**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

| ***Целевая аудитория*** | **8-9 классы** общеобразовательных организаций всех форм и профилей обучения.Количество обучающихся: 15–30 человек. Наиболее оптимально – 20–25 человек. На уроке могут присутствовать зрители (ученики других классов, педагоги, родители). |
| --- | --- |
| ***Продолжи-тельность*** | 45 мин. в стандартных условиях урочной или внеурочной деятельности. |
| ***Тема Урока*** | «Дипфейки и финансовое мошенничество: как распознать и защитить свои финансы»  |
| ***Цель Урока*** | Формирование у обучающихся представления о финансовом мошенничестве с использованием дипфейков и о способах защиты от него. |
| ***Планируемые результаты*** | Личностные:* понимание наличия рисков мошенничества в цифровой среде, в том числе при управлении личными / семейными финансами;
* осознание необходимости быть бдительным при совершении любых финансовых операций и действий, даже с друзьями и родственниками.

Метапредметные:* развитие умения критически относиться к любым предложениям, просьбам, указаниям (в том числе от близких людей), связанным с деньгами;
* приобретение опыта работы в группах над творческим продуктом, развитие креативности.

Предметные: * представление о дипфейках, их видах и технологиях создания;
* знание схем финансового мошенничества с использованием дипфейков;
* знание способов распознавания дипфейков;
* умение распознать дипфейки и предотвратить наступление негативных финансовых последствий.
 |
| ***Используемые образоват. технологии, методы обучения*** | Проблемная дискуссииТехнология творческой мастерской (с использованием цифровой среды). |
| ***Формы организации учебной деятельности*** | Фронтальная работа (весь класс)Групповая работа (4 группы) |
| ***Технические условия*** | * ПК с хорошим экраном и колонками (возможность показывать презентацию и демонстрировать видео со звуком) / смарт-доска.
* Наличие гаджетов (смартфоны, ноутбуки, планшеты, камеры и пр.) и интернета у обучающихся – по возможности.
* Доска (меловая или маркерная) / флипчарт.
* Канцелярские товары (бумага белая и цветная, цветной картон, фломастеры, маркеры, карандаши, ножницы, ватман).
* Желательно сделать рассадку учащихся для удобной работы в группах с возможностью писать, рисовать, общаться, снимать видео (парты / столы и стулья, свободное пространство).

*Актовый зал с прикрепленными стульями и отсутствием столов не подойдет.* *Актовый зал можно использовать, если есть возможность расставить столы и стулья в нем, установить экран и доску (меловую или маркерную).* |
| ***Предварит. подготовка учащихся*** | Не требуется.Если есть возможность и желание, обучающиеся могут ознакомиться в интернете с тем, что такое дипфейки, каких видов они бывают, когда были созданы, с какой целью и пр.  |
| ***Предварит. подготовка к проведению урока*** | Требуется:* скачать видеоролики (приложения № 1, № 3, № 4);
* вставить в презентацию видеоролик из приложения № 1;
* загрузить презентацию, проверить кликер;
* распечатать приложение № 2 (9 экз.);
* расставить парты и стулья для организации фронтальной и групповой работы учащихся;
* подготовить маркерную или меловую доску.
 |
| ***Дидактический материал*** | 1. Презентация
2. Приложение №1 «Видеоролик «О дипфейках»»
3. Приложение №2 «Дополнительная информация»
4. Приложение №3 «Видеоролик дипфейк «Сын»»
5. Приложение №4 «Видеоролик дипфейк «Мама»»
 |
| ***Этапы урока, тайминг*** | **Этап 1:** Представление, проблемный семинар «Что такое дипфейки и в чем их опасность для наших финансов», 14 мин.**Этап 2:** Создание социальной рекламы «Как защитить себя от финансовых мошенников, использующих дипфейки», 14 мин.**Этап 3:** Презентация социальной рекламы и тренинг, 14 мин.**Этап 4:** рефлексия, подведение итогов, 3 мин. |