины.**

*Давайте начнем.*

1. Отметьте, где можно получить кредит

А) в банке (верно)

Б) в Социальном Фонде России

В) в благотворительном фонде

Г) в микрозаймовой организации (верно)

Ответ: А

2. Где самые невыгодные условия получения денег в долг?

А) в банке

Б) в МФО (верно)

В) в долг у знакомого

Г) в Социальном Фонде России

Ответ: В

3. Каковы основные свойства кредита?

А) безвозмездность

Б) безлимитность

В) возвратность (верно)

Г) срочность (верно)  
Д) платность (верно)

Ответ: В, Г, Д

4. Выберите из списка целевые кредиты

А) ипотечный кредит (верно)

Б) автокредит (верно)

В) потребительский кредит

Г) экспресс кредит

Д) кредит на образование (верно)

Ответ: А, Б, Д

5. Верно ли утверждение: в некоторых случаях за неуплату кредита человека могут привлечь к уголовной ответственности

А) верно

Б) неверно

Ответ: А) верно

**3. Объявить верные ответы, чтобы участники проверили себя.**

****

**Будем благодарны за обратную связь!**



Еще больше материалов

по финансовой грамотности