

III Всероссийская конференция по школьному инициативному бюджетированию

30–31 октября 2024 г., Кострома



ИНИЦИАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ **10** лет

**ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО
ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

опыт МБОУ СОШ №44 города Костромы

**Сироткина Ирина Валерьевна, директор
МБОУ СОШ № 44 города Костромы**

ШКОЛА
44



#Школа44Кострома



Проблемные точки школы-новостройки

1. Отсутствие устоявшейся организационной модели управления
2. Разнообразии предлагаемых к реализации педагогических идей и представлений об образовательных приоритетах
3. Ограниченный срок комплектования педагогического коллектива
4. Формирование классных коллективов из обучающихся разных школ
5. Рассогласованность ожиданий и требований участников образовательных отношений
6. Пустые школьные пространства





Средства преодоления

1. Административное ядро школы, имеющее успешный опыт управления деятельностью общеобразовательной организации
2. Молодой педагогический коллектив (60% до 25 лет)
3. Поддержка школьным сообществом модели «Школы полного дня»
4. Открытость к новым коммуникациям, установлению партнерских отношений, для реализации модели.



**ШКИБ - НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ НАИБОЛЕЕ
ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ**

**В УЛУЧШЕНИИ ЖИЗНИ
ШКОЛЬНОГО
СООБЩЕСТВА**

**В РАСХОДОВАНИИ
ШКОЛЬНОГО
БЮДЖЕТА**



III Всероссийская конференция по инициативному бюджетированию
«Инициативное бюджетирование как общественное явление»
Москва 2021

- ✓ Вовлечение обучающихся в решение вопросов расходования школьного бюджета
- ✓ Улучшение окружающей среды осуществляется обучающимися в режиме проектирования
- ✓ Учащиеся определяют направления расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив
- ✓ Участие в расходовании школьного бюджета представляет собой выдвигание финансовых расчетов решения отдельных задач по улучшению окружающей среды



Дорожная карта реализации школьного инициативного бюджетирования на 2024-2025 гг.

ноябрь

- Первый этап «Исследуем вместе» – Форсайт-сессия, формирование команд, прием заявок на конкурс (7-10 классы)

январь

- Второй этап «Учимся вместе» – Обучение, консультации. Работа над проектом!

февраль

- Третий этап «Совершенствуем вместе» – представление и защита проектных предложений на общем собрании учащихся школы

март

- Четвертый этап «Решаем вместе» – общешкольное голосование. Выбор победителей. Распределение грантов.

Март-
июнь

- Реализация проектов-победителей





Форсайт-сессия



1. Определение проблемы
2. Постановка цели
3. Создание команды
4. Планирование
5. Выбор партнеров
6. Определение рисков
7. Работа со сметой



Консультации

Защиты проектов



Реклама проектов Голосование

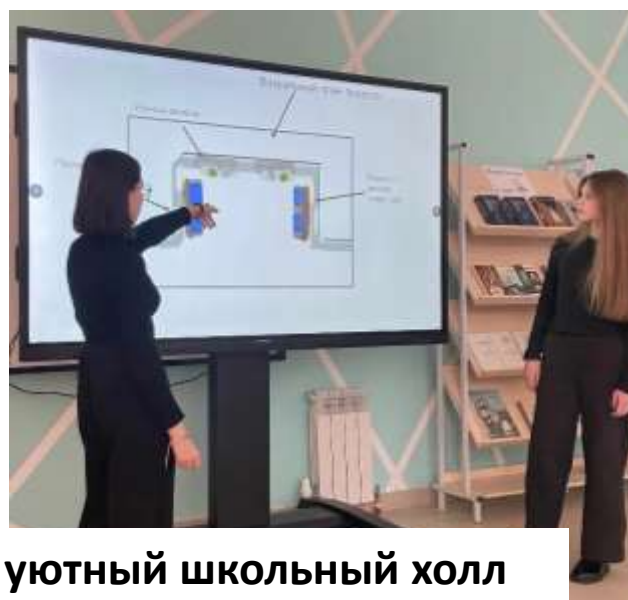


Награждение

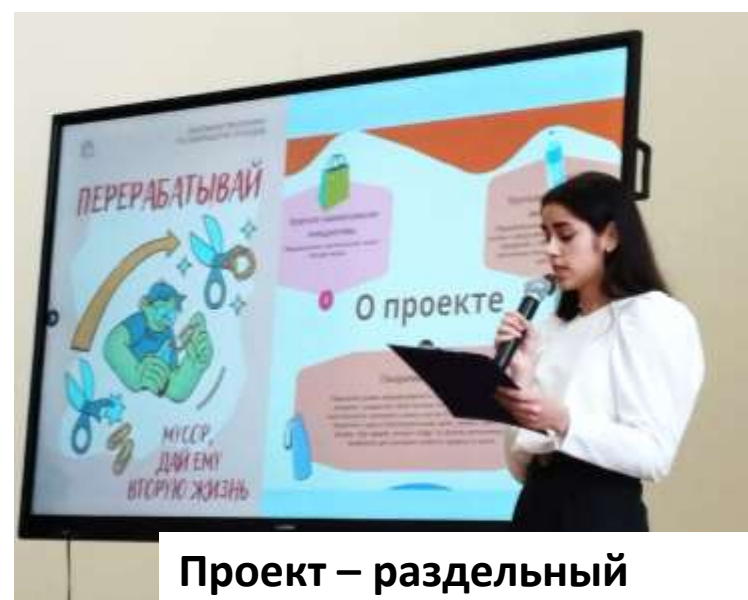




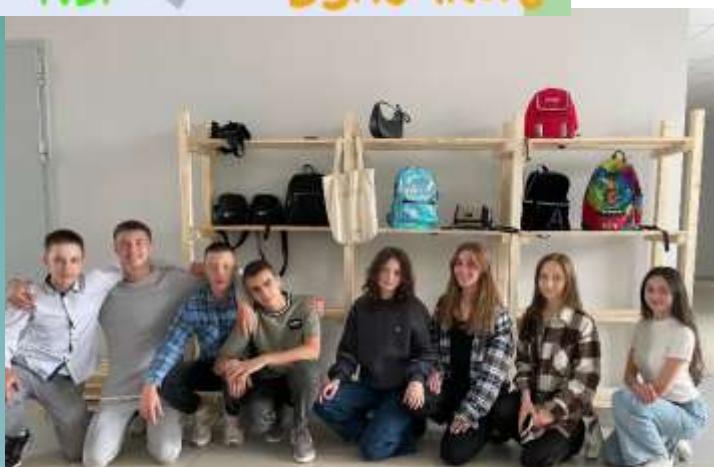
ПРОЕКТЫ 44



Проект – уютный школьный холл



Проект – отдельный сбор пластика и бумаги



Проект – полки для рюкзаков!



Проект – зеркала в раздевалках





РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ»

Формирование классных коллективов в школе-новостройке, развитие горизонтальных коммуникаций	Формирование уважения к труду, трудящимся, результатам труда, реальная практика применения предметных, метапредметных и личностных компетенций в ходе реализации трудовых проектов
Развитие трудовой деятельности школьников, личностное и групповое самовыражение школьников в продуктивном труде	Формирование организаторских и коммуникативных компетенций учащихся
Развитие школьного со-управления, способности инициировать, планировать и действовать с учетом личностных и общественных интересов	Освоение механизмов анализа и оценки, проектирования желаемого будущего
Индивидуализация школьного пространства, его освоение и присвоение обучающимися. Банк содержательных идей	Идентификация участников образовательных отношений с организацией
Развитие событийности школьной жизни. Конкурсная программа и мероприятия, сопровождающие реализацию проектов.	Развитие социальной активности учащихся, освоение ими опыта решения функциональных проблем



Укрепление статуса школы – новостройки

- 2022 – региональная инновационная площадка;
- 2023 - федеральная инновационная площадка института воспитания семьи и детства в направлении «Внедрение и развитие технологии школьного инициативного бюджетирования, как инновационного подхода к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации»;
- 2023 – представление опыта в МДЦ «Артек»;
- 2024 – марафон «Школа мечты». Движение Первых



СИРОТКИНА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

директор МБОУ СОШ №44 города Костромы

E-mail ira.sirotckina@yandex.ru

Моб. тел.: +7 910 958 0630