

III Всероссийская конференция по школьному инициативному бюджетированию

30–31 октября 2024 г., Кострома



ИНИЦИАТИВНОЕ  
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ **10** лет

**ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО  
ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**опыт МБОУ СОШ №44 города Костромы**

**Сироткина Ирина Валерьевна, директор  
МБОУ СОШ № 44 города Костромы**

ШКОЛА  
44



#Школа44Кострома



# Проблемные точки школы-новостройки

1. Отсутствие устоявшейся организационной модели управления
2. Разнообразии предлагаемых к реализации педагогических идей и представлений об образовательных приоритетах
3. Ограниченный срок комплектования педагогического коллектива
4. Формирование классных коллективов из обучающихся разных школ
5. Рассогласованность ожиданий и требований участников образовательных отношений
6. Пустые школьные пространства





## Средства преодоления

1. Административное ядро школы, имеющее успешный опыт управления деятельностью общеобразовательной организации
2. Молодой педагогический коллектив (60% до 25 лет)
3. Поддержка школьным сообществом модели «Школы полного дня»
4. Открытость к новым коммуникациям, установлению партнерских отношений, для реализации модели.



**ШКИБ - НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ  
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ НАИБОЛЕЕ  
ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ**

**В УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ  
ШКОЛЬНОГО  
СООБЩЕСТВА**

**В РАСХОДОВАНИИ  
ШКОЛЬНОГО  
БЮДЖЕТА**



III Всероссийская конференция по инициативному бюджетированию  
«Инициативное бюджетирование как общественное явление»  
Москва 2021

- ✓ Вовлечение обучающихся в решение вопросов расходования школьного бюджета
- ✓ Улучшение окружающей среды осуществляется обучающимися в режиме проектирования
- ✓ Учащиеся определяют направления расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив
- ✓ Участие в расходовании школьного бюджета представляет собой выдвигание финансовых расчетов решения отдельных задач по улучшению окружающей среды



## Дорожная карта реализации школьного инициативного бюджетирования на 2024-2025 гг.

ноябрь

- Первый этап «Исследуем вместе» – Форсайт-сессия, формирование команд, прием заявок на конкурс (7-10 классы)

январь

- Второй этап «Учимся вместе» – Обучение, консультации. Работа над проектом!

февраль

- Третий этап «Совершенствуем вместе» – представление и защита проектных предложений на общем собрании учащихся школы

март

- Четвертый этап «Решаем вместе» – общешкольное голосование. Выбор победителей. Распределение грантов.

Март-  
июнь

- Реализация проектов-победителей





# Форсайт-сессия

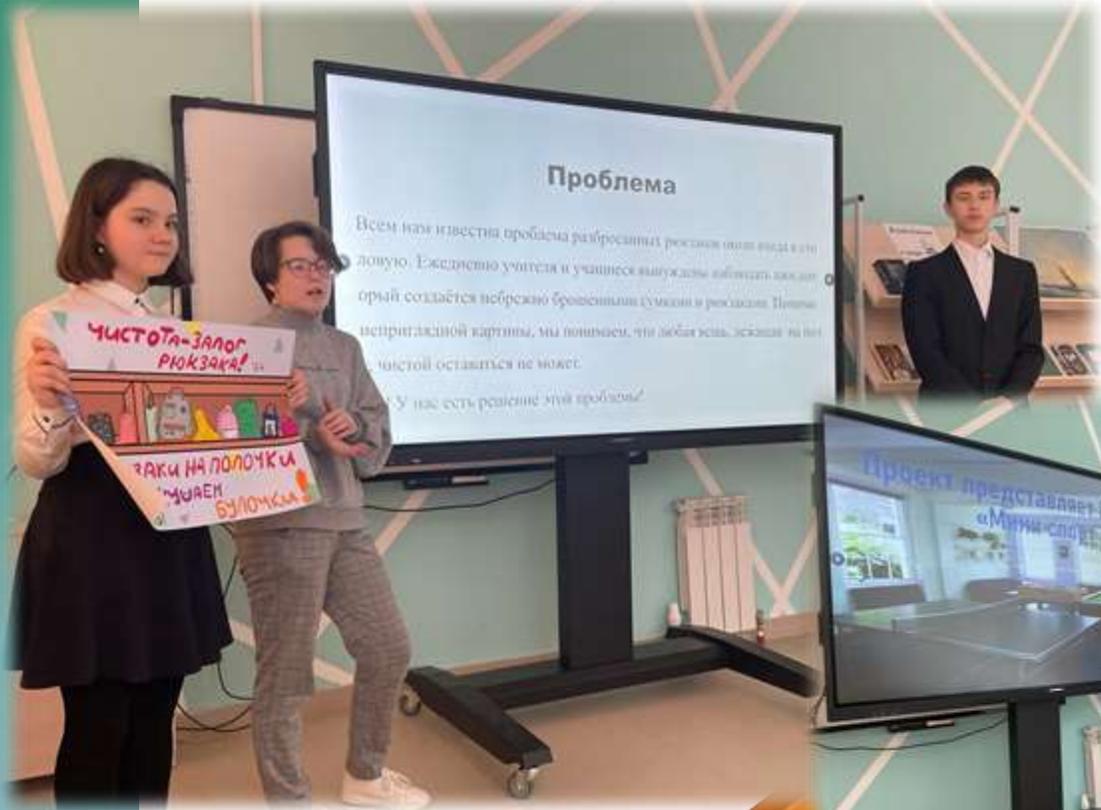


1. Определение проблемы
2. Постановка цели
3. Создание команды
4. Планирование
5. Выбор партнеров
6. Определение рисков
7. Работа со сметой



# Консультации

# Защиты проектов



# Реклама проектов Голосование

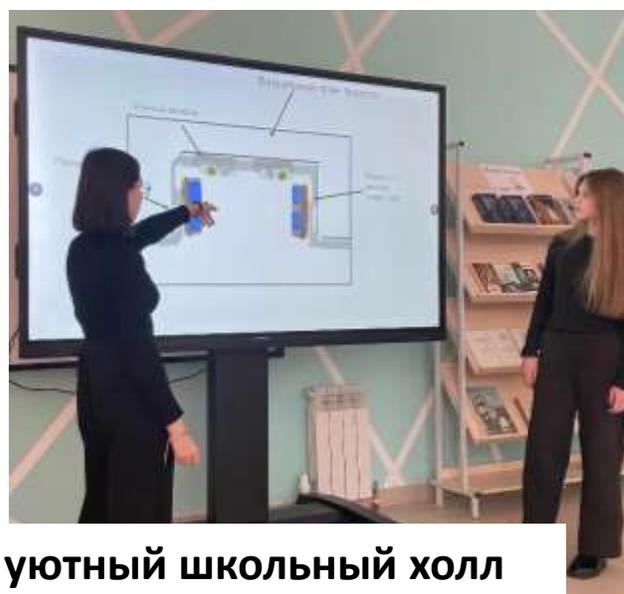


# Награждение

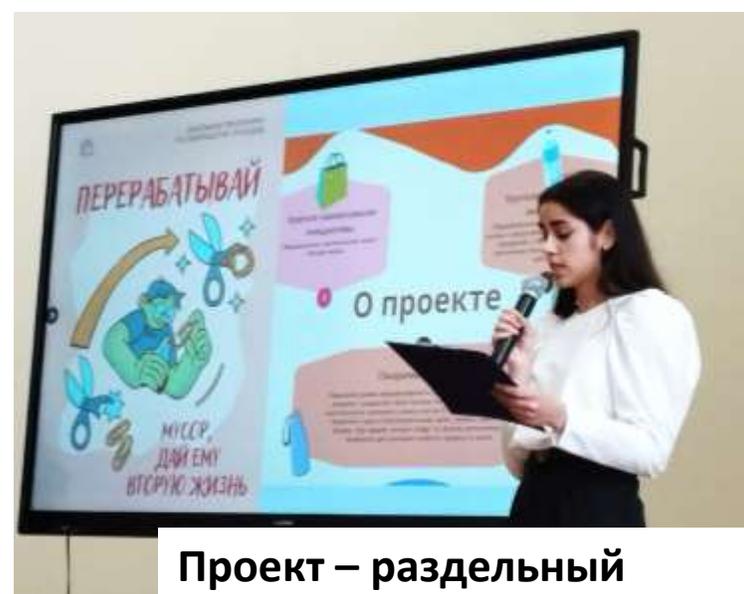




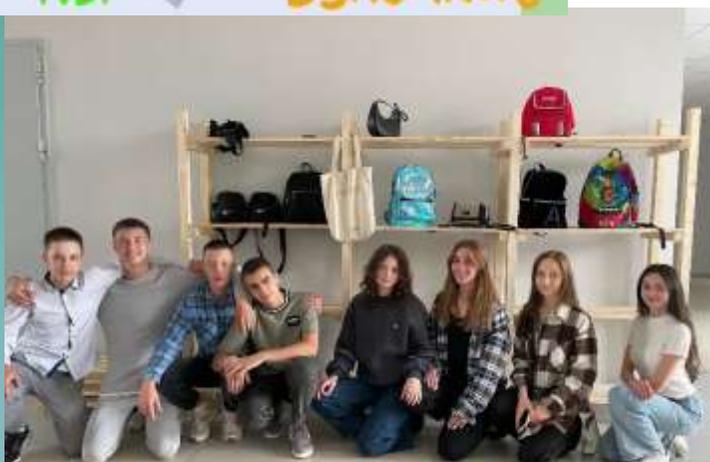
# ПРОЕКТЫ 44



Проект – уютный школьный холл



Проект – отдельный сбор пластика и бумаги



Проект – полки для рюкзаков!



Проект – зеркала в раздевалках





# РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»

<b>Формирование классных коллективов в школе-новостройке, развитие горизонтальных коммуникаций</b>	<b>Формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда, реальная практика применения предметных, метапредметных и личностных компетенций в ходе реализации трудовых проектов</b>
<b>Развитие трудовой деятельности школьников, личностное и групповое самовыражение школьников в продуктивном труде</b>	<b>Формирование организаторских и коммуникативных компетенций учащихся</b>
<b>Развитие школьного со-управления, способности инициировать, планировать и действовать с учетом личностных и общественных интересов</b>	<b>Освоение механизмов анализа и оценки, проектирования желаемого будущего</b>
<b>Индивидуализация школьного пространства, его освоение и присвоение обучающимися. Банк содержательных идей</b>	<b>Идентификация участников образовательных отношений с организацией</b>
<b>Развитие событийности школьной жизни. Конкурсная программа и мероприятия, сопровождающие реализацию проектов.</b>	<b>Развитие социальной активности учащихся, освоение ими опыта решения функциональных проблем</b>



## Укрепление статуса школы – новостройки

- 2022 – региональная инновационная площадка;
- 2023 - федеральная инновационная площадка института воспитания семьи и детства в направлении «Внедрение и развитие технологии школьного инициативного бюджетирования, как инновационного подхода к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации»;
- 2023 – представление опыта в МДЦ «Артек»;
- 2024 – марафон «Школа мечты». Движение Первых



# СИРОТКИНА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

директор МБОУ СОШ №44 города Костромы

**E-mail** [ira.sirotckina@yandex.ru](mailto:ira.sirotckina@yandex.ru)

Моб. тел.: +7 910 958 0630