**СЦЕНАРИЙ УРОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5–7 КЛАССОВ**

**ТЕМА «ВСЕЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ»**

| **№ слайда или дидакт. материал** | **Деятельность спикера** | | **Деятельность учащихся** | **Тайминг** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП 1: МОТИВАЦИЯ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГ (5 МИН.)** | | | | |
| Слайд 1  Название урока | Краткое приветствие и знакомство с классом. Представляет себя (коротко).  Предлагает: «Поднимите руку те, кто хотя бы один раз играл в мобильные или компьютерные игры. А теперь те, кто ни разу не играл. Как вы думаете, а много ли людей в России играет в компьютерные игры?». Дает возможность ответить, коротко. Не уходит в длительные дискуссии. | | *Класс разделен на 4–5 групп в зависимости от количества учащихся.*  Слушают спикера.  Поднимают руки и отвечают в соответствии с собственным опытом. | 2 мин. |
| Слайд 2 | Продолжает: «По данным Национального агентства финансовых исследований (НАФИ) и Института современных медиа (MOMRI), более 20% россиян играют в мобильные и компьютерные игры. Но это общая цифра, а вот среди ваших ровесников, подростков, количество игроков достигает 84%.  Ребята, а вы сталкивались в играх с финансовыми мошенниками? Ваши друзья или близкие, увлеченные игрой, теряли из-за нее деньги? Как вы считаете, а часто ли встречается мошенничество в мобильных или компьютерных играх? А вы сами могли бы попасться на уловки мошенников в играх?» | | Поднимают руки, отвечают  на вопросы спикера (*могут быть разные варианты ответов в зависимости от опыта*). | 1 мин.  2 мин. |
| **ЭТАП 2: ИГРА «ВСЕЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ИГРАХ» (35 МИН.)** | | | | |
| Слайд 3 | Продолжает: «Сегодня мы с вами тоже погрузимся в мир игры и покорим Вселенную безопасности в компьютерных играх! Вам предстоит пройти интересный путь от Новичка до Хранителя безопасности в играх. Давайте разберемся с правилами игры (*указывает на слайд*). | Слушают правила игры, смотрят на слайды. | | 2 мин. |
| Слайд 4 | Чтобы покорить Вселенную безопасности в играх и стать ее хранителем, вам предстоит пройти три игровых уровня. На каждом уровне у вас будет несколько заданий: по два на первом и втором уровнях и три – на третьем.  За прохождение уровня вы получаете титулы: «Рекрут», «Адепт», «Мастер безопасности в играх».  В конце вас ждет финальное испытание, выполнив которое, вы получите статус «Хранитель безопасности» в компьютерных играх.  На выполнение каждого задания на уровнях вам будет дана ровно одна минута. Варианты ответов уже лежат у вас на столах в конвертах. Каждый вариант распечатан на карточке определенного цвета: синей, желтой или зеленой. По истечении времени вы просто поднимаете карточку с ответом, который считаете верным, а я по цвету смогу сказать, правы ли вы. Правильный ответ в каждой ситуации только один.  Во время обсуждения старайтесь говорить тихо, чтобы не мешать другим командам. Карточки поднимайте только по моей команде.  Финальное задание займет у вас 4 минуты, в нем вы восстановите тайный свиток, и каждая команда сможет его презентовать.  Максимально за всю игру вы можете набрать 12 баллов.  Остались ли у вас вопросы по правилам игры?  Если какие-то правила были непонятны – поясняет еще раз. | Если что-то непонятно, задают вопросы, уточняют, правильно ли поняли. | |  |
| Слайд 5 | Итак, вы готовы покорить Вселенную безопасности в играх? Тогда мы с вами начинаем. Вначале я читаю задание. Как только дам команду, вы открываете конверт с надписью «Задание 1». На экране начнет действовать таймер обратного отсчета. Помните, у вас только 1 минута на обсуждение. По команде вы должны поднять одну из карточек. | Готовятся к игре: рассматривают закрытые конверты с карточками. | | 1 мин. |
| Слайд 6 | Читает задание на экране.  «Первое задание:  Просматривая видеоролик на телефоне, вы увидели там информацию о новой бесплатной мобильной игре. Чтобы поиграть, вам необходимо пройти по ссылке, скачать и установить файлы игры.  Вас немного удивило, что у игры отсутствует официальный сайт, а после скачивания файла автоматически началась установка какой-то программы. При этом ярлык игры так и не появился на дисплее.  Внимание, вопрос! | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 7 | Что необходимо сделать в этой ситуации?  Вскрываем конверт с заданием 1. Время пошло!  Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.  Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу. | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 8 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось. Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом.  Правильно ответили команды, выбравшие ***зеленую карточку***:  «Необходимо выключить телефон, сразу сообщить родителям об установке подозрительной программы».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  А что может случиться, если выбрать другие ответы?»  *(Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку)* | Отвечают.  Примерные ответы:  На телефон может установиться вредоносная программа, которая взламывает мобильные приложения банков и ворует логины и пароли личных кабинетов.  Мошенники могут с помощью вредоносной программы украсть деньги с ваших счетов и/или персональные данные. | | 3,5 мин. |
| Слайд 9 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?  Зачитывает признаки опасности при установке игр:   * Отсутствие официального сайта игры либо перенаправление на пиратский игровой сайт. * Автоустановка программ без вашего согласия. * Появление непонятных ярлыков, символов программ и/или отсутствие ярлыка игры». | Называют признаки, которые могут определить и вспомнить.  Слушают о ключевых признаках опасности, задают вопросы на уточнение или если что-то непонятно. | | 3,5 мин. |
| Слайд 10 | Включает следующий слайд и сообщает: «Внимание: второе задание!»  Читает текст задания:  «Вы решили поискать другую игру для вашего планшета. Нашли красочный сайт с описанием персонажей и исключительно положительными отзывами игроков. Вы скачали установочные файлы.  Но при запуске игры на весь экран выплыло окно блокировки Windows. Скачанный файл оказался вредоносным и установил на ваш планшет баннер. Во всплывающем окне вам предлагают отправить СМС на незнакомый номер. Вам дается 3 часа на оплату программы для снятия баннера.  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 11 | Вскрываем конверт с заданием 2. Время пошло!  Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.  *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу*. | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 12 | По истечении времени на таймере спикер говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом.  Правильно ответили команды, выбравшие синюю карточку:  «Надо выключить планшет, сообщить родителям, что на него установился баннер, и дождаться специалиста по устранению вредоносных программ».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  *(Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку)* | Отвечают.  Примерные ответы:  На компьютер может установиться вредоносная программа, которая ворует логины и пароли личных кабинетов. Мошенники могут с помощью вредоносной программы украсть деньги с ваших счетов, если на компьютере установлены приложения банков, и/или сохранена банковская информация в личных кабинетах, и/или различные персональные данные.  Также нет смысла платить мошенникам и отсылать какие-либо СМС. Такие действия наверняка приведут к потере денег. | | 3,5 мин. |
| Слайд 13 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Появление баннеров, всплывающих символов и окон. * Ограничение по времени принятия решения. * Требование выслать по СМС какие-либо коды, подтверждающие финансовые или иные операции. * Вымогание денег (даже незначительных сумм). | Называют признаки.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 14 | Продолжает: «Молодцы! Вы успешно прошли первый уровень и получаете титул «Рекрут безопасности в играх». Теперь вы, наверняка, сразу поймете, что встретили мошенника при установке игры, и не попадетесь в его ловушку!» | Слушают. | | 3,5 мин. |
| Слайд 15 | Объявляет следующий тур: «Мы переходим на второй уровень игры.  Внимание: третье задание!»  Спикер читает текст задания:  «Вы успешно установили игру и приступили к выполнению заданий. Чтобы стать топ-игроком, вам надо пройти большое количество квестов, долго добывать и усовершенствовать экипировку.  На одном из заданий вы познакомились с другим игроком. Он попросил у вас номер телефона, чтобы общаться вне игрового чата. В мессенджере игрок предложил вам ускорить выход в топ. Для этого осуществить покупку игровых ценностей за реальные деньги по очень выгодной цене. Это запрещено правилами игры, поэтому переписку надо держать в тайне от всех.  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 16 | Вскрываем конверт с заданием 3. Время пошло!  Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.  *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу.* | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 17 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом».  Правильно ответили команды, выбравшие желтую карточку:  «Не соглашаться, сообщить родителям и администрации игры о нарушении правил и возможном мошенничестве».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  (Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку) | Отвечают.  Примерные ответы:  Мошенник может забрать деньги, не предоставив никаких игровых ценностей. Вам не удастся их никак вернуть, так как сам факт такого соглашения нарушает правила игры.  Предоставление скриншотов банковской карты ведет к потере денег, которые на ней хранятся. | | 3,5 мин. |
| Слайд 18 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Стремление общаться с вами в мессенджерах вне игры. * Предложения, нарушающие официальные условия игры. * Действия, обещающие «легкое прохождение игры, недоступное другим игрокам».   Указание держать договоренности в тайне, хранить секрет. | Называют признаки, которые знают.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 19 | Переходит к следующему заданию: «Внимание: четвертое задание!»  Читает описание ситуации: «Игра оказалась такой сложной! Хорошо, что есть «бывалые» игроки, ведущие блоги в телеграмм-канале. На одного такого блогера вы подписаны и регулярно смотрите его рекомендации по игре.  Однажды блогер сам написал вам личное сообщение, но с другого канала. Фотография, большинство постов и видео совпадали с оригинальным каналом. Блогер сказал вам, что второй аккаунт у него только для самых любимых подписчиков. Он готов лично помочь вам разобраться в тонкостях игры за незначительное вознаграждение: всего 2000 рублей! И он поможет вам сделать перевод, для этого надо только прислать фото обеих сторон карты родителей и ввести код из СМС.  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 20 | Вскрываем конверт с заданием 4. Время пошло!  Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной. *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу.* | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 21 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом».  Правильно ответили команды, выбравшие зеленую карточку:  «Не высылать никакие данные карты (фото или номер карты и код CVV). Заблокировать подозрительный телеграмм-канал.»  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  (Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку). | Отвечают.  Примерные ответы:  На дублирующем канале может сидеть финансовый мошенник или сам блогер может являться мошенником, выманивающим деньги. Вне зависимости от этого, передача данных карты (фото обеих сторон либо ее номер и код CVV) ведет к потере денег с этой карты. | | 3,5 мин. |
| Слайд 22 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Несколько дублирующихся каналов, не имеющих статуса официальных. * Манипуляции в общении, подчеркивание вашей сверхзначимости. * Просьба предоставить информацию о данных карты (номер, код CVV и/или фото карты). | Называют свои признаки.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 23 | Итак, вы успешно прошли и второй уровень игры. За это вы получаете титул «Адепт безопасности в играх»! |  | | 3,5 мин. |
| Слайд 24 | Продолжает: «Мы переходим на третий уровень!  Внимание: пятое задание!»  Зачитывает текст Читает описание ситуации:  «Вы стали одним из топовых игроков. Скоро в игре состоится турнир, и вы уверены, что займете призовое место. Другой игрок попросил у вас номер телефона и в мессенджере предложил поучаствовать в ставках на результат турнира. Вы можете сделать ставку на самого себя и/или на других игроков. Если выиграете, то сможете значительно приумножить свои финансы (в 10**–**20 раз!).  Для этого вам надо перевести деньги на счет другого игрока. Главное: никому не говорить о вашем договоре, так как ставки принимаются неофициально.  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 25 | Вскрываем конверт с заданием 5. Время пошло!  *Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.*  *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу*. | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 26 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом.  Правильно ответили команды, выбравшие зеленую карточку:  «Отказаться от участия в нелегальных ставках на турнир. Сообщить администрации игры о возможном мошенничестве другого игрока».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  (Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку) | Отвечают.  Примерные ответы:  Участие в нелегальных ставках запрещено как правилами игр, так и законодательством Российской Федерации. Никаких гарантий дохода нет. Вы потеряете поставленные деньги, а в случае раскрытия вашего участия в ставках администрация игры сможет отобрать у вас ваш игровой аккаунт. | | 3,5 мин. |
| Слайд 27 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Предложение участвовать в каких-либо неофициальных мероприятиях, нарушающих официальные условия игры. * Стремление общаться с вами в мессенджерах вне игры. * Сверхвысокая доходность вложений, гарантированность выигрыша. * Указание держать договоренности в тайне, хранить секрет. | Называют свои признаки.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 28 | Продолжает и переходит на 3-й уровень: Внимание: шестое задание!»  Читает текст задания:  «Игра начала вам надоедать. Но в вашего персонажа вложено столько времени и сил! В чате сообщества игры (в телеграмм) вы познакомились с одним игроком.  Он предложил вам разнообразить игру: выполнить дополнительные задания и получить реальные деньги. За предоставление скринов о выполнении задания он переведет вам 3 000 рублей. Если вы привлечете друзей, то получите дополнительные 500 рублей за каждого из них. Чтобы получить максимальные бонусы, вы должны найти 5 человек в игре, прислать скриншоты выполненных заданий и фото банковских карт своих родителей (обеих сторон).  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде | | 3,5 мин. |
| Слайд 29 | Вскрываем конверт с заданием 6. Время пошло!  *Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.*  *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу.* | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 30 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом.  Правильно ответили команды, выбравшие зеленую карточку:  «Прекратить общение. Не отсылать никакие скрины и фотографии. Сообщить родителям о возможной попытке финансового мошенничества».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  *(Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку)* | Отвечают.  Примерные ответы:  Вы теряете данные банковской карты и, как итог, деньги, находящиеся на ней. При этом вы еще и втягиваете в эту ситуацию пятерых друзей, которые, доверяя вам, могут отослать скрины банковских карт родителей мошенникам. | | 3,5 мин. |
| Слайд 31 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Просьба предоставить информацию о данных карты (номер, код CVV и/или фото карты). * Стремление общаться с вами в мессенджерах вне игры. * Использование элементов сетевого маркетинга (обещание доходности от привлечения друзей). * Получение легких денег. | Называют свои признаки.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 32 | Продолжает: «Внимание: седьмое задание!»  Читает текст задания:  «Игра окончательно вам надоела, но так хочется напоследок получить деньги за хороший игровой аккаунт. На специализированном сайте по продаже игровых ценностей и аккаунтов вы находите продавца. В переписке в мессенджере договариваетесь о стоимости покупки вашего аккаунта. Но покупатель просит вас прислать ему скрины экранов телефонов ваших родителей с ярлыками мобильного банкинга как залог серьезности ваших намерений. Чтобы сделка состоялась, он пришлет код в СМС, который вы должны переслать в ответном сообщении с их телефонов.  Внимание, вопрос: Что необходимо сделать?» | Слушают спикера, читающего задание, просматривают описание ситуации на слайде. | | 3,5 мин. |
| Слайд 33 | Вскрываем конверт с заданием 7. Время пошло!  *Спикер включает таймер на слайде. Следит за дисциплиной.*  *Прим.: Если все команды готовы раньше отведенного времени, можно остановить таймер и перейти к следующему шагу.* | Открывают конверты, обсуждают варианты ответов. | | 3,5 мин. |
| Слайд 34 | По истечении времени на таймере говорит: «Стоп! Время закончилось! Прошу команды поднять вверх карточки с правильным, на ваш взгляд, ответом.  Правильно ответили команды, выбравшие желтую карточку:  «Отказаться от идеи продавать аккаунт, нарушая условия игры. Прекратить переписку. Не высылать скрины экранов телефонов. Не высылать код из СМС сообщения».  Команды, выбравшие правильный ответ, получают 1 балл.  Что может случиться, если выбрать другие ответы?»  (*Опрашивает кого-то из ребят, кто поднял руку)* | Отвечают.  Примерные ответы:  При передаче скринов экранов телефонов мошенники понимают, какими банками пользуются ваши родители. При введении с их телефона кода в СМС на телефон устанавливается программа, которая взламывает мобильное приложение банка. Деньги могут быть сняты не только с карты, но и со счетов родителей.  Также на их имя через мобильное приложение могут взять кредит. | | 3,5 мин. |
| Слайд 35 | По каким признакам вы определили, что в самом задании описано финансовое мошенничество?  Давайте посмотрим, какие признаки должны были вас предупредить об опасности?   * Предложения совершить действия, нарушающие официальные условия игры. * Необходимость вводить и/или пересылать какие-либо коды в СМС-сообщениях. * Просьба предоставить информацию о данных банковских приложений (на скрине экрана телефона). | Называют свои признаки.  Слушают о ключевых признаках опасности. | | 3,5 мин. |
| Слайд 36 | Вы – большие молодцы! Прошли третий уровень нашей игры и получаете титул «Мастер безопасности в играх!» | Радуются. | | 3,5 мин. |
| Слайд 37 | Переходит к финальному заданию: «Перед нами Храм безопасности. Вы уже открыли многие из его тайн. Чтобы стать Хранителем безопасности в играх, вам надо освоить последнее знание, которое записано в Тайном свитке.  Возьмите в руки конверт с надписью «Тайный свиток». Откройте его. Ужас! Символы стерлись! Но я верю, что вы сможете их восстановить. Это и будет вашим финальным заданием! | Слушают спикера. | | 7 мин. |
| Слайд 38 | Вспомните, какие признаки мошенничества мы с вами сегодня увидели. Запишите любые пять признаков в левую часть свитка. В правую часть впишите, как правильно надо поступить, если вы видите эти признаки мошенничества.  На выполнение этого задания вам отводится 4 минуты».  Через 4 минуты или раньше (если все команды справятся быстрее) сообщает:  «Время вышло. Выберите по одному из членов команды, кто озвучит по одному признаку и грамотному действию из заполненного вами тайного свитка».  Вместе со всеми выслушивает ответы представителей групп. | Слушают инструкцию. Если возникают вопросы по выполнению задания, задают их.  В командах заполняют фреймы (тайные свитки).  Выбирают представителей команд, презентуют результаты заполнения фрейма.  Возможные варианты заполненного фрейма:  1. Признак: автоматическое скачивание программы. Действие: сообщить родителям, обратиться к специалисту для удаления программы.  2. Признак: Стремление кого-то общаться с вами в приватных чатах в мессенджере. Действие: Не соглашаться на предложения, заблокировать возможного мошенника в мессенджере.  3. Признак: Поступление предложений, нарушающих официальные правила игры и/или законодательство РФ. Действие: Отказаться от предложения, сообщить родителям, администрации игры о нарушении.  4. Признак: Предложение легкого, гарантированного, высокого дохода. Действие: Отказ от предложения.  5. Признак: Манипуляции, шантаж и/или иные действия, направленные на вытягивание личной информации (в т.ч. данных банковских карт и счетов). Действие: Прекратить общение, сообщить родителям о мошеннике. | | 7 мин. |
| Слайд 39 | Все команды справились и получают титул «Хранитель безопасности в играх»!  Поздравляю! Желаю успехов! | Принимают информацию. Радуются. | | 0,5 мин. |
| **ЭТАП 3: РЕФЛЕКСИЯ (5 МИН.)** | | | | |
| Слайд 40 | Переходит к завершению урока:  А теперь я вам предлагаю оценить полученную вами на уроке информацию. Следующий прием называется «Две звезды». Ребята, какие два признака финансового мошенничества в играх вы считаете самыми важными и поставили бы им по звезде? (Опросить 5**–**7 учащихся, поднявших руки).  Дает обратную связь отвечающим на вопросы, кратко повторяя сказанное учениками. Не дает оценок.  Не ставит отметок.  Если есть памятные призы, отмечает наиболее активных ребят. | Называют и объясняют ключевые признаки. | | 4 мин. |
| Слайды 41-43  «Что можно сделать, чтобы повысить свою финансовую грамотность» | Спикер: «Обратите внимание, что сюжеты, связанные с финансовой грамотностью, часто встречаются  в классической литературе. Прочитав эти книги,  вы можете по-новому взглянуть на сюжет.  Если же вы хотите проверить свои знания по финансовой грамотности, здесь вы можете увидеть список тематических олимпиад, в которых вы можете участвовать».  Обращает внимание на информацию, размещенную  на слайде 43, о дополнительных ресурсах по финансовой грамотности: мультфильмах, подкастах, которые можно посмотреть и послушать вместе со своими родителями.  Тем, кому интересна тема финансовой грамотности, рекомендует обратиться к информации на портале моифинансы.рф, на котором размещено много полезных образовательных и информационных материалов.  Прощается с детьми. | Смотрят на слайды, делают фото ссылок.  Задают дополнительные вопросы спикеру. | | 1 мин |